

BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO AKADEMII BIALSKIEJ NAUK STOSOWANYCH IM. JANA PAWŁA II

NR 46 – LISTOPAD 2022

ISSN 2081-6324



**PIERWSZA UROCZYSTA INAUGURACJA W FILII ABNS IM. JANA PAWŁA II
W RADZYNIU PODLASKIM Z UDZIAŁEM MINISTRA EDUKACJI I NAUKI**



Starosta Radzyński Szczepan Niebrzegowski

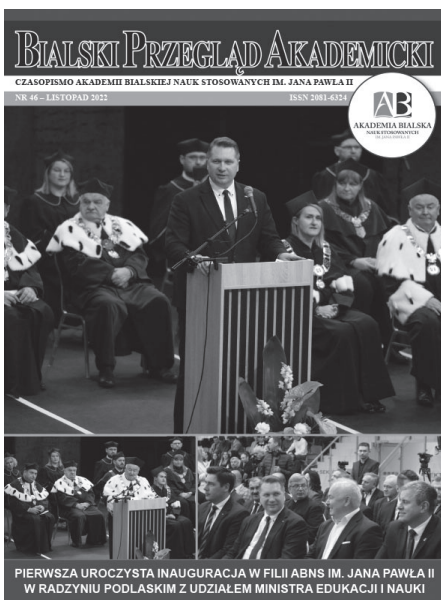


Uroczyste odsłonięcie tablicy



PIERWSZA UROCZYSTA INAUGURACJA W FILII ABNS IM. JANA PAWŁA II W RADZYNIU PODLASKIM – FOTORELACJA





PIERWSZA UROCZYSTA INAUGURACJA W FILII ABNS IM. JANA PAWŁA II W RADZYNIU PODLASKIM Z UDZIAŁEM MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

OD REDAKCJI

Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II za inaugurowała XXIII rok akademicki 2022/2023 w swojej głównej siedzibie w Białej Podlaskiej i pierwszy rok akademicki w nowo otwartej Filii w Radzynie Podlaskim, gdzie rozpoczyna się kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne. Uczelnia tym samym otwiera się na potrzeby kształcenia kadr medycznych, których niedobory występują w całym regionie. Uczelnia umacnia więc swoją wysoką rangę edukacyjną w szkolnictwie wyższym, czego dowodem jest m.in.

zachowanie pierwszego miejsca w rankingu krajowym wyższych szkół zawodowych, i utrzymuje na wysokim poziomie kompetencje naukowe, co potwierdza otrzymanie kategorii B+ dla dwóch dyscyplin – ekonomia i finanse oraz nauki o zdrowiu – w ocenie parametrycznej działalności naukowej szkół wyższych.

O sukcesach uczelni na inauguracji roku akademickiego, która jak zwykle odbyła się 16 października, poinformował Rektor ABNS, prof. dr. hab. Jerzy Nitychoruk. Inauguracja w nowo otwartej Filii ABNS w Radzynie Podlaskim miała miejsce 14 listopada br. Obecny był na niej Minister Edukacji i Nauki dr. hab. Przemysław Czarnek, prof. KUL, oraz przedstawiciele władz lokalnych i regionalnych. Informacje związane z inauguracją i nowo otwartą Filią, jak również treść wykładu akademickiego, wygłoszonego przez prof. dr. hab. Leszka Zygniera, poszerzającego wiedzę o Mikołaju Koperniku, znajdują Państwo w tym numerze „Bialskiego Przeglądu Akademickiego”.

W numerze jak zwykle zamieszczamy kalendarium, obejmujące okres od lipca do listopada 2022 r. Prezentujemy też informacje o wyjątkowym zdarzeniu, jakie miało miejsce 29 września br. w Urzędzie Miasta Biała Podlaska, kiedy to zostały wręczone prestiżowe tytuły i statuetki dla Zasłużonych dla Miasta. Wśród laureatów znalazł się pracownik naszej uczelni, prof. dr. hab. Mieczysław Adamowicz.

Na łamach BPA donosimy też o zorganizowanym w uczelni 27 czerwca 2022 r. Bialskim Kongresie Przedsiębiorczości, działalności promocyjnej prowadzonej przez uczelnię oraz o życiu studenckim. Znajdą Państwo w tym numerze wywiad z Belfrem Roku, dr. Markiem Kuźmickim, oraz informację o uczonym – Świętym Janie Kantym związanym w XV wieku z Uniwersytetem Jagiellońskim. Zainteresowanym pedagogiką przypominamy także sylwetkę Marii Grzegorzewskiej, prekursorce pedagogiki specjalnej. Piszemy także o aktywności uczelnianego biura ds. osób z niepełnosprawnością.

Zapraszamy do lektury i współpracy!
prof. dr. hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz
Redaktor naczelny

Spis treści

Gaudeamus po raz pierwszy w Radzynie Podlaskim	2
XXIII Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2022/2023	4
Przemówienie inauguracyjne Rektora ABNS, prof. dr. hab. Jerzego Nitychoruka	6
Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom	10
Dwie kategorie B+ dla Akademii Bialskiej	14
Kalendarium	16
Prof. dr. hab. dr h. c. Mieczysław Adamowicz uhonorowany prestiżowym tytułem „Zasłużony dla Miasta Biała Podlaska”	20
Maria Grzegorzewska – prekursorka pedagogiki specjalnej w opinii studentów i nauczycieli Zakładu Pedagogiki	22
Bialski Kongres Przedsiębiorczości	24
Erasmus w Neapolu	25
Święty Jan Kanty i jego przesłanie	26
Belfer Roku: – Empatia pomaga mi osiągać efekty w pracy dydaktyka	28
Xayrli tong znaczy „dzień dobry!”	30
Biblioteka poleca	31
Wsparcie z zakresu doradztwa zawodowego	32
Mieć plan na życie	34
Dodatek studencki	38
ABNS GUIDE – aplikacja dla studenta	41

„Bialski Przegląd Akademicki”
 Nr XLVI, listopad 2022
 ISSN 2081-6324

„Bialski Przegląd Akademicki” jest czasopiśmie informacyjnym, wydawanym przez Akademię Bialską Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
 prof. dr. hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja i korekta: mgr Paulina Rynkiewicz
 p.rynkiewicz@akademiabialska.pl

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum ABNS

Zdjęcia na okładce: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Skład i druk: ABAKUS abakus@abakus-dtp.pl

Adres redakcji
 Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
 Wydawnictwo
 21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97
 tel. 83 344 99 72
 e-mail: wydawnictwa@akademiabialska.pl

Wydawca
 Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „Bialskiego Przeglądu Akademickiego” i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

GAUDEAMUS PO RAZ PIERWSZY W RADZYNIU PODLASKIM

Filia Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim oficjalnie zainaugurowała swoją działalność 14 listopada 2022 r. W uroczystości udział wzięli Minister Edukacji i Nauki, dr hab. Przemysław Czarnek, prof. KUL, Senat ABNS z JM Rektorem, prof. dr. hab. Jerzym Nitychorukiem na czele, Starosta Radzyński Szczepan Niebrzegowski i wielu zaproszonych gości.

Po rozpatrzeniu wniosków Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II z dnia 17 i 18 marca 2022 r. oraz po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej wyrażonych w uchwałach nr 606/2022 z dnia 21 lipca 2022 r., nr 507/2022 z dnia 7 lipca 2022 r. oraz w uchwale nr 801/2022 z 14 września 2022 r., zgodnie z decyzją Ministra Edukacji i Nauki dra hab. Przemysława Czarnka dotyczącą pozwolenia na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonych poza siedzibą Uczelni w roku akademickim 2022/2023 rozpoczęto kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo i ratownictwo

medyczne w Filii Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim.

Uroczystość, która odbyła się w hali Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim, rozpoczęła się od odsłonięcia tablicy upamiętniającej utworzenie Filii w Radzynie Podlaskim, przy udziale Rektora, Ministra Edukacji i Nauki oraz Starosty Radzyńskiego.

Minister Edukacji i Nauki podczas wystąpienia w trakcie inauguracji przypomniał, że to między innymi w Radzynie Podlaskim powstawała część projektu Konstytucji 3 Maja, zaznaczył też, że do tej niejako stolicy konstytucjonalizmu obecnie

zawitała akademickość. Szef MEiN zwrócił uwagę na potrzebę otwierania nowych kierunków i kształcenia kadr medycznych. – Otwieranie nowych kierunków medycznych, takich jak pielęgniarstwo czy ratownictwo medyczne, jest absolutnie konieczne i leży w żywotnym interesie państwa polskiego. Podobnie jak otwieranie kierunków lekarskich – stwierdził minister. W trakcie Inau-

Minister Edukacji i Nauki podczas wystąpienia w trakcie inauguracji przypomniał, że to między innymi w Radzynie Podlaskim powstawała część projektu Konstytucji 3 Maja, zaznaczył też, że do tej niejako stolicy konstytucjonalizmu obecnie zawitała akademickość.

guracji swoje wystąpienie przedstawił także JM Rektor prof. Nitychoruk oraz Starosta Radzyński Szczepan Niebrzegowski.

W trakcie Inauguracji ślubowanie złożyli studenci I roku, którzy uzyskali najwyższe lokaty w postępowaniu rekrutacyjnym. Immatrykulację przeprowadziła Prorektor ds. kształcenia i studentów, dr Ewelina Niżnikowska. Następnie JM Rektor, wraz z panią Prorektor, dokonali ceremonii pasowania na studentów.

Wykład inauguracyjny pt. „Nieuleczalna i nie chcąca się uleczyć optymistka. Doktor Anna Tomaszewicz-Dobrska – pierwsza polska

lekarka”¹ wygłosił profesor dr hab. Leszek Zygmunt – polski historyk mediewista i teolog, doktor habilitowany nauk humanistycznych, doktor nauk teologicznych, profesor oraz Prorektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, rektor w kadencjach 2012–2016 i 2016–2020.

W części artystycznej wystąpiła Kameralna Orkiestra Akordeonowa Arti Sentemo. Orkiestra została założona przez Pana Zbigniewa Czuryły – dyrygenta, dyrektora artystycznego i wieloletniego dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. K. Lipińskiego w Radzynie Podlaskim. Orkiestra rozpoczęła swoją działalność w 2013 roku. Skład orkiestry Arti Sentemo tworzą uczniowie i wychowankowie klasy akordeonu mgra Zbigniewa Czuryły. Młodzi muzycy wchodzący w skład orkiestry to laureaci krajowych i międzynarodowych konkursów instrumentalnych w grze solowej i kameralnej, stypendyści Premiera RP, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – „Młoda Polska”.

Przygotowała Paulina Rynkiewicz na podstawie informacji przekazanych przez Gabinet Rektora oraz Sekcję Promocji i Rekrutacji

¹ Treść wykładu zostanie opublikowana w grudniowym numerze czasopisma.

FILIA W RADZYNIU PODLASKIM

Z inicjatywą utworzenia Filii w Radzynie Podlaskim wraz z kierunkami pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny wystąpił Starosta Radzyński, który w swoim piśmie skierowanym do Rektora Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II wskazał, że utworzenie Filii Uczelni w Radzynie Podlaskim wraz z kierunkiem pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne to odpowiedź na liczne postulaty Radnych Powiatu Radzyńskiego oraz na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Utworzenie kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne w Filii w Radzynie Podlaskim pozwoli na uzupełnienie braków kadrowych m.in. miejscowego szpitala i Poradni Lekarza Rodzinnego oraz okolicznych Stacji Pogotowia Ratunkowego.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radzynie Podlaskim podobnie jak większość szpitali w Polsce odczuwa brak pielęgniarek i ratowników, co wyraźnie utrudnia pracę i obniża poziom świadczonej opieki. Z informacji uzyskanych od Dyrektora SPZOZ w Radzynie Podlaskim w szpitalu w Radzynie Podlaskim zatrudniona jest kadra pielęgniarska w wieku emerytalnym, którą stanowiło 21 pielęgniarek emerytek, ale do końca 2021 praw emerytalnych nabierze kolejnych 8 pielęgniarek, w roku 2022 w wieku emerytalnym będzie kolejnych 13 pielęgniarek, w 2023 – 15 pielęgniarek, w 2024 – 18 pielęgniarek, w 2025 – 15 pielęgniarek, co daje łącznie w latach 2022-2025 liczbę aż 69 pielęgniarek, które przejdą na emeryturę. Stanowi to aż 35% wszystkich pielęgniarek zatrudnionych w szpitalu.

Kolejnym argumentem przemawiającym za utworzeniem Filii w Radzynie Podlaskim była odległość od większości ośrodków akademickich. Radzyń Podlaski jest umiejscowiony w odległości ok. 60 km od Lublina i Siedlec oraz 50 km od Białej Podlaskiej.

Filia Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim będzie mieściła się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim.

Z uwagi na to, że kierunkami kształcenia w Filii ABNS są kierunki medyczne, na których kształcenie jest regulowane Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania m.in. zawodów pielęgniarki i ratownika medycznego, wymagane było dostosowanie infrastruktury w postaci sal i pracowni kształtujących umiejętności praktyczne. W związku z powyższym zostały przygotowane cztery sale: **pracownia umiejętności pielęgniarskich** wyposażona w meble medyczne (np. łóżka szpitalne, szafki przyłóżkowe), fantomy osób dorosłych oraz dzieci przeznaczone do pielęgnacji, modele oraz тренаżery między innymi do nauki iniekcji, wykonywania opatrunków, badań fizykalnych oraz **pracownia medycznych czynności ratunkowych** wyposażona w modele i тренаżery do nauki udzielania pierwszej pomocy czy czynności ratujących życie, m.in. fantom niemowlęcia ALS, fantom osoby dorosłej ALS, тренаżery i zestawy do intubacji, konikotomii itp.

Oprócz powyższych pracowni, mając również na uwadze wyso-

ką jakość kształcenia, w Filii ABNS są przygotowane sale symulacji wysokiej wierności pod roboczymi nazwami: **sala Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)** oraz **sala Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej (OIOM)** wraz ze sterownią. Sale te będą odzwierciedlać standardowe wyposażenie sal szpitalnych: kardiomonitor, defibrylator, respirator, pompy infuzyjne oraz zaawansowany symulator człowieka dorosłego z możliwością programowania różnych sytuacji/stanów chorobowych czy zagrożenia życia.

Zajęcia będą prowadzone przez osoby głównie z Radzyna Podlaskiego i okolic posiadające duże doświadczenie praktyczne, czy to w zawodzie pielęgniarki, czy ratownika medycznego, jak również przez wieloletnich nauczycieli akademickich aktualnie zatrudnionych w ABNS w Białej Podlaskiej. Natomiast zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będą realizowane m.in. w SPZOZ w Radzynie Podlaskim, przychodniach Lekarza Rodzinnego, Stacji Pogotowia Ratunkowego.

Wszystkie czynności związane z organizacją Filii ABNS wpisują się w strategię rozwoju Uczelni w Białej Podlaskiej, która mówi o prowadzeniu kształcenia studentów opartym na praktyce i badaniach naukowych uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

*dr Justyna Paszkiewicz
Dziekan
Wydziału Nauk o Zdrowiu*

XXIII UROCZYSTA INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023

Tegoroczna inauguracja roku akademickiego tradycyjnie odbyła się 16 października. To symboliczna data związana z patronem ABNS, Janem Pawłem II, który tego dnia, w 1978 r. został wybrany na papieża. Jednocześnie po raz pierwszy uczelnia inauguruje rok akademicki po zmianie nazwy na Akademię Białską Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.

Uroczystość poprzedziła Święta Liturgia w Parafii Prawosławnej p.w. Świętych Cyryla i Metodego oraz Msza Święta w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Białej Podlaskiej. W dniu inauguracji delegacja ABNS złożyła również kwiaty na grobie śp. prof. dr. hab. Józefa Bergiera, założyciela i wieloletniego rektora uczelni.

JM rektor, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, przywitał wszystkich licznie zgromadzonych gości oraz tradycyjnie wygłosił wystąpienie inauguracyjne. List gratulacyjny od Ministra Edukacji i Nauki, dr. hab. Przemysława Czarnka, prof. KUL, odczytał Dariusz Stefaniuk, poseł na sejm RP. Następnie wręczone zostały wyróżnienia: Minister Sportu i Turystyki Kamil Bortniczuk przyznał srebrną odznakę „Za Zasługi dla Sportu” dr Joannie Baj-Korpak, zaś Minister Edukacji Narodowej odznaczył Medalem Komisji Edukacji Narodowej dr Annę Pańczuk.

Obydwa odznaczenia wręczył Robert Gmitruczuk, Wicewojewoda Lubelski.

Najważniejszym momentem uroczystości jest immatrykulacja studentów I roku, którzy uzyskali najwyższe lokaty w postępowaniu rekrutacyjnym na poszczególnych kierunkach studiów:

1. Weronika Żuk – ekonomia
2. Katarzyna Szymydk – finanse i rachunkowość
3. Patrycja Koprianiuk – zarządzanie
4. Szymon Michalak – bezpieczeństwo narodowe
5. Natalia Szołucha – architektura krajobrazu
6. Wojciech Maksymiuk – informatyka
7. Eryk Denisiuk – budownictwo
8. Jakub Kurowski – mechanika i budowa maszyn
9. Michał Jasieńczuk – rolnictwo
10. Patryk Topolski – dietetyka
11. Michał Lach – fizjoterapia
12. Diana Czekier – pielęgniarstwo
13. Katsiaryna Aniskevich – położnictwo
14. Austeja Doroshukaite – ratownictwo medyczne
15. Alina Tkaczenko – turystyka i rekreacja
16. Gabriela Kopacz – filologia angielska
17. Dawid Manukyan – pedagogika
18. Natalia Kuszneruk – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
19. Wiktoria Proskura – socjologia
20. Ewelina Abramczuk – pielęgniarstwo w filii w Radzynie Podlaskim
21. Damian Borzęcki – ratownictwo medyczne w filii w Radzynie Podlaskim

Następnie wręczono nagrodę dla „Najlepszego Belfra”. Wyróżnienie to otrzymał dr Marek Kuźmicki,



kierownik Zakładu Finansów i Rachunkowości ABNS.

Kolejnym punktem programu było wystąpienie przedstawiciela studentów – głos zabrała przedstawicielka samorządu studenckiego, Honorata Szyluk. W imieniu studentów obcokrajowców krótką przemowę wygłosiła Vlada Zaitseva.

Wykład inauguracyjny pt. „Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom” wygłosił prof. dr hab. Leszek Zygnier – polski historyk mediewista i teolog, doktor habilitowany nauk humanistycznych, doktor nauk teologicznych, profesor oraz prorektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechano-

„Ślubuję uroczyście, że będę wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy i rozwoju własnej osobowości, odnosić się z szacunkiem do władz uczelni i wszystkich członków jej społeczności, stosować prawa i obyczaje Akademickie oraz całym postępowaniem dbać o godność i honor studenta Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.”

wie, rektor w kadencjach 2012–2016 i 2016–2020. W części artystycznej na scenie pojawiła się Kinga Linkiewicz oraz zespół Tentative. Kinga jest studentką III roku kierunku finanse i rachunkowość. Reprezentowała naszą akademię na festiwalach m.in. w Hiszpanii, Grecji. Wygrała międzynarodowe festiwale m.in.

we Włoszech, w Rumunii, na Białorusi, w Bułgarii, we Francji. Dostała nominację do reprezentowania Polski w Kazachstanie. Kinga jest solistką orkiestry wojskowej w Lublinie oraz zespołu Tentative. Zespół Tentative gra covery znanych piosenek, ale przygotowuje także autorski materiał.

Przygotowała Paulina Rynkiewicz na podstawie informacji przekazanych przez Gabinet Rektora oraz Sekcję Promocji i Rekrutacji



Przemówienie inauguracyjne Rektora ABNS, prof. dr. hab. Jerzego Nitychoruka

Szanowni Państwo,

decyzją Senatu Państwowej Szkoły Wyższej imienia Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej inauguracja nowego roku akademickiego odbywa się zawsze 16 października, w dniu wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża, dziś świętego Jana Pawła II, którego imię nosi nasza Uczelnia. Tegoroczna, 23 inauguracja nowego roku akademickiego 2022/2023 ma miejsce po raz pierwszy w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, gdyż od 1 marca tego roku, decyzją Pana Ministra Przemysła Czarnka, możemy szczerzyć się tą nową nazwą, która nawiązuje do utworzonej w 1628 r. Akademii Białskiej, jako filii Uniwersytetu Krakowskiego, dzisiaj Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Szanowni Państwo, uroczystą inaugurację nowego roku akademickiego w naszej Uczelni zaszczyliło wielu znakomitych gości. Bardzo gorąco witam Pana Posła

na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej **Dariusza Stefaniuka**. Witam Pana **Adama Abramowicza**, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców – cieszymy się, że Pan Minister jest z nami.

Witam duchownych katolickich: Duszpasterzy Akademickich – ks. **Tomasza Cabaja** i ks. Sławomira Szypulskiego. Witam Proboszcza Parafii Prawosławnej p.w. Świętych Cyryla i Metodego w Białej Podlaskiej – ks. **Andrzeja Pugacewicza** i Wikariusza ks. **Marcina Gościka**. **Dziękuję bardzo** za msze święte odprawione w intencji społeczności akademickiej – naszych pracowników i studentów.

Wśród nas są goście z samorządów: serdecznie witam Pana **Roberta Gmitruczuka** – Wicewojewodę Lubelskiego. Witam Pana **Szczepana Niebrzegowskiego**, Starostę Radzyńskiego. Witam Prezydenta Miasta Biała Podlaska – Pana **Michała Litwiniuka** Bardzo gorąco witam Pana Prezydenta **Andrzeja Czapskiego**,

współzałożyciela naszej Uczelni – dzięki Pana życzliwości otrzymaliśmy budynki, grunty, co sprawiło, że mogliśmy i możemy się rozwijać. Witam Sekretarza Miasta Terespol – Pana **Józefa Paderewskiego**.

Szczególnie gorąco witam przedstawicieli uczelni, którzy zaszczytili nas swoją obecnością: witam Prof. Leszka Zyngera, prorektora Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, naszego dzisiejszego prelegenta. Witam dr. hab. prof. AWF **Huberta Makaruka** – Dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia, Akademii Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie – filii w Białej Podlaskiej. Witam Panią **Bożenę Pawlinę-Maksymiuk** – prezes stowarzyszenia Nadbużańskiego Uniwersytetu Ludowego.

Witam przedstawicieli instytucji naszego regionu, z którymi nasza uczelnia współpracuje: witam Pana **Adama Chodzińskiego** Dyrektora Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej i Przewodniczącego Rady Uczelni. Witam Pana **Karola Sudewicza**, Dyrektora Europejskiego Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Roskoszy. Witam Pana Prezesa **Tadeusza Konaszuka** i wiceprezesa Pana **Marka Goździółko** – ze Związku Przedsiębiorców i Pracodawców Podlasia. Witam Pana Prezesa **Jarosława Łepeckiego** i Pana **Leszka Horeglada** z Białkopodlaskiej Izby Gospodarczej. Witam Pana **Eugeniusza Izdebskiego** z przedsiębiorstwa wielobranżowego „Budomex”, z którym współpracuje nasza Uczelnia.

Witam przedstawicieli służb mundurowych: Panią porucznik **Paulinę Firsziuk** z Batalionu Zmechanizowanego – jednostki stacjonującej na co dzień w Białej Podlaskiej. Witam bryg. **Artura Tomczuka** – Komendanta Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Białej Podlaskiej.

Witam przedstawicieli jednostek oświatowych: Panią dr **Grażynę Dzięę** – Dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim. Witam Panią **Elżbietę Zarembę** – Dyrektora Akademickiego Liceum w Białej Podlaskiej.

Szanowni Państwo, pragnę serdecznie powitać członków **Rady Uczelni i Państwa Senatorów**. Witam i dziękuję za przybycie nauczycielom akademickim, pracownikom administracji, którzy mają niezaprzeczalny udział w tworzeniu ponaddwudziestoletniej historii naszej Uczelni. Serdecznie witam wszystkich studentów, studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych, Uniwersytetu Dziecięcego, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a szczególnie ciepło witam studentów pierwszego roku. Witam wszystkie osoby, które są w tej auli, a których nie wymieniałem – są Państwo bardzo mile widziani w naszej Uczelni i cieszymy się z Państwa obecności. Na moje ręce napłynęło wiele listów z gratulacjami i życzeniami – dziękuję bardzo za życzenia i pamięć.

Szanowni Państwo, kiedy w 1628 r. ksiądz Krzysztof Wilski-Ciborowicz dostał zgodę na utworzenie Akademii Bialskiej, która była filią Uniwersytetu Krakowskiego, przyświecał mu główny cel, żeby się młodzież z Białej i okolic po świecie nie tułała. Okazało się, że nowo powstała Uczelnia zapewnia wyśmienite kształcenie – dogłębną wiedzę zdobywały nie tylko rody Ossolińskich, Wężyków, Niemiryczów, Glogerów, ale również dzieci mieszczan i chłopów. Wkrótce sława tej Uczelni tak wzrosła, że nazywano ją dumnie „Atenami Podlasia”. Chlubą Akademii Bialskiej był jej uczeń Józef Ignacy Kraszewski, który pobierał tu nauki w latach 1822-1826, czyli 200 lat temu. Tak jak dawna Akademia Bialska zapewniała kształcenie dla całego regionu dzięki świetnej kadrze, stosowała nowoczesne metody dydaktyczne i programy nauczania oraz posługiwała się wartościowym księgozbiorem, tak też dzisiejsza Akademia Bialska pełni służbę dla naszej młodzieży z regionu południowego Podlasia, żeby się po świecie nie tułała, ale i dla tej młodzieży zza naszej wschodniej granicy, żeby bezpieczną przystań u nas znalazła i nie musiała się po świecie tułać.

Od 24 lutego tego roku objęliśmy szczególnie ciepłą opieką naszych studentów z Ukrainy wstrząśniętej bezsensowną wojną. Przyjęliśmy do naszych akademików około 50 uchodźców z Ukrainy, rodzin naszych studentów i naszych pracowników. Rozpoczęliśmy, przy współpracy z Caritas Diecezji Siedleckiej, zbiórkę darów dla uchodźców, które mieszkańcy Białej Podlaskiej i okolic dostarczali bardzo hojnie do Uczelni. Nasi studenci, szczególnie z Ukrainy, objęli opieką uciekinierów z domów dziecka, zapewniając im zajęcia i zabawy w ojczystym języku. Dzisiaj pragnę wyrazić głęboką wdzięczność dla wszystkich naszych studentów i pracowników, którzy nie szczędząc sił, swoją pomocą pokazali, że tradycja poświęcania się w służbie drugiemu człowiekowi w Akademii Bialskiej jest wiecznie żywa, trwa już 400 lat.

Szanowni Państwo, praca społeczności akademickiej naszej Uczelni przekłada się na konkretne efekty, chociażby takie jak uzyskanie pierwszego miejsca w bardzo prestiżowym rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy. Wśród 34 Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce byliśmy po raz piąty najlepsi, a od 10 lat nie schodzimy z podium.

To wspólne dzieło, jakim jest Akademia Bialska, ma też swoje inne spektakularne sukcesy – w tym roku nasi pracownicy uzyskali w dziedzinie nauk medycznych i ekonomicznych świetne oceny B+, w niezależnej ocenie parametrycznej prowadzonej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Tym samym, od 1 października 2022 roku, znaleźliśmy się w kategorii uczelni akademickich, między innymi z prawem do doktoryzowania, habilitowania i prowadzenia szkół doktorskich. To, że profesowie Akademii Bialskiej przed wiekami osiągnęli bardzo wysoki poziom naukowy i zostawali rektorami Uniwer-

sytetu Krakowskiego, może się powtórzyć dzisiaj, dzięki zaangażowaniu wielu pracowników w pracę naukową.

Wielkim sukcesem naszej Uczelni jest otwarcie filii w Radzynie Podlaskim, z dwoma kierunkami: pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne. Stało się to na prośbę Pana Starosty Radzyńskiego – Szczepana Niebrzegowskiego, który jest bardzo wrażliwym samorządowcem, otwartym na potrzeby zdrowotne społeczności powiatu. Otwarcie filii nie byłoby możliwe bez zaangażowania Pana Ministra Przemysława Czarnka i naszych parlamentarzystów, Pana posła Dariusza Stefaniuka i Pana senatora Grzegorza Biereckiego, za co bardzo serdecznie dziękuję. Chcę wyrazić również moją wdzięczność i wdzięczność całego środowiska akademickiego za szczególną opiekę i pomoc Pana Ministra w dobie epidemii covidowej. Wsparci tak potrzebną w tym czasie niepewności radą i konkretną pomocą, przeżyliśmy ten okres bez większych strat, dążąc do prowadzenia normalnej nauki, normalnej pracy. Dziękujemy Panu Ministrowi Sebastianowi Skuzie za wsparcie finansowe naszych inwestycji, dzięki temu mamy nadzieję na dobry rozwój Akademii Bialskiej.

Sukcesy Uczelni to zasługa całej społeczności akademickiej, która oddaje jej swoje siły, czas i z poświęce-

niem buduje to bliskie naszym sercom miejsce, któremu patronuje św. Jan Paweł II. Osiągnięcia naszej Uczelni wiążą się bardzo ściśle z naszymi przyjaciółmi: przedsiębiorcami i instytucjami, którzy przyjmują naszych studentów na praktyki. Myślę, że nasze liczne kontakty w ostatnim czasie usprawiedliwiają to zażyłe określenie naszych relacji. Chciałbym w tym miejscu podziękować naszemu otoczeniu społeczno-gospodarczemu, tym wszystkim, z którymi współpracujemy w procesie kształcenia praktycznego i od których doznajemy wiele życzliwości. Chcemy wspólnie z Państwem budować pozytywny wizerunek akademickości naszej małej ojczyzny – południowego Podlasia. Sukcesy naszej Uczelni to też Państwa zasługa i praca, bo dzięki bardzo otwartej i owocnej współpracy możemy dobrze kształcić naszych studentów i rozwijać nasz Region.

Priorytetem Akademii Bialskiej jest pozyskanie kompetentnej kadry dydaktycznej, również tej z doświadczeniem praktycznym. Czynimy starania, żeby nasi pracownicy osiągnęli satysfakcję nie tylko z faktu, że pracują w naszej Uczelni, ale również aby mieli takie atrakcje finansowe jak dodatki uznaniowe, stypendium dydaktyczne, nagrodę dla najlepszego nauczyciela „Super belfer”, przyznawaną przez studentów.



Immatrykulacja studentów I roku



Część artystyczna



Wręczenie odznaczeń



Nie ma dobrej dydaktyki bez dobrej nauki, a zatem stale wzmacniamy potencjał naukowy, co zostało docenione wspomnianymi kategoriami B+. Trzy czasopisma naukowe, które prowadzi nasza Uczelnia, i szereg bardzo dobrych publikacji umieszczonych w najlepszych czasopismach krajowych i zagranicznych, ten potencjał naukowy dokumentuje. Prowadzimy projekty badawcze, krajowe i europejskie, o dużym znaczeniu. Nasze laboratoria są doposażane i ukierunkowywane w celu wykonywania specjalistycznych badań, które będą owocowały dobrymi publikacjami.

Uczelnia funduje stypendium naukowe dla najlepszych badaczy, dofinansowuje projekty badawcze, wspierając indywidualne kariery naszych pracowników. Utrzymujemy kontakty naukowe z ośrodkami w kraju i za granicą. W tym obszarze mamy dobre doświadczenia i sukcesy, szczególnie w rozwijaniu nowatorskich, ciekawych technologii, takich jak przygotowanie nowych mas bitumicznych, betonów, pomiar wilgotności gleby.

Budowana przez lata infrastruktura Akademii Białskiej stanowi solidną bazę dla dobrego funkcjonowania Uczelni. Wybudowaliśmy nowoczesny akademik z częścią dydaktyczną przeznaczoną dla położnictwa, który dzisiaj ma pełne obłożenie, a studentki położnictwa mają świetne warunki do kształcenia. Akademik ze swoją nowoczesną infrastrukturą grzewczą i fotowoltaiczną bije rekordy niskich kosztów utrzymania. Mamy również zaplanowane nowe inwestycje, które przyczynią się do zwiększenia liczby miejsc w akademiku, ale też będą dostarczały nowoczesnej bazy dla nauk medycznych, szczególnie fizjoterapii, ratownictwa medycznego, a także nauki języków obcych. Troską Uczelni jest pozyskiwanie energii z odnawialnych źródeł, co mają zapewnić inwestycje fotowoltaiczne przynoszące Uczelni realne oszczędności w trudnej sytuacji energetycznej, jaką obecnie przeżywamy. Prowadzimy rozbudowę naszego ośrodka w Międzyrzeczu Podlaskim, który stanowi świetną bazę dla prowadzonych praktyk studenckich.

W ramach Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości, na którą składa się dofinansowanie w kwocie 1 miliona złotych, Uczelnia zakupiła w tym roku szereg urządzeń wzbogacających infrastrukturę dydaktyczną, utworzyliśmy nowoczesną pracownię symulacji logistycznej, zmodernizowaliśmy pracownię do grafiki komputerowej, doposażyliśmy pracownię na kierunku informatyka w specjalne hełmy do symulacji wirtualnej rzeczywistości, utworzyliśmy specjalistyczne stanowiska laboratoryjne na kierunku mechanika i budowa maszyn.

Naszą największą dumą są studenci, którzy zaufali nam, przeznaczając swoje najlepsze lata życia na naukę w murach Akademii Białskiej. To dla nich istnieje-

jemy, pracujemy, staramy się dać z siebie wszystko w procesie dydaktycznym. Chcemy, aby nasza Uczelnia była przyjaznym miejscem do studiowania i pracy, z którym się identyfikujemy i które lubimy, bo to zapewni nam bezpieczną i dobrą przyszłość. Każdego roku akademickiego staramy się uatrakcyjnić naszą ofertę edukacyjną. W tym roku rozpoczęliśmy kształcenie na dwóch nowych kierunkach: położnictwo i architektura krajobrazu.

Pomimo trudności spowodowanych przedłużającą się epidemią wirusa COVID-19 oraz wybuchem wojny w Ukrainie potwierdzeniem umiędzynarodowienia Uczelni jest zrealizowanie w minionym roku akademickim 131 mobilności w ramach programów Erasmus. 23 studentów miało okazję odbyć praktykę wakacyjną w Grecji i Hiszpanii, a 12 studentów zrealizowało semestr studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej w Portugalii, Hiszpanii, Turcji i na Łotwie. Uczelnia umożliwiła realizację pobytów dydaktycznych i szkoleniowych 40 pracownikom dydaktycznym oraz zrealizowała 28 mobilności szkoleniowych pracowników administracyjnych w zagranicznych uczelniach partnerskich, na Cyprze, w Czechach, Gruzji, Hiszpanii, Irlandii, Kosowie, Litwie, Łotwie, Malcie, Portugalii i na Słowacji.

Nasza Uczelnia przyjęła również w ramach Programu Erasmus 28 gości z zagranicy – 19 studentów oraz 9 pracowników uczelni partnerskich, w celu realizacji zajęć dydaktycznych, odbycia stażu lub semestru studiów. Pracownicy goszczący u nas przyjechali z Kosowa, Kazachstanu, Turcji i Łotwy. Natomiast odwiedzający nas studenci pochodzili z Hiszpanii, Kosowa, Turcji i Ukrainy.

Łącznie kształcimy 2100 studentów na studiach stacjonarnych – licencjackich, magisterskich i jednolitych magisterskich oraz 96 studentów na studiach niestacjonarnych. Obecnie pobiera u nas naukę 411 studentów zagranicznych z 8 państw. Najwięcej z Białorusi – 235 osób, w tym 99 na pierwszym roku studiów, i z Ukrainy – 160 osób, w tym 98 na pierwszym roku. Jesteśmy zdecydowanym liderem spośród wszystkich uczelni zawodowych, jeśli idzie o liczbę studentów zagranicznych.

Szanowni Państwo, z okazji nowego roku akademickiego 2022/2023 życzę całej społeczności uczelnianej, przede wszystkim dużo zdrowia i radości w pełnieniu swojego powołania. A naszym studentom życzę wytrwałości i satysfakcji, by mądrze wykorzystywali dany im czas nauki, a zdobywaną wiedzę traktowali jako najlepszą inwestycję na przyszłość. Niech nowy rok akademicki obfituje w szereg ciekawych projektów i inicjatyw. Życzę Państwu wielu wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wszelkiej pomyślności!



Wykład inauguracyjny wygłoszony przez prof. dr. hab. Leszka Zygnera

„Wstrzymał słońce, ruszył ziemię, polskie wydało go plemię”

Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom

Magnificencjo, wysoki Senacie, szanowni Goście i uczestnicy dzisiejszej uroczystości, któż z nas nie słyszał tego popularnego dwuwiersza na temat Mikołaja Kopernika, który przed chwilą zacytowałem? Ale dlaczego właśnie ten cytat, czemu dziś – w dniu papieskim, i w tym miejscu – w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych

im. Jana Pawła II? Nie ukrywam, że do wyboru tematu „Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom”, w tym również przywołania na wstępie epigramu autorstwa Jana Nepomucena Kamińskiego, zapomnianego twórcy polskiego teatru we Lwowie z przełomu XVIII i XIX wieku, po części przysłużył się nadchodzący „Rok Kopernikań-

ski”, którego obchody rozpoczną się już za parę miesięcy w związku z 550-leciem urodzin tego wybitnego Torunianina, o którego dacie urodzin – nawiasem mówiąc – wiemy nie z metryk kościelnych, ale z jego dwóch horoskopów. Ale nie tylko nadchodzący rok, który ma być wielkim świętem nauki polskiej, i który – miejmy nadzie-

ję – swoim rozmachem dorówna obchodom z 1973 r., był motywem przywołania postaci Kopernika właśnie tu i teraz. Jego postać wpisuje się bowiem w ten wyjątkowy w skali europejskiej etos narodowy Polaków, na który składają się: polska epopeja narodowa, rozpoczynająca się nie inaczej, tylko od słów „Litwo, Ojczyzno moja”, nasz hymn narodowy, w którym śpiewamy o Napoleonie Bonapartem, którego nawet Francuzi nie mają w swoim hymnie, gdyż pozostali wierni rewolucyjnej „Marsyliance”, a Napoleona uważają za grabarza idei rewolucji francuskiej, oraz najbardziej znane w świecie postaci Polaków, którymi aż do pamiętnego dnia 16 października 1978 r., byli właśnie Mikołaj Kopernik, do którego już od ponad 200 lat roszczą sobie prawa Niemcy, oraz Fryderyk Szopen, który dla Francuzów i wielu znawców muzyki europejskiej to jednak Frédéric Chopin. O ile więc naszej epopei narodowej i słów hymnu narodowego nie zmieniamy, to jednak w następstwie wyboru Karola Wojtyły na papieża w 1978 r. nastąpiła epokowa zmiana najwybitniejszego w dziejach Polaka, za którego niewątpliwie uchodzi dziś Jan Paweł II. I może dlatego w niektórych środowiskach, często działających pod wpływem zachodnich „nowinek”, próbuje się pomniejszać epokową rolę „polskiego papieża”, odbierając nam to, co wreszcie w naszej tradycji narodowej pielęgnowanej przez tyle wieków jest tak polskie, jak nic dotąd.

Magnificencjo, Panie Rektorze, i cała wspólnota akademicka tejże Uczelni, wasz Patron to autentyczny skarb naszej narodowej tożsamości. Dlatego nie dajcie „deptać przeszłości ołtarzy, choć macie sami doskonalsze wznieść”. I choć zgromadził nas tu dzisiaj Jan Paweł II, to jednak powróćmy – zgodnie z tematem mojego wykładu – do innego duchownego

i uczonego, jakim był Mikołaj Kopernik – postać wciąż nie do końca odkryta, choć od wieków pasjonująca wielu uczonych i badaczy.

Zacznę od pytania: czy dziś, po tylu latach badań, ogromnej ilości pracach na temat Kopernika, a także edycji jego pism, można o nim powiedzieć jeszcze coś nowego? Wydaje się, że tak. Sam tego doświadczyłem w 2001 r., kiedy razem z nieżyjącym już profesorem Marianem Biskupem z Torunia, a także pracownikami Polskiej Akademii Nauk przystąpiliśmy do wydania ostatniego tomu dzieł Mikołaja Kopernika, który ukazał się w 2007 r. Ku mojemu wielkiemu zaskoczeniu, w czasie kwerendy prowadzonej w Toruniu, Gdańsku, Olsztynie, Krakowie i w Berlin-Dahlem, gdzie znajduje się spuścizna z dawnego Archiwum Królewskiego, natknęliśmy się na nieznane do tej pory dokumenty Kopernika, a było to w 2001 r., i to gdzie? – w Archiwum Archidiecezjalnym w Olsztynie. Nie chcę jednak w tym miejscu o tym wszystkim opowiadać, natomiast muszę podzielić się jednym ważnym spostrzeżeniem, które wyniosłem z pracy nad lekturą i przygotowaniem do wydania tych dzieł. Mikołaj Kopernik, choć był prawdziwym „człowiekiem renesansu”, nawet tłumaczył na łacinę dzieła greckie, to jednak był przede wszystkim dzieckiem późnego średniowiecza, co było widać między innymi po łacinie, którą się posługiwał na co dzień. Dlatego, wbrew naszym niemieckim kolegom z Monachium, którzy w swojej serii wydawniczej „Documenta Copernicana” starali się za wszelką cenę podkreślać renesansowość łaciny Kopernika, dokonując redakcyjnych retuszy jego pisowni na rzecz poprawności elementów pisowni humanistycznej, postanowiliśmy, że w polskim wydaniu dzieł Kopernika pozostaniemy wierni oryginałom. Tam, gdzie au-

tor posługiwał się typową łaciną średniowieczną, a więc pisał „e”, a nie jak w klasycznej łacinie „ae”, „c” zamiast „t” oraz na końcu wyrazów „ij” w miejsce poprawnej pisowni renesansowej końcówki „ii”, pozostawiliśmy zachować pisownię oryginalną. Co wynika ze stylu, w jakim Kopernik pisał swe dzieła? Otóż – i to chcę z całą mocą podkreślić – był on postacią łączącą w sobie dwie epoki: święte i uduchowione, choć momentami „niepoprawne” (w szerokim tego słowa znaczeniu) średniowiecze, z epoką wielkich odkryć i „powrotu do źródeł”, jakim był renesans XVI wieku. Kanonik Kopernik odzwierciedlał ducha swoich czasów. Był człowiekiem pobożnym, a więc otwartym na wymiar nadprzyrodzony w ludzkim życiu, posłusznym jako duchowny woli swych przełożonych, odwołującym się chętnie do spuścizny dawnych mistrzów i szanującym tradycję, a zarazem niestrudzonym i nieskrępowanym w swej pasji naukowej odkrywcą, człowiekiem czynu (pracy) i szerokich horyzontów.

Stąd pisał: „Nasze wiedzieć to przypomnieć sobie starożytnych”. Natomiast w dedykacji swego największego dzieła „O obrotach sfer niebieskich”, pisał do papieża Pawła III jako „uczonego matematyka”:

„Dostatecznie jasno, Ojciec Święty, zdaję sobie sprawę z tego, że znajdują się ludzie, którzy gdy tylko posłyszają, iż w tych moich księgach o obrotach sfer wszechświata przypisuję jakieś ruchy kuli ziemskiej, zaraz podniosą krzyk, że należy mnie wraz z takim przekonaniem potępić. Nie jestem bowiem do tego stopnia zakochany we własnym dziele, żebym nie zważał na to, co o nim będą sądzić inni. I jakkolwiek wiem, że myśli uczonego są niezależne od sądu ogółu – ponieważ dążeniem uczonego, o ile tylko ludzkiemu rozumowi pozwala

na to Bóg, jest szukanie prawdy – mimo to jestem zdania, że poglądów zgoła różnych od uznanej prawości należy się wystrzegać (...), dlatego długo się wahałem, czy wydać te księgi, które napisałem dla udowodnienia ruchu Ziemi”.

I dalej: „Spośród licznych i rozmaitych nauk i sztuk zasilaających umysł ludzki, zdaniem moim, te nade wszystko zasługują, ażeby im się poświęcić i oddać z całą usilnością, które mają za przedmiot rzeczy najpiękniejsze i najgodniejsze poznania. Takimi są nauki, których przedmiotem są cudowne obroty świata, biegi planet, ich wielkości i odległości, ich wschody i zachody oraz przyczyny innych zjawisk na niebie dostrzeganych, które ostatecznie całą budowę wszechświata wyjaśniają. Cóż bowiem piękniejszego nad niebo, ponad to zbiorowość wszystkich piękności”.

I może właśnie w tym miejscu warto postawić kolejne pytanie: jakim uczonym był Kopernik w dzisiejszym rozumieniu tego słowa? Wiemy, że miał za sobą studia odbyte na uniwersytecie w Krakowie, Bolonii, Padwie oraz Ferrarze. Posiadał stopień mistrza (magistra) sztuk wyzwolonych, ale był doktorem prawa kanonicznego (doktorem dekretów). Ukończył również studia medyczne i był praktykującym lekarzem – zachowały się przecież jego recepty. Wiemy również, że w 1500 r. w czasie obchodów Roku Jubileuszowego, razem ze swoim bratem Andrzejem, był obecny w Rzymie, gdzie miał możliwość spotkać i podziwiać wielu wybitnych przedstawicieli renesansu

włoskiego. Ale jednak na żadnym z uniwersytetów, gdzie przebywał, nie prowadził wykładów. Dotyczy to również Rzymu, gdzie niektórzy przypisywali mu prowadzenie wykładów z astronomii, błędnie tłumacząc tekst jego ucznia Retyka. A ten wyraźnie pisał: „W Rzymie zaś około 1500 roku, mając mniej więcej 27 lat, niczym profesor matematyki [tj. astronomii], otoczony tłumem słuchaczy oraz gronem znakomitych mężów i uczonych w tej dziedzinie wiedzy, następnie tu na Warmii, poświęciwszy się całkowicie swoim studiom, z naj-

„Spośród licznych i rozmaitych nauk i sztuk zasilaających umysł ludzki, zdaniem moim, te nade wszystko zasługują, ażeby im się poświęcić i oddać z całą usilnością, które mają za przedmiot rzeczy najpiękniejsze i najgodniejsze poznania. Takimi są nauki, których przedmiotem są cudowne obroty świata, biegi planet, ich wielkości i odległości, ich wschody i zachody oraz przyczyny innych zjawisk na niebie dostrzeganych, które ostatecznie całą budowę wszechświata wyjaśniają. Cóż bowiem piękniejszego nad niebo, ponad to zbiorowość wszystkich piękności”.

większą starannością przeprowadzał obserwacje”. Na pewno więc astronomia była jego życiową pasją, i to już od czasów studenckich w Krakowie, gdzie uczył się u znamienitych matematyków i astronomów, aż do ostatnich swoich lat, które spędził na Warmii – we Fromborku i Olsztynie (do dziś możemy podziwiać przecież jego tablice, wykresy i przyrządy, a także podręczne dzieła, które później zrabowali Szwedzi i do dziś znajdują się one w bibliotece uniwersyteckiej w Uppsali). Chciałem jednak zauważyć, że nawet umiłowana przez niego astronomia, a zwłaszcza prowadzone przez niego obser-

wacje, miała typowo praktyczne podłoże. Nieprzypadkowo w cytowanej już przedmowie do swego największego dzieła pisał: „Bo nie tak dawno, za Leona X, gdy na soborze laterańskim roztrząsano zagadnienie poprawy kalendarza kościelnego, pozostawiono je bez rozstrzygnięcia jedynie z tego powodu, że nie rozporządzano jeszcze dostatecznie dokładnymi pomiarami lat i miesięcy, ani też ruchów Słońca i Księżyca. Od tego czasu (...) zacząłem wytężyć umysł, by te rzeczy dokładnie zbadać. Czego zaś w tej materii zdołałem dokonać, to pozostawiam przede wszystkim ocenie Waszej Świątobliwości, jak i wszystkich innych uczonych matematyków”.

O czym to wszystko świadczy? Otóż Mikołaj Kopernik nie był akademikiem w dzisiejszym tego słowa znaczeniu, ani nawet uczonym uniwersyteckim swojej epoki, natomiast badania naukowe, które uprawiał wynikały, z potrzeb praktycznych.

Był więc reprezentantem nauk stosowanych, uczonym – praktykiem, a nie profesorem. Jeszcze bardziej dostrzegamy ten rys jego naukowości w innych obszarach, a zwłaszcza w jego praktyce lekarskiej oraz w kwestiach prawnych i ekonomicznych. Jako administrator dóbr kapituły warmińskiej, a zarazem prawnik wykształcony i przygotowany do pracy z dokumentami, uporządkował on archiwum kapitulne – tak powstał „Inwentarz skarbca kapituły warmińskiej”, w którym wypisał i ułożył alfabetycznie dokumenty własnościowe kapituły. Jako sprawny administrator dóbr kapitulnych spisał

„Lokacje łąnów opuszczonych”, a jako wizytator opracował „Olsztyńską taksę chlebową” (podawał tam cenę chleba w zależności od ceny pszenicy i żyta oraz wagi chleba, po odliczeniu kosztów płacy za pracę, kosztów transportu, ceny dodatków do zboża oraz różnych zanieczyszczeń). W dziedzinie ekonomii najbardziej znany jest jednak jako autor traktatu o reformie monetarnej w Prusach, znanego w kilku wersjach (niemieckiej i łacińskich), zawierającego obowiązujące do dziś w ekonomii prawo o wypieraniu z obiegu lepszego pieniądza przez gorszy. Po raz pierwszy objaśnił w swym traktacie przyczynę spadku wartości pieniądza na skutek zbytniego dodawania miedzi przy produkcji złotych i srebrnych monet. W tym wypadku ludzie gromadzili w swych skarbcach szlachetne monety, biorąc pod uwagę zawartość ich szlachetnego kruszcu, a w obiegu pozostawały tylko gorsze monety. Nie powołując się na żadne wielkie dzieła i pomijając typowe dla ówczesnych dzieł „uczone” wstępy, nawiązujące się do różnych autorytetów, podkreślił jedną z najważniejszych zasad polityki monetarnej – spodlenie monety jest jedną z głównych przyczyn upadku państwa.

Mikołaj Kopernik to jednak nie tylko prawnik, ekonomista i lekarz. Był on – i tak się czuł – osobą duchowną. Co prawda przez wiele lat posiadał tylko niższe święcenia kapłańskie, co pozwoliło mu być kanonikiem warmińskim i scholastykiem wrocławskim, jednak pod koniec swego życia (10 lat przed śmiercią) – najprawdopodobniej w 1532 r. – przyjął święcenia kapłańskie wyższe wraz z innymi kanonikami, do czego zobowiązał ich biskup Ferber. Niekoniecznie musiały to być święcenia prezbiteratu i dlatego wielu historyków uważa, że był diakonem. O ile wcześniej w wydawanych doku-

mentach występował jako „Mikołaj Kopernik, kanonik katedry warmińskiej, doktor dekretów i administrator dóbr wieczystych prześwietnej kapituły warmińskiej”, od 1532 r. w oficjalnych pismach zwracano się do niego jako „do wielebnego ojca”. Posiadając wyższe święcenia kapłańskie był nawet kandydatem na biskupa, ale godności tej nie przyjął, pozostając wiernym swoim pasjom naukowym. Był jednak – wbrew różnym plotkom i późniejszym domysłom historyków (sprawa romansu z Anną Schilling) – człowiekiem autentycznie religijnym, a na marginesie jednego z pobożnych dzieł, które posiadał, własnoręcznie zapisał po łacinie: «Chrystus sprawcą naszego zbawienia».

I na koniec kwestia, od której zaczęliśmy: czy Mikołaj Kopernik był Polakiem? W najstarszych zapisach określano go mianem „Nicolaus Copernicus Thorunienis” albo „de Torun”. Niewątpliwie utożsamiał się ze swoim miejscem urodzenia. Jednak jego zdecydowana postawa w czasie wojny pruskiej, kiedy stanął po stronie króla Polski i przeciw zakonowi krzyżackiemu, pośrednio dowodzi jego wierności polskiemu władcy. Podobnie zresztą jak jego wuj, biskup Łukasz Watzenrode, i jego następcy. Natomiast warto wspomnieć, że za Polaka uważali go przez wieki również sami Niemcy. Jeszcze król pruski Fryderyk II w XVIII wieku, uzasadniając traktat rozbiorowy, postulował, aby „kraj, który wydał Kopernika, nie grzązł nadal w bagnie

barbarzyństwa, w jakie wtrąciła go tyrania możnej szlachty”. Natomiast współczesny Kopernikowi wielki reformator niemiecki, Philip Melancton („preceptor Germaniae”), w swoim liście z 16 października 1541 r. – dokładnie 481 lat temu – pisał z typową dla swojej nacji pogardą dla innych, że „Niektórzy uważają to za wybitny wyczyn, kiedy wypracuje się tak absurdalną rzecz, jakiej dokonał ów sarmacki [polski] astronom, który poruszył ziemię i zatrzymał słońce”. Kiedy jednak w nauce europejskiej uznano przełomowość teorii kopernikańskiej, pierwszymi, którzy upomnieli się o astronoma z Torunia rodem, wykorzystując nieobecność Polski na ówczesnych mapach Europy, byli właśnie Niemcy. Do dziś zresztą wielu z nich nie chce nawet słyszeć o tym, że Kopernik miał jakiegokolwiek związku z Polską. A tymczasem każde polskie dziecko już od początku XIX wieku wie, że – teraz cytuję oryginał z 1828 r. – „Polskie wydało go plemię, wstrzymał słońce, ruszył ziemię”. Mam nadzieję, że nachodzący „Rok Kopernikański”, wielkie święto nauki polskiej, a także rozpoczynający się dziś w Akademii Białskiej nowy rok akademicki jeszcze bardziej umocnią pozycję Mikołaja Kopernika w środowisku polskich uczonych, którzy za jego przykładem z większym zrozumieniem będą podchodzić do roli nauk stosowanych i praktycznego wymiaru nauki, aby nie pozostać zakompleksionymi i oderwanymi od codziennych ludzkich spraw akademickimi bufonami.

Profesor dr hab. Leszek Zygmier – polski historyk mediewista i teolog, doktor habilitowany nauk humanistycznych, doktor nauk teologicznych, profesor oraz Prorektor Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie, rektor w kadencjach 2012–2016 i 2016–2020.

DWIE KATEGORIE B+ DLA AKADEMII BIALSKIEJ

Minister Edukacji i Nauki dr hab. Przemysław Czarnek, prof KUL, przekazał w formie wydanej decyzji administracyjnej informację o zakończeniu procesu oceny działalności naukowej Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Decyzją Ministra Edukacji i Nauki uczelni przyznano dwie kategorie naukowe B+ dla dyscypliny: ekonomia i finanse oraz nauki o zdrowiu.

To olbrzymia nobilitacja dla naszej uczelni oraz naszych działań naukowych, a tym samym rozwoju działalności badawczej Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, ukierunkowanej na transfer wiedzy i doświadczeń oraz wdrożenie wypracowanych i opatentowanych rozwiązań naukowych do obiegu krajowego i międzynarodowego.

Ewaluacja nauki w nowym modelu była dokonywana w oparciu o szczegółowe kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki. Rozporządzenie to stanowi, że organ pomocniczy Ministra – Komisja Ewaluacji Nauki (zwana dalej KEN) – dokonuje oceny osiągnięć naukowych i artystycznych zgłoszonych przez poszczególne podmioty. Ocena ta dokonywana była w oparciu o trzy kryteria.

1. Kryterium pierwsze to poziom naukowy i artystyczny prowadzonej działalności naukowej (mierzony według trzech parametrów szczegółowych: 1. artykuły naukowe, 2. monografie naukowe, 3. patenty na wynalazki, prawa ochronne na wzory użytkowe i wyłączne prawa hodowców do odmian roślin).

2. Kryterium drugie to efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych (mierzone według trzech parametrów: 1.

projekty finansowane w trybie konkursowym, 2. komercjalizacja wyników badań naukowych lub prac rozwojowych, 3. usługi badawcze świadczone na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki).

3. Kryterium trzecie to wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki (mierzony według jednego tylko parametru: opisu wpływu wykazującego związek między najważniejszymi przejawami działalności naukowej w danym podmiocie a gospodarką, ochroną zdrowia, kulturą i sztuką, ochroną środowiska przyrodniczego, bezpieczeństwem i obronnością państwa lub innymi czynnikami, które wpływają na rozwój cywilizacyjny społeczeństwa).

W wyniku ewaluacji jakości dzia-

”Otrzymanie kategorii B+ to olbrzymia nobilitacja dla naszej uczelni oraz naszych działań naukowych, a tym samym rozwoju działalności badawczej Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, ukierunkowanej na transfer wiedzy i doświadczeń oraz wdrożenie wypracowanych i opatentowanych rozwiązań naukowych do obiegu krajowego i międzynarodowego.”

łalności naukowej podmiotowi przyznaje się kategorię A+, A, B+, B lub C w dyscyplinie, gdzie A+ jest kategorią najwyższą, a C kategorią najniższą. Przyznana podmiotowi kategoria warunkuje jego pozycję w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce i od tej kategorii uzależnione są prawa podmiotu. Do najważniejszych zaliczyć można:

- przynależność do grupy uczelni akademickich (min. B+ w jednej dyscyplinie, art. 14 ust.1 ustawy 2.0),
- prowadzenie w dyscyplinie lub dyscyplinie wiodącej studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu bez konieczności ubiegania się o zgodę ministra (min. B+ w dyscyplinie, art. 53 ust. 7 ustawy 2.0),
- uprawnienia do nadawania stopni naukowych: doktora i doktora habilitowanego (min. B+ w dyscyplinie, art. 185 ust.1 i art. 219 ustawy 2.0),
- prowadzenie szkoły doktorskiej (min. B+ w dwóch dyscypli-

- nach, art. 198 ust. 3 ustawy),
- zgłaszanie kandydatów do Komisji Ewaluacji Nauki (min. B+ w dwóch dyscyplinach i nieposiadanie C w żadnej z dyscyplin, art. 271 ust. 4 ustawy 2.0),
- kategoria naukowa jest składową algorytmu ustalającego wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego (art. 368 ust 2 – 3 ustawy 2.0).

mgr Grzegorz Nowakowski



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

DN.WEN.702.154.2021
r.

Warszawa, 27 lipca 2022

DECYZJA NR 685/304/2022

Na podstawie art. 269 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) oraz art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. *Kodeks postępowania administracyjnego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 735, z późn. zm.)

przyznają

**Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
kategorię naukową B+ w dyscyplinie nauki o zdrowiu.**

Kategorię przyznaje się na okres do dnia, w którym decyzja o przyznaniu kategorii naukowej w ramach kolejnej ewaluacji stanie się ostateczna. W przypadku gdy Podmiot nie będzie objęty kolejną ewaluacją w danej dyscyplinie, traci kategorię naukową z końcem roku, w którym rozpoczęła się ta ewaluacja.

Uzasadnienie:

Zgodnie z art. 274 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, ewaluację jakości działalności naukowej przeprowadziła Komisja Ewaluacji Nauki, zwana dalej „Komisją”, która jest organem opiniodawczo-doradczym ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „Ministrem”. Komisja przeprowadziła ewaluację na podstawie zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanym dalej „systemem POL-on”, informacji dotyczących działalności Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, zwanej dalej „Podmiotem”, według stanu na dzień 31 grudnia 2021 r., dostępnych w tym systemie na dzień 31 stycznia 2022 r. Zgodnie z art. 324 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, ewaluacja obejmowała lata 2017-2021.

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa
tel. (22) 628 57 85, faks: (22) 529 24 81, e-mail: sekretariat.dn@nauka.gov.pl, www.nauka.gov.pl



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

DN.WEN.702.154.2021
r.

Warszawa, 27 lipca 2022

DECYZJA NR 685/501/2022

Na podstawie art. 269 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) oraz art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. *Kodeks postępowania administracyjnego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 735, z późn. zm.)

przyznają

**Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
kategorię naukową B+ w dyscyplinie ekonomia i finanse.**

Kategorię przyznaje się na okres do dnia, w którym decyzja o przyznaniu kategorii naukowej w ramach kolejnej ewaluacji stanie się ostateczna. W przypadku gdy Podmiot nie będzie objęty kolejną ewaluacją w danej dyscyplinie, traci kategorię naukową z końcem roku, w którym rozpoczęła się ta ewaluacja.

Uzasadnienie:

Zgodnie z art. 274 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, ewaluację jakości działalności naukowej przeprowadziła Komisja Ewaluacji Nauki, zwana dalej „Komisją”, która jest organem opiniodawczo-doradczym ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „Ministrem”. Komisja przeprowadziła ewaluację na podstawie zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanym dalej „systemem POL-on”, informacji dotyczących działalności Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, zwanej dalej „Podmiotem”, według stanu na dzień 31 grudnia 2021 r., dostępnych w tym systemie na dzień 31 stycznia 2022 r. Zgodnie z art. 324 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, ewaluacja obejmowała lata 2017-2021.

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa
tel. (22) 628 57 85, faks: (22) 529 24 81, e-mail: sekretariat.dn@nauka.gov.pl, www.nauka.gov.pl

AKADEMIA BIALSKA

NAUK STOSOWANYCH

IM. JANA PAWŁA II



KALENDARIUM

Lipiec – listopad 2022

CZERWIEC

29 czerwca

Czerwiec i lipiec to czas obron i egzaminów końcowych. Mury uczelni opuścili m.in. absolwenci pierwszej edycji studiów podyplomowych – kierunku podstawy geodezji. Kierunek został powołany przez Wydział Nauk Technicznych w 2021 r. pod honorowym patronatem Miesięcznika Naukowo-Technicznego Stowarzyszenia Geodetów Polskich „Przegląd Geodezyjny” (zdj. 1)



Zdj. 1

LIPIEC

5 lipca

Maturzyści z całej Polski poznali wyniki egzaminu maturalnego. W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym maturę zdali wszyscy absolwenci. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

27 lipca

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II otrzymała kategorię naukową B+ w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zdrowiu. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym ewaluację jakości działalności naukowej przeprowadziła Komisja Ewaluacji Nauki, która jest organem opiniodawczo-doradczym ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki. Ewaluacja obejmowała lata 2017-2021. Więcej na ten temat piszemy na str. 14-15.

SIERPIEŃ

20 sierpnia

Uczennica Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Julia Muchła została brązową medalistką Młodzieżowych Mistrzostw Świata Muaythai IFMA 2022 w kategorii wiekowej 13-15 lat i kategorii wagowej 63,5 kg. Julia uczy się w drugiej klasie Oddziału Przygotowania Wojskowego według programu certyfikowanego przez Ministerstwo Obrony Narodowej i Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji, a sporty walki trenuje w FIGHT POINT Biała Podlaska pod okiem trenera Kladiusza Nazaruka. O tym piszemy także na str. 34-37.

WRZESIEŃ

1 września

Nowy rok szkolny zainaugurowało Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Białej Podlaskiej. Rok szkolny 2022/23 jest rekordowym pod względem ilości uczniów – w ALO uczy się obecnie 227 osób (zdj. 2).



Zdj. 2

14 września

Delegacja Akademii Białskiej Nauk Stosowanych wzięła udział w 32. edycji targów i konferencji EAIE European Association for International Education 2022 w Barcelonie. W części targowej znaleźć można było ponad 200 stoisk wystawców z całego świata. Nasza uczelnia zaprezentowała swoją ofertę w gronie 24 uczelni z całej Polski, co przekładało się na ponad 60-osobową delegację. Stoisko polskie było koordynowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

29 września

W Urzędzie Miasta Biała Podlaska zostały wręczone prestiżowe tytuły i statuetki „Zasłużony dla miasta Biała Podlaska”. Wśród laureatów

znalazł się pracownik naszej uczelni, prof. Mieczysław Adamowicz. Więcej na ten temat piszemy na str. 20-21.

29-30 września

W Uniwersytecie w Nowym Sadzie (Serbia) odbyło się międzynarodowe spotkanie partnerów projektu realizowanego w ramach Erasmus+ MOSMEN (Transnational Project Meeting – TPM), w którym uczestniczyli pracownicy Naszej Uczelni: dr Marian Stelmach (Zakład Turystyki i Rekreacji), dr Joanna Baj-Korpak (Zakład Fizjoterapii), mgr Anita Borys-Nagórko (Studium Języków Obcych). Po meetingu przedstawiciele zespołów projektowych z Uniwersytetów w Peczu i Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II przyjął Rektor Uniwersytetu w No-



Zdj. 3

wym Sądzie, prof. Dejan Madić. Projekt MOSMEN „Development of the Master level of Sports Management with special emphasis on the field of Sports” zatwierdzony do finansowania w 2020 roku realizowany jest trzeci rok. Koordynatorem projektu jest Akademia Bialska Nauk Stosowanych z dr. Marianem Stelmachem na czele zespołu badawczego. Uniwersytet w Nowym Sądzie reprezentowany jest przez pracowników Wydziału Sportu i Wychowania Fizycznego, a koordynatorem zespołu w Uniwersytecie jest prof. dr Sergej Ostojic. Oprócz Uniwersytetu w Nowym Sądzie, partnerem w realizacji projektu jest także Uniwersytet w Peczu z koordynatorem prof. dr Pongracem Acsem. Głównym zadaniem projektu jest nawiązanie partnerstwa strategicznego pomiędzy trzema uczelniami w celu opracowania programu i ujednoczenia procesu kształcenia menadżerów sportu (zdj. 3).

PAŹDZIERNIK

16 października

W murach uczelni odbyła się XXIII Inauguracja Roku Akademickiego 2022/2023. Uroczystość poprzedzona została Świętą Liturgią w Parafii Prawosławnej pw. Świętych Cyryla i Metodego w Białej Podlaskiej oraz Mszą Świętą w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Białej Podlaskiej. Wykład Inauguracyjny wygłosił nt. „Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom” wygłosił prof. dr hab. Leszek Zygmier. Więcej na temat inauguracji piszemy na str. 4-13.

21 października

W ABNS odbyły się Targi Pracy i Edukacji organizowane przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Białej Podlaskiej, Lubelską Wojewódzką Komendę OHP oraz Powiatowy Urząd Pracy w Białej Podlaskiej. Uczestnicy targów mogli nie tylko zapoznać się z ofertą licznych firm czy instytucji, odwiedzając ich stoiska wystawiennicze, ale także wysłuchać prelekcji i wykładów, które prowadzili m.in.:



Zdj. 4-5

Adam Abramowicz, Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Marek Woch, Dyrektor Generalny Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorstw, wykładowcy ABNS: dr Joanna Żurakowska-Sawa, dr Magdalena Zwolińska-Ligaj. W programie targów znalazły się również prezentacje innowacyjnych firm, wstępne rekrutacje, doradztwo zawodowe. Swoją ofertę

podczas targów przedstawili m.in.: Grupa Horeglad, Aluteam Polska Sp. z o.o., Pronar Sp. z o.o., Nadbużański Oddział Straży Granicznej, jednostki uczelniane, takie jak Wydawnictwo ABNS, Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej, Centrum Badań nad Innowacjami i wielu innych wystawców (zdj. 4, 5).

25 października

Uniwersytet Trzeciego Wieku



Zdj. 6



Zdj. 7-8

uroczyście zainaugurował 18 rok swojej działalności. Legitymacje z rąk prorektor ds. kształcenia i studentów, dr Eweliny Niżnikowskiej, odebrało aż 24 nowych członków; łącznie uniwersytet liczy 111 słuchaczy. Wykład inauguracyjny nt. „Bezpieczeństwo militarne państw Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście wojny rosyjsko-ukraińskiej” wygłosił dr Dariusz Brząkiewicz. Uroczystość uświetnił występ p. Janusza Pruniewicza. Plan pracy uniwersytetu na bieżący rok jest bardzo bogaty. Słuchacze uczą się języka angielskiego, korzystają z zajęć na basenie, pilatesu, gimnastyki rozciągającej, nordic walkingu, uczestniczą w wielu wykładach otwartych, wyjazdach oraz spotkaniach towarzyskich (zdj. 6).

27 października

W uczelni z inicjatywy Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością zorganizowano Dzień Niepełnosprawności. W ramach wydarzenia odbyły się m.in. kiermasz rękodzieła, animacje, gry i zabawy w hali sportowej, spektakl „Kurtyna w górę – teraz my” w wykoaniu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zalutyniu oraz Studenckiego Koła Naukowego „Kurtyna” w ramach

projektu „Aktywna Lubelszczyzna” (zdj. 7, 8).

LISTOPAD

14 listopada

Swoją działalność uroczyście zainaugurowała Filia ABNS w Radzynie Podlaskim. W inauguracji udział wzięli Minister Edukacji i Nauki, dr hab. Przemysław Czarnek, prof. KUL. Filia w Radzynie Podlaskim roz-

poczęła kształcenie na kierunkach ratownictwo medyczne i pielęgniarstwo. Więcej na ten temat piszemy na str. 2-3.

Przygotowano na podstawie Przygotowano na podstawie informacji z: facebookowego fanpage'a Akademii Białskiej i Akademickiego Centrum Edukacji Ustawicznej





PROF. DR HAB. DR H. C. MIECZYŚŁAW ADAMOWICZ UHONOROWANY PRESTIŻOWYM TYTUŁEM „ZASŁUŻONY DLA MIASTA BIAŁA PODLASKA”

Podczas uroczystej sesji Rady Miasta, w dniu 29 września 2022 r., będącej częścią obchodów Dni Patrona Miasta Biała Podlaska, wręczone zostały prestiżowe tytuły i statuetki „Zasłużony dla Miasta Biała Podlaska”, przyznane kilka dni wcześniej czterem wyjątkowym, według członków rady i władz miasta, osobom.

Wśród wyróżnionych osób znalazł się profesor Mieczysław Adamowicz, wieloletni pracownik SGGW, jeden z twórców Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, obecnej Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Prof. Mieczysław Adamowicz pracuje w Akademii Białskiej od momentu jej powołania na etacie profesora, a aktualnie pełni także funkcję dyrektora wydawnictwa uczelnianego.

Wyróżnienie **prof. dr. hab. dr h. c. Mieczysława Adamowicza** tytułem zasłużonego i wręczenie statuetki św. Michała Archanioła jest wielkim wyróżnieniem nie tylko osoby pana profesora,

ale także uhonorowaniem uczelni, którą profesor reprezentuje. Kandydaturę profesora Mieczysława Adamowicza do wyróżnienia, którą zaakceptowała Rada Miasta Biała Podlaska, zgłosił Prezydent miasta Michał Litwiniuk. Prezydent Litwiniuk wnioskował także o przyznanie wyróżnienia dla znanego w mieście lekarza, Riada Haidara, wieloletniego szefa białskiej neonatologii w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym, będącego obecnie posłem na sejm RP. Tytuły zasłużonego dla miasta radni przyznali także dwóm ludziom białskiego sportu: Tadeuszowi Makarukowi, który jest legendą białskiej lekkiej atletyki, i Stanisławowi Polaczukowi – wieloletniemu pracownikowi Białskiego Szkolnego Związku Sportowego.

Laudację pod adresem wyróżnionych wygłosił przewodniczący Rady Miasta Bogusław Broniewicz. Przedstawiając sylwetkę **Zasłużonego dla Miasta Biała Podlaska** pracownika naszej uczelni powiedział, że profesor Mieczysław Adamowicz pochodzi z Ziemi Za-

mojskiej, ale od wielu lat związany jest z Ziemią Białką poprzez więzy rodzinne i zawodowe. Od ponad 23 lat wspiera rozwój Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (dawniej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej). Był jej współtwórcą wraz ze śp. profesorem Józefem Bergierem, wspierał pierwszego rektora w czasie tworzenia i funkcjonowania szkoły. Pracuje w uczelni nieprzerwanie od roku 2000, zorganizował w niej studia ekonomiczne, obejmujące takie kierunki studiów, jak ekonomia, zarządzanie, finanse i rachunkowość, bezpieczeństwo narodowe, gospodarkę przestrzenną. Przez wiele lat był członkiem Senatu i przewodniczącym różnych komisji senackich, kierował Katedrą Ekonomii i Zarządzania. W latach 2009-2013 pełnił funkcję Rektora Uczelni, a następnie był Pełnomocnikiem Rektora ds. nauki i współpracy z zagranicą (2013-2017) oraz ds. nauki i wdrożeń (2017-2019). Od 2019 r. pełni funkcję Dyrektora Wydawnictwa ABNS w Białej Podlaskiej i redaktora naczelnego czasopisma naukowe-

go „Economic and Regional Studies” oraz czasopisma informacyjnego „Bialski Przegląd Akademicki”.

Niezwykłe zaangażowanie i ogromny wkład pracy profesora przyczyniły się do rozwoju bialskiego środowiska akademickiego – profesor był promotorem wielu prac licencjackich i magisterskich, „wziął pod swoje skrzydła” i wypromował wielu doktorów, a niektórzy jego „podopieczni” mogą się już pochwalić stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora. To – między innymi – dzięki tej działalności profesora Mieczysława Adamowicza uczelnia od szeregu lat wciąż plasuje się na pierwszych miejscach w ogólnopolskich rankingach szkół wyższych. Ta działalność naukowa przyczyniła się do umocnienia naszej bialskiej uczelni na naukowej i akademickiej mapie kraju oraz wpłynęła na kreowanie pozytywnej wizytówki miasta Biała Podlaska.

Prof. Mieczysław Adamowicz przed rozpoczęciem uroczystej sesji Rady Miasta udzielił wywiadu przedstawicielom bialskich mediów, a po przyznaniu statuetek i legitymacji oraz złożeniu podpisów przez wyróżnionych oraz prezydenta i przewodniczącego Rady w miejskiej księżce honorowej zabrał głos, by podziękować władzom miasta w imieniu własnym i wszystkich uhonorowanych za przyznane zaszczytne wyróżnienia. Mówiąc w imieniu własnym profesor wyraził zadowolenie, że życie połączyło go silnymi więzami z Ziemią Bialską i miastem Biała Podlaska, które jak łatwo można zauważyć, rozwija się dynamicznie, powstają tu nowe osiedla mieszkaniowe,



Wystąpienie prof. Adamowicza

porządkuje się teren, poprawiane są nawierzchnie ulic i budowane nowe ronda komunikacyjne. Ważne, że do miasta wróciło wojsko, a władze miasta czynią starania, by, obok usług, rozwijał się także przemysł, który niegdyś był wizytówką miasta. Należy się cieszyć z aktywności lokalnej społeczności, czego przykładem jest Koło Bialczan, które w tych dniach obchodziło 100-lecie działalności. Ale unikalną wartością miasta Biała Podlaska, jak dodał prof. Adamowicz, jest posiadanie dwóch państwowych uczelni akademickich. Taka sytuacja zdarza się rzadko w miastach podobnej wielkości. To jest atut, który może i powinien być lepiej wykorzystany dla nowoczesnego rozwoju i sprawnego funkcjonowania miasta i podregionu. To zadanie zarówno dla władz miasta, jak i kierownictwa bialskich uczelni.

Rozwijając ten wątek, prof. Adamowicz powiedział: „Dawna Biała Radziwiłłowska szczyła się Akademią Bialską. Współpracując z moim poprzednikiem, założycielem i pierwszym Rektorem Państwowej Szkoły Wyższej, śp. prof. Józefem Bergierem, mieliśmy wizję, żeby przywrócić miastu Akademię Bialską. Robiliśmy wszystko, aby tak się stało. I tak się stało dzięki kontynuacji starań obecnego kierownictwa uczelni. Mamy więc Akademię Bialską Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, która może być wizytówką miasta Biała Podlaska i ważnym uzasadnieniem dla sformułowania promocyjnego hasła „Biała Podlaska Miastem Akademickim”.

Kończąc, prof. Mieczysław Adamowicz skierował na ręce Prezydenta i Przewodniczącego Rady Miasta życzenia dla władz i pracowników urzędu wysokiej skuteczności i sukcesów w realizacji zadań rozwojowych w Białej Podlaskiej oraz uznania ze strony bialskiej społeczności

Wyrażamy przekonanie, że przyznanie tytułu „**Zasłużony dla Miasta Biała Podlaska**” jednemu z najbardziej zasłużonych naszych pracowników stanowi bardzo ważne wydarzenie dla całej społeczności akademickiej, jest także zaszczytnym wyróżnieniem dla uczelni.

Panie Profesorze, bardzo dziękujemy za dołączenie do grona nielicznych osób, które przez swoją aktywność i zaangażowanie w szczególny sposób zasłużyły się dla Białej Podlaskiej.

Serdecznie gratulujemy i bardzo dziękujemy!

*mgr Małgorzata Mikołajczuk
Wydawnictwo ABNS*

Zdjęcia: Urząd Miasta Biała Podlaska



W gronie laureatów i zaproszonych gości

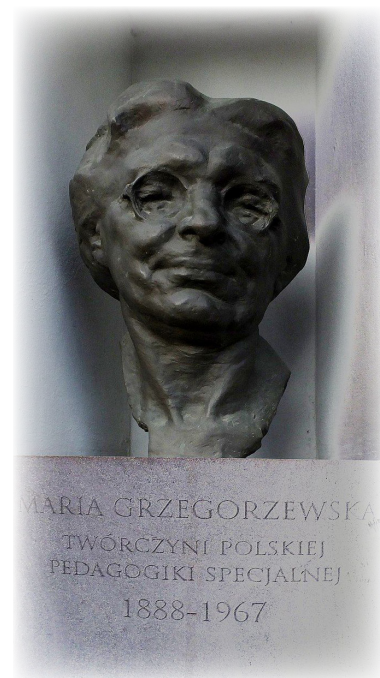
MARIA GRZEGORZEWSKA

PREKURSORKA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

W OPINII STUDENTÓW I NAUCZYCIELI

ZAKŁADU PEDAGOGIKI

Śmiało można powiedzieć, że rok 2022 jest wyjątkowym dla polskiej pedagogiki czasem, został on bowiem ogłoszony Rokiem Marii Grzegorzewskiej, która była prekursorką pedagogiki specjalnej w Polsce. Wobec jej dokonań trudno przejść obojętnie. Przez całe życie zawodowe walczyła o to, by zapewnić dzieciom z niepełnosprawnościami jak najlepsze warunki do rozwoju. W swojej działalności Grzegorzewska kierowała się mottem: „Nie ma kaleki – jest człowiek”.



Maria Grzegorzewska była jednym z czołowych polskich pedagogów i psychologów. Żyła w latach 1887–1967 i zapisała się złotymi literami na kartach historii pedagogiki w Polsce. Stworzyła niemal od podstaw system kształcenia pedagogów specjalnych. Przewodniczyła pracy Państwowego Instytutu Pedagogicznego i Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej. Współpracowała m.in. z Januszem Korczakiem, Henrykiem Elzenbergiem i Jerzym Zawieskim. W trakcie II wojny światowej pracowała jako nauczyciel szkoły specjalnej i mimo choroby serca prowadziła tajne nauczanie nauczycieli, które udało się zorganizować dzięki współpracy Grzegorzewskiej z Delegaturą Rządu Londyńskiego. Pomagała rozprowadzać broń wśród szeregow Armii Krajowej, udzielała pomocy Żydom. Wzięła udział w Powstaniu Warszawskim jako sanitariuszka.

Warto zauważyć, że Grzegorzewska nie jest co prawda pierwszą osobą zwracającą uwagę na edukację najmłodszych na terenach naszego kraju, jednak jako jedna z pierwszych zapoczątkowała szereg zmian w postrzeganiu dzieci i młodzie-

ży ze specjalnymi potrzebami. Przysłużyła się zatem do zrozumienia, że dzieci z deficytami rozwojowymi nie tylko można, ale nawet trzeba kształcić i wychowywać. W swojej pracy kierowała się przede wszystkim dobrem swoich podopiecznych.

Dwudziestolecie międzywojenne w Polsce to nie był najlepszy okres dla kształcenia specjalnego. Ciągłe braki budżetowe powodowały, że praktycznie niemożliwe było utworzenie takiej sieci szkół, która zapewniałaby bezpieczne nauczanie wszystkim niepełnosprawnym dzieciom. Grzegorzewska starała się jednak uzmysłwić zarówno władzom, jak i obywatelom, że dzięki kształceniu specjalnemu możliwe będzie nie tylko poprawne wychowanie i wykształcenie potrzebujących dzieci, ale również ich powrót do społeczeństwa. Maria Grzegorzewska starała się pokazywać, że osoba, mimo swojej niepełnosprawności psychicznej lub fizycznej, może pracować i być użyteczna.

Jako jedna z pierwszych zaczęła w dzieciach i młodzieży widzieć człowieka. By lepiej poznać najmłodszych, Grzegorzewska zalecała nauczycielom ciągłe podążanie za uczniami i dostrzega-

nie w nich tego, co najpiękniejsze. Poprzez swoją działalność pokazywała też, że pedagog powinien kierować się miłością nie tylko do przedmiotu nauczania, ale przede wszystkim do ludzi. To zaś powoduje, że satysfakcja z pracy staje się znacznie większa, a efekty wychowawcze – dużo bardziej widoczne.

Zdaniem Grzegorzewskiej nauczyciel powinien kierować się własnym, ale bardzo sztywnym zbiorem wartości. To cechy osobowości, rozmaite zdolności i wiedza powinny determinować pracę pedagoga specjalnego, a nie ustawy. Najważniejszą cechą jest zdolność do budowania bardzo bliskich relacji z podopiecznymi, ale także poczucie odpowiedzialności za ich przyszły i obecny los. Młodzież chętnie czerpie wzorce z osób im najbliższych, kopiuje do pewnego stopnia hierarchię wartości i zachowania. Zatem nauczyciel kierujący się w swojej pracy bezinteresowną miłością do swoich podopiecznych i całego świata staje się odpowiednią osobą do wykonywania swojego zawodu. Czemu to takie ważne? Grzegorzewska zauważa, że praca nauczyciela to przede wszystkim swojego rodzaju służba, do wy-



konania której potrzebne są wartości.

Grzegorzewska, mimo tego że nie żyje od przeszło 55 lat, nadal uczy i kształtuje kolejne pokolenia pedagogów, a jej mądrość jest właściwie ponadczasowa i uniwersalna. Jej postawa wobec potrzeb dziecka o specjalnych potrzebach jest wyjątkowa, nie tylko na krajowym, ale również międzynarodowym tle. Z pewnością możemy uznać ją za jedną z najwybitniejszych polskich postaci pedagogicznych. Warto dodać, że w Warszawie funkcjonuje uczelnia nazwana imieniem Marii Grzegorzewskiej – Akademia Pedagogiki Specjalnej.

Jako studenci i nauczyciele Zakładu Pedagogiki jesteśmy

propagatorami tak pięknej idei i koncepcji wychowawczej Pani

”Zdaniem Grzegorzewskiej nauczyciel powinien kierować się własnym, ale bardzo sztywnym zbiorem wartości. To cechy osobowości, rozmaite zdolności i wiedza powinny determinować pracę pedagoga specjalnego, a nie ustawy. Najważniejszą cechą jest zdolność do budowania bardzo bliskich relacji z podopiecznymi, ale także poczucie odpowiedzialności za ich przyszły i obecny los.”

Profesor Marii Grzegorzewskiej, współorganizując wiele spotkań integracyjnych dla dzieci i dorosłych z niepełnosprawnościami

w środowisku lokalnym w ramach działań prospołecznych koła naukowego Klub Pedagoga Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.

Oddani misji krzewienia dobra wychowawczego autorzy:

*Edyta Rafalska – absolwentka studiów pierwszego stopnia kierunku pedagogika oraz studentka kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska
dr Sebastian Sobczuk*

1. Hryniewiecka A. (2017) *Maria Grzegorzewska – twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce*. Instytut Psychologii Stosowanej.
2. Szczupał B. (2016) *Maria Grzegorzewska o godności człowieka w konfrontacji ze współczesnością*. Lubelski Rocznik Pedagogiczny. T. XXXV z. 3
3. Kulbaka J. (2019). *Kształcenie specjalne w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce*. Twórczynie pedagogiki specjalnej. Forum Pedagogiczne.

BIALSKI KONGRES PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

27 czerwca 2022 roku w Akademii Bialskiej Nauk Stosowanych odbył się Bialski Kongres Przedsiębiorczości organizowany przez Białkopodlaską Izbę Gospodarczą oraz Akademię Bialską Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Patronatem honorowym wydarzenie objął Marszałek Województwa Lubelskiego Jarosław Stawiarski. Patronami Kongresu byli także Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców Adam Abramowicz oraz Starosta Bialski Mariusz Filipiuk.

Cele Kongresu to:

- kształtowanie pozytywnego wizerunku Południowego Podlasia jako dogodnego obszaru do prowadzenia działalności gospodarczej w ramach ustawowej wolności i przyjaznych rozwiązań tworzonych przez samorządy lokalne,
- możliwość konfrontacji poglądów dotyczących założeń strategicznych rozwoju Południowego Podlasia,
- umożliwienie przedsiębiorcom zrzeszonym w ramach BPIG zapoznania się z rządowymi i samorządowymi planami rozwoju terenów Polski Środkowo-Wschodniej,
- prezentacja potencjału badawczego Akademii Bialskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (Centrum Analiz Biznesowych, Inkubator Innowacyjności 2.0 PSW),
- prezentacja wyników badań przedsiębiorstw z regionu Południowego Podlasia w zakresie potencjału i barier rozwoju, w tym w obszarze innowacyjności.

Bialski Kongres Przedsiębiorczości był platformą dyskusji w czterech sesjach tematycznych:



1. Perspektywy rozwoju przedsiębiorczości w regionie Polski Wschodniej w kontekście warunków makroekonomicznych.
2. Rozbudowa parku logistycznego w Małaszewiczach na trasie Nowego Jedwabnego Szlaku cywilizacyjną szansą regionu Południowego Podlasia.
3. Autostrada do wschodniej granicy Państwa i rozbudowa sieci lokalnych dróg warunkiem wy-

korzystania potencjału logistyczno-przeładunkowego regionu.

4. Strategia rozwoju Województwa Lubelskiego i jej przełożenie na rozwój Południowego Podlasia; przedsiębiorczość i samorząd terytorialny – dwa uzupełniające się elementy wspierające rozwój Południowego Podlasia.

Bialski Kongres Przedsiębiorczości umożliwił wymianę doświadczeń w zakresie szeroko rozumianych warunków i perspektyw rozwoju przedsiębiorczości w regionie Południowego Podlasia. Kongres stanowił ważne dla rozwoju zrównoważonego i inteligentnego forum wymiany wiedzy między przedstawicielami gospodarki, rządu, samorządu oraz szkolnictwa wyższego.

*dr Marek Kuźmicki
Kierownik Zakładu Finansów
i Rachunkowości*



ERASMUS W NEAPOLU

W dniach 4–6 maja 2022r. pracownicy Zakładu Pedagogiki, dr Piotr Zdunkiewicz i dr Karol Sudewicz, uczestniczyli w projekcie pt. „I Międzynarodowy Tydzień na Uniwersytecie Suor Orsola Benincasa: Budowanie Wspólnego Europejskiego Obszaru Edukacji w Neapolu”, w ramach programu wymiany międzynarodowej Erasmus+.

Głównym celem tego wydarzenia było spotkanie nauczycieli i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z różnych części świata, a także zapewnienie możliwości nawiązania kontaktów, dyskusji i wymiany doświadczeń, dobrych praktyk i współpracy.

Ważnym elementem wyjazdu było również promowanie idei internacjonalizacji i wzmocnienie naszego międzynarodowego partnerstwa poprzez prezentację naszej Uczelni jako ważnego ośrodka akademickiego na wschodnim obszarze Unii Europejskiej.

Taki pobyt na zagranicznej uczelni, w międzynarodowym środowisku akademickim opartym na tradycji i innowacyjności, kluczowych elementach rozwoju instytucji edukacyjnych, przyczynił się do naszego rozwoju, zarówno indywidualnego, jak i społecznego. Uczestnictwo w międzynarodowej konferencji wzbogaciło naszą wiedzę i umiejętności prowadzenia zajęć ze studentami. Istotnym elementem wyjazdu

do Neapolu było również poszerzenie naszych kompetencji językowych i poznanie wielu pięknych zakątków tego miasta.

Spotkanie międzynarodowego środowiska akademickiego było cennym doświadczeniem i wzbogaceniem naszych kompetencji międzykulturowych, co w znacznym stopniu przyczyni się do podniesienia jakości komunikacji zarówno z kadrą dydaktyczną, jak i ze studentami z zagranicy.

*dr Piotr Zdunkiewicz
dr Karol Sudewicz
Zakład Pedagogiki*



ŚWIĘTY JAN KANTY

I JEGO PRZESŁANIE

Podczas gdy spacerowałem pod koniec wakacji po krakowskim rynku, obserwując międzynarodową rzeszę roześmianej młodzieży, moje myśli pobiegły do naszego miasta i kościoła, do którego co niedzielę, na godzinę 20.00, zapraszamy całe środowisko akademickie. Bowiem w kościele św. Anny, bo o tej świętynie mowa, w północnej kaplicy, znajdziemy obraz św. Jana Kantego. Ten święty kościoła katolickiego i profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego stanowi historyczny łącznik Białej Podlaskiej i Krakowa. Najstarszego uniwersytetu polskiego i kolonii akademickiej w Białej Podlaskiej, do której tradycji nawiązuje Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Watro przybliżyć nieco sylwetkę tego wybitnego człowieka i pomyśleć, jakie przesłanie niesie nam dzisiaj.

Według źródeł historycznych Jan urodził się 24 czerwca 1390 r. w Kętach (ok. 30 km od Oświęcimia). Do naszych czasów przetrwało ok. 60 dokumentów z jego autografem, stąd wiemy, że podpisywał się najczęściej po łacinie jako Jan z Kęt (Johannes de Kanti, Johannes de Kanty). Po ukończeniu szkoły w Kętach w wieku 23 lat wstąpił na Uniwersytet Jagielloński. Najpierw studiował na Wydziale Sztuk Wyzwolonych, gdzie głównym wykładanym przedmiotem była filozofia Arystotelesa. Tu uzyskał w 1415 roku stopień bakałarza, a trzy lata później



Tadeusz Kuntze-Konicz (1727-1793), Św. Jan Kanty, obraz w katedrze w Krakowie
Źródło: Wikipedia

w styczniu 1418 roku został magistrem filozofii. Objął wówczas funkcję wykładowcy. Stanowisko to nie wiązało się z żadnym wynagrodzeniem, dlatego na swoje utrzymanie

Jan zarabiał, udzielając prywatnych lekcji i świadcząc pomoc duszpasterską jako kapłan (nie znamy dokładnej daty ani miejsca święceń kapłańskich).

W 1421 r. na prośbę zakonu Bożogrobców z Miechowa Akademia Krakowska wysłała Jana Kantego w charakterze kierownika do tamtejszej szkoły klasztornej. Spędził tam osiem lat (1421-1429). Zadaniem szkoły było przede wszystkim kształcenie kleryków zakonnych. Wolny czas Jan spędzał na przepisywaniu rękopisów, które były mu potrzebne do wykładów (pamiętajmy, że na druk trzeba było poczekać jeszcze ponad 200 lat). Wśród zachowanych kopii są pisma Ojców Kościoła, św. Augustyna, św. Tomasza, a także Arystotelesa. W Miechowie Jan Kanta pełnił równocześnie obowiązki kaznodziei przy kościele klasztornym.

W roku 1429 zwolniło się miejsce w jednym z kolegiów Akademii Krakowskiej. Przyjaciele natychmiast zawiadomili o tym Jana i sprowadzili go do Krakowa. Kolegium dawało pewną stabilizację – zapewniało utrzymanie i mieszkanie. Profesorowie w kolegiach mieszkali razem i żyli na wzór zakonny. W początkach Uniwersytetu tych kolegiów było niewiele i były bardzo małe. Dlatego niełatwo było w nich o miejsce.

Św. Jan zaczął wykładać na wydziale filozoficznym. W tym roku również, chociaż miał blisko 40 lat, zaczął studiować teologię. W roku 1439 zdobył tytuł bakałarza z teologii. Zdawał egzaminy, brał udział w obowiązkowych dysputach, mówił kazania jako ksiądz i prowadził ćwiczenia. Ponieważ był równocześnie profesorem filozofii, dziekanem i rektorem Kolegium Większego, jego studia teologiczne wydłużyły się aż do 13 lat. Świadczy to o jego pracowitości, wytrwałości, ambicji i ogromnym pragnieniu poznawania prawdy. Dopiero

w roku 1443 uzyskał tytuł magistra teologii, który był wówczas jednoznaczny z doktoratem. Jednakże po tym osiągnięciu św. Jan już do końca życia poświęcił się wykładom z tej dziedziny.

W roku 1439 został kanonikiem i kantorem kapituły św. Floriana w Krakowie oraz proboszczem w Olkuziu. Nie był jednak w stanie pogodzić obowiązków duszpasterskich i uniwersyteckich. Po kilku miesiącach zrzekł się probostwa w Olkuziu. Hagiografowie zgodnie podkreślają, że bez żalu zrezygnował ze sporych dochodów. Pragnął on bowiem wypełniać swoje obowiązki proboszcza i profesora rzetelnie, więc wybrał pracę ze studentami.

Pośród rozlicznych zajęć św. Jan znajdował jeszcze czas na przepisywanie manuskryptów. Jego rękopisy liczą łącznie ponad 18 000 stron. Biblioteka Jagiellońska przechowuje je w 15 grubych tomach. Część

„Jakie przesłanie niesie nam dzisiaj osoba św. Jana Kantego? Czego mogą się od niego uczyć profesorowie i studenci? Myślę, że przede wszystkim tego, aby dążąc do zdobycia wiedzy, nie zaniedbać poznania Boga. Łączyć rozum i wiarę. Stanowisko i władzę z pokorą i skromnością. „

z nich znajduje się w Bibliotece Watykańskiej. Własnoręcznie przepisał 26 kodeksów. Zapewne sprzedawał je nie tyle na swoje utrzymanie, gdyż miał na nie wystarczające środki, ile raczej na dzieła miłosierdzia i na pielgrzymki. Jest rzeczą pewną, że w roku 1450 udał się do Rzymu, aby uczestniczyć w roku świętym i uzyskać odpust jubileuszowy. Prawdopodobnie do Rzymu pielgrzymował więcej razy, aby w ten sposób okazać swoje przywiązanie do Kościoła i uzyskać odpusty.

Był człowiekiem żywej wiary i głębokiej pobożności. Słynął z wielkiego miłosierdzia. Jak gło-

si legenda, w czasie srożej zimy, nie mogąc inaczej zaradzić nędzy bezdomnego, oddał mu własne ubranie i buty. Wielokrotnie dzielił się posiłkiem z biednymi. Będąc rektorem Akademii, zapoczątkował tradycję odkładania ze stołu profesorów części pożywienia codziennie dla jednego biednego. Dbał o ubogich studentów, których wspomagał z własnych, skromnych zasobów. Przez całe życie nie zaniechał działalności duszpasterskiej. Wiemy, że krzewił kult eucharystyczny i zachęcał do częstego przyjmowania Komunii świętej, wiele czasu poświęcał pracy w konfesjonale i adoracji Najświętszego Sakramentu.

Zmarł w Krakowie 24 grudnia 1473 r w wieku 83 lat. Istniało tak powszechne przekonanie o jego świętości, że od razu pochowano go w kościele św. Anny pod amboną, z której wygłaszał kazania. Beatyfikacja nastąpiła 27 września

1680 r. Kanonizacji dokonał Klemens XIII 16 lipca 1767 r.

Kult św. Jana Kantego jest do dnia dzisiejszego żywy. Jest on bowiem czczony przede wszystkim jako patron profesorów oraz uczącej się i studiującej młodzieży. Poświęcił jej przecież

prawie całe swoje życie, w tym aż 55 lat profesury.

Powstaje pytanie: Jakie przesłanie niesie nam dzisiaj osoba św. Jana Kantego? Czego mogą się od niego uczyć profesorowie i studenci? Myślę, że przede wszystkim tego, aby dążąc do zdobycia wiedzy, nie zaniedbać poznania Boga. Łączyć rozum i wiarę. Stanowisko i władzę z pokorą i skromnością. A wszystko robić rzetelnie i z miłością do Boga i ludzi.

ks. Sławomir Szypulski
www.facebook.com/duszpasterstwoakademickiebp

BELFER ROKU:

– EMPATIA POMAGA MI OSIĄGAĆ EFEKTY W PRACY DYDAKTYKA

Każdego roku głosami społeczności studenckiej wybierany jest najlepszy nauczyciel akademicki. W tym roku tytuł trafił do dr. Marka Kuźmickiego, pracownika Wydziału Nauk Ekonomicznych. Jak to jest być belfrem roku? Przeczytajcie sami!

SKN Mediokreatywni: Jak się Pan czuje z tytułem Belfra Roku?

Doktor Marek Kuźmicki: Czuję dużą satysfakcję, cieszy mnie otrzymana nagroda oraz wykonywana praca dydaktyka, którą po prostu szczerze lubię.

– Tytuł Belfra Roku to duże wyróżnienie. Czy spodziewał się Pan takiej nagrody?

– Nie spodziewałem się wcale. Byłem całkowicie zaskoczony sytuacją, odbierając pamiątkową statuetkę podczas inauguracji roku akademickiego 2022/2023.

– Co lubi Pan najbardziej w pracy ze studentami?

– Cieszy mnie możliwość nawiązywania dobrego kontaktu i przekazywania w sposób zrozumiały treści, które pozwalają rozwijać wiedzę i umiejętności studentów. Doskonale pamiętam, kiedy sam miałem 20 lat, byłem studentem i pracowałem nad własnym rozwojem. Myślę, że empatia pomaga mi aktualnie osiągać efekty w pracy dydaktyka.

– Czy na przestrzeni lat zmieniło się Pana podejście do studentów?

– Myślę, że nie. Mimo upływających lat w zawodzie wciąż staram się „zachowywać świeżość i energię”. Staram się być przyjazny i pomocny, nie budować dystansu. Wierzę, że dobra atmosfera na zajęciach to ważny czynnik sukcesu. Oczywiście bardzo istotne jest dobre przygotowanie merytoryczne wykładowcy.



”Wierzę, że dobra atmosfera na zajęciach to ważny czynnik sukcesu. Oczywiście bardzo istotne jest dobre przygotowanie merytoryczne wykładowcy.

”

– **Czy od zawsze myślał Pan, że będzie Pan wykładowcą?**

– Studiując ekonomię, myślałem raczej o pracy praktyka. Mam za sobą okresy pracy w dziale handlowym, w agencji marketingowej, w banku. Po „pewnych doświadczeniach zawodowych” mogę powiedzieć, że zdecydowanie najbardziej odnalazłem się w roli dydaktyka w uczelni wyższej. Ta praca najbardziej mi odpowiada. Cieszę się, że mogę się w niej realizować.

– **Dlaczego wybrał Pan akurat dziedzinę nauk ekonomicznych?**

– Uznaję się za osobę konkretną, niewylewną i zorientowaną na cel. Lubię analizy, związki przyczynowo-skutkowe, wykresy. Myślę, że mój charakter i zainteresowania spowodowały, że zostałem studentem ekonomii. Z perspektywy czasu – nie żałuję. Gdyby można było cofnąć czas, zastanowiłbym się być może nad podjęciem alternatywnego kierunku studiów – wzornictwa przemysłowego.

– **Jak wspomina Pan swoje początki pracy w uczelni?**

– To był 2002 rok. Uczelnia miała dopiero dwa lata. Początkowo funkcjonowały tylko dwa kierunki, o ile pamiętam – zarządzanie oraz turystyka i rekreacja. Szkoła działała na niewielką skalę. Dopiero się rozwijała. Zatrudniała niewielu pracowników. Pierwszych 10 lat spędziłem w Zakładzie Turystyki

i Rekreacji, gdzie nauczałem przedmiotów ekonomicznych. Tamten okres wspominam bardzo, bardzo dobrze. W uczelni panowała rodzinna atmosfera. Czas mijał szybko, bo praca nie była pracą, tylko przyjemną częścią codziennego życia. Na szczęście aktualnie też często towarzyszą mi tego typu odczucia.

– **Co uważa Pan za swój największy sukces zawodowy?**

– Cieszę się, że udało mi się stworzyć razem z pracownikami Sekcji Projektów i Funduszy Europejskich dodatkowe szanse rozwoju wykraczające poza programy studiów kierunków na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Byłem w ostatnich latach współinicjatorem i kierownikiem dwóch projektów dydaktycznych finansowanych przez Unię Europejską, adresowanych do studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych. W latach 2017-2019 studenci kierunków bezpieczeństwo narodowe, ekonomia, finanse i rachunkowość, gospodarka przestrzenna, zarządzanie mogli rozwijać swoje kompetencje w ramach projektu „Między szkołą wyższą a etatem” o wartości 0,5 mln zł. Aktualnie studenci kierunku finanse i rachunkowość podnoszą swoje kwalifikacje, realizując projekt „Kadry dla biznesu” o wartości 1 mln zł.

Ostatni rok przyniósł duże ożywienie w relacjach uczelni z otoczeniem biznesu. Czuję dużą satysfakcję z nawiązania współpracy z przedsiębior-

stwem z sektora nowoczesnych usług dla biznesu „BPO Champions” z Gdańska. Cieszę się, że mogłem wspomóc tworzenie więzi między ABNS im. Jana Pawła II a Białkopodlaską Izbą Gospodarczą oraz Związkiem Przedsiębiorców i Pracodawców „Podlasie”.

– **Jaka jest Pana słaba strona, jeśli chodzi o dziedzinę ekonomii?**

– Żeby to stwierdzić, musiałbym z teoretyka stać się praktykiem. Mam świadomość, że łatwiej jest opowiadać o teoriach ekonomii, niż podejmować realne decyzje związane z gospodarowaniem zasobami.

– **Jakie są Pana zainteresowania prywatne? Jak lubi Pan spędzać wolny czas?**

– Moje hobby to: podróże, motocykle, szczególnie te sportowo-turystyczne, muzyka – gatunki rock, hard rock i heavy metal. Staram się w ciągu roku pojechać na kilka koncertów i festiwali muzycznych. Z drugiej strony lubię spędzać wolny czas na łonie natury, z dala od cywilizacji, gdzie można się wyciszyć i „naładować akumulatory”. Świetnie czuję się po przygodzie typu motocyklowa podróż po Europie. Do tej pory moje największe przedsięwzięcie tego typu to 7300 km dookoła Skandynawii, w tym wizyta na Przylądku Północnym. Miejsce, do którego chcę wrócić w 2023 roku, to Islandia – absolutna rewelacja. Wygląda na to, że na mapie wolę północ od południa.

– **Czy jest jakaś „złota rada”, którą chciałby Pan przekazać studentom?**

– Miejcie marzenia, planujcie działania, bądźcie konsekwentni, a wtedy się uda. Jak się nie uda wejść drzwiami, wejdźcie oknem (w przenośni) – bądźcie skuteczni w realizacji celów, jak to mówiła moja Promotor.

– **Dziękujemy i życzy dalszych sukcesów na polu dydaktycznym.**

*Przygotowanie: Milena Sosnowska,
Maciej Burdzicki,
studenci pielęgniarstwa,
SKN Mediokreatywni
Zdjęcia: archiwum prywatne*



Archiwum prywatne



XAYRLI TONG ZNACZY „DZIEŃ DOBRY!”

Postępując zgodnie ze strategią Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, pracownicy uczelni dążą intensywnie do pozyskiwania nowych rynków służących umiędzynarodowieniu Uczelni. W nawiązaniu do rozwijanych inicjatyw związanych ze współpracą w ramach państw europejskich równolegle trwają prace nad rekrutacją i wymianą studentów z krajami nie zrzeszonymi.

Dużym, a jednocześnie mało eksplorowanym dotychczas rynkiem są państwa zlokalizowane w południowej części Azji będące w grupie państw należących do tzw. byłych republik postradzieckich. Analizując podłoże historyczne i demograficzne, można się doszukiwać w tych krajach potomków Europejczyków

regionu centralnego – w tym zgrupowań Polonii. Przykładem jednej z podejmowanych aktywności jest udział w World Expo Education Fair w Uzbekistanie w celu zaprezentowania oferty edukacyjnej, nawiązania współpracy z lokalnymi uczelniami oraz przedsiębiorstwami rekrutującymi studentów.

Republika Uzbekistanu to 33-milionowy piękny kraj w środkowej Azji, który w 1991 roku odzyskał niepodległość. Jak mówią jego mieszkańcy, ostatnie 5 lat to okres bardzo dynamicznego wzrostu i rozwoju, który służy otwarciu społeczeństwa na świat i uwypukleniu potrzeb związanych z potrzebą edukacji na wysokim poziomie. Potrzebę edukacji poza granicami kraju dostrzegają także władze, dążąc do czerpania wiedzy z uczelni europejskich oraz importowania dobrych praktyk na własny rynek szkolnictwa wyższego.

W październiku 2022 roku pracownica Welcome Center, Magdalena Maciejuk, promując ofertę uczelni, szczególnie kierunki w języku angielskim, gościła na targach edukacyjnych w stolicy tego kraju, Taszkencie. Organizatorami World Expo Education Fair była firma World.Uz pośrednicząca w wysyłaniu młodzieży na studia w Europie. Targi skierowane były do uczniów szkół średnich i absolwentów, którzy

chcą podjąć studia wyższe w uczelniach całego świata. W wydarzeniu udział brały uczelnie między innymi z Litwy, Zjednoczonych Emiratów Arabskich, Japonii, Turcji, Indii – i oczywiście Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II z Polski.

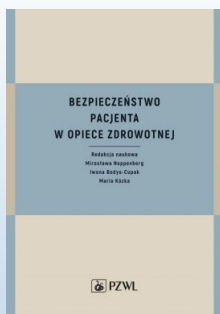
Była to idealna okazja do bezpośrednich spotkań z kandydatami, ale również rozmów z rodzicami czy nauczycielami na temat oferty edukacyjnej. Zainteresowanie wzbudzały: możliwości zakwaterowania, jakość, koszty utrzymania w Polsce, a szczególnie w Białej Podlaskiej. Prezentacja oferty naszej uczelni, w tym jej zaplecza dydaktycznego i infrastruktury, cieszyła się dużym zainteresowaniem kandydatów z Uzbekistanu. Ofertę ABNS uznawano za atrakcyjną m.in. ze względu na położenie, wysoki poziom kształcenia i relatywnie niższe koszty uczestnictwa w studiach w porównaniu do Europy Zachodniej.

Nowych studentów z tamtego regionu mamy nadzieję gościć w murach uczelni już od następnego roku akademickiego. Przeprowadzone podczas targów rozmowy dały możliwość nawiązania szeregu ugruntowanych kontaktów związanych ze współpracą na polu edukacji, które są rozwojowe dla obu stron.

*Magdalena Maciejuk
Welcome Center*



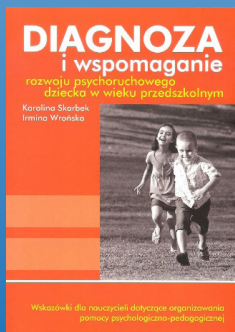
Biblioteka Poleca



Tytuł: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej
Redakcja naukowa: Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka
Wydawnictwo: PZWL
ISBN: 978-83-200-6542-8
Oprawa: miękka
Liczba stron: 342
Rok wydania: 2022



Tytuł: Polityka Federacji Rosyjskiej i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego
Redakcja naukowa: Mirosław Banasik
Wydawnictwo: DIFIN
ISBN: 978-83-8085-930-2
Oprawa: miękka
Liczba stron: 355
Rok wydania: 2019



Tytuł: Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym
Autor: Karolina Skarbak, Irmina Wrońska
Wydawnictwo: CEBP 24.12
ISBN: 978-83-65915-16-6
Oprawa: miękka
Liczba stron: 199
Rok wydania: 2018

Zainteresowanie bezpieczeństwem pacjentów pojawiło się wraz z ewoluującą złożonością systemów opieki zdrowotnej i wynikającym z tego wzrostem szkód dla pacjentów w zakładach opieki zdrowotnej. Obecnie bezpieczeństwo pacjentów jest problemem globalnym, czego wyrazem jest ustanowienie Światowego Dnia Bezpieczeństwa Pacjentów. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentom jest procesem złożonym i uwarunkowanym między innymi czynnikami politycznymi, kulturą bezpieczeństwa organizacyjnego, kompetencjami pracowników ochrony zdrowia. Bezpieczeństwo pacjentów ma zasadnicze znaczenie dla świadczenia wysokiej jakości opieki, która powinna być skuteczna, terminowa i skoncentrowana na pacjencie i jego rodzinie. Podręcznik uwzględnia potrzebę zwiększenia świadomości w zakresie bezpieczeństwa pacjenta wśród studentów kierunków medycznych i pracowników opieki zdrowotnej. Biorąc pod uwagę, że bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej ma charakter wielowymiarowy i wieloaspektowy, w książce skoncentrowano się na kluczowych uwarunkowaniach bezpiecznej opieki, uwzględniając komunikowanie, aspekty etyczno-prawne, ergonomiczne i kliniczne w wybranych obszarach opieki.

Monografia przygotowana została przez zespół badaczy reprezentujących różne ośrodki akademickie. Za główny cel badań autorzy przyjęli ocenę konsekwencji dla bezpieczeństwa międzynarodowego, jakie niesie ze sobą polityka prowadzona przez Federację Rosyjską. W części pierwszej monografii zidentyfikowano związki polityki z kulturą strategiczną i na tej podstawie autorzy ustalili źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego i działania podejmowane dla realizacji celów strategicznych Federacji Rosyjskiej. W części drugiej dokonano oceny polityki zagranicznej prowadzonej przez Federację Rosyjską. Przedstawiono w niej między innymi cele strategiczne Rosji, politykę bezpieczeństwa, stosunek do NATO. W części trzeciej poddane ocenie zostały konsekwencje prowadzonej przez Federację Rosyjską polityki międzynarodowej. Część czwarta omawia politykę innych państw wobec Rosji. Na podstawie badań autorzy ustalili, że polityka prowadzona przez Federację Rosyjską niesie za sobą zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Tworzy ona swoją tożsamość duchową i kulturową opartą na dziedzictwie komunizmu i tradycji rosyjskiego prawosławia. Porządek w państwie oparty jest na zmilitaryzowanym społeczeństwie i podporządkowaniu się jednoosobowemu władcy.

Głównym celem książki jest pomoc nauczycielom w zaprojektowaniu i zorganizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci. W pracy autorki podkreślają, że pierwszy etapem objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w placówce oświatowej powinno być określenie poziomu jego rozwoju w poszczególnych sferach (diagnoza funkcjonalna). Nauczyciel powinien pamiętać o następujących po sobie etapach rozwojowych i wzajemnych powiązaniach dotyczących rozwoju poszczególnych funkcji. Określa on, co już dziecko potrafi, i w stosunku do tych podstaw planuje swoje działania. W poszczególnych rozdziałach pracy szczegółowo omówione zostały zagadnienia, które mogą być przydatne i porządkujące przy planowaniu pomocy dla dzieci. Autorki wskazały także etapy postępowania przy jej organizacji. W każdym z rozdziałów zamieszczono najpierw prawidłowości rozwojowe dotyczące danej sfery, następnie zadania diagnostyczne do oceny umiejętności i osiągnięć dziecka i wreszcie wskazówki do organizowania działań terapeutycznych i propozycje konkretnych ćwiczeń. Książka powinna stanowić inspirację dla nauczycieli, którzy stoją przed zadaniem organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach wychowania przedszkolnego.

WSPARCIE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Dzisiejsze poradnictwo zawodowe próbuje dostarczyć osobom zainteresowanym wyborowi możliwości dostosowania się do szybko zmieniającego się rynku pracy. Wszelkie działania wspierające podejmowanie aktywności edukacyjno-zawodowej, w tym również skierowane do osób z niepełnosprawnością, wpisują się w taki rodzaj pomocy.

Poradnictwo zawodowe, jako jedna z ofert wsparcia oferowanych przez Biuro ds. Osób z niepełnosprawnością (BON) naszej uczelni, było skierowane do wspomnianej grupy studentów. Przez okres dotychczasowego funkcjonowania stało się przestrzenią, w której student z pomocą doradcy zawodowego może stworzyć właściwe podejście do edukacji i pracy, biorąc pod uwagę swoje relacje z innymi osobami, sytuację zdrowotną i materialną, wykształcenie i umiejętności. Kluczową pomocą stanowiło odnalezienie rozwiązania dotyczącego aktywności w życiu społecznym i zawodowym. Jest to znaczące dla każdego studenta z niepełnosprawnością.

Działania poradnictwa zawodowego w BON prowadzone od grudnia 2021 r. do maja 2022r. przybrały formę spotkań indywidualnych i tematycznych warsztatów grupowych. Rozmowa doradcza – porada jest podstawową metodą poradnictwa indywidualnego. Stanowi najbardziej naturalny, ale jednocześnie najtrudniejszy sposób poznawania człowieka oraz udzielania mu pomocy w rozwiązywaniu jego problemów. W trakcie takiej rozmowy doradca otrzymuje niezbędne informacje o sytuacji osoby szukającej wsparcia, przebiegu edukacji, dotychczas wykonywanym zatrudnieniu, warunkach zdrowotnych, zainteresowaniach i oczekiwaniach związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej. Taka współ-

praca to mobilizacja zasobów danej osoby, aby mogła ona urzeczywistnić stworzony przez siebie plan działania. Doradca zawodowy wspiera studenta w uzyskaniu wiedzy na temat jego potencjału, jest też swego rodzaju „źródłem” informacji m.in. o rynku pracy oraz formach zatrudnienia wspieranego, organizacji praktyk i staży zawodowych.

Z indywidualnych porad zawodowych w BON skorzystało 12 stu-

dentów z niepełnosprawnością. Porady dotyczyły m.in. konsultacji z zakresu przygotowania dokumentów aplikacyjnych, miejsc odbywania praktyk zawodowych – tj. rozmów o możliwościach zawodowych konkretnej osoby, mając na uwadze jej stan zdrowia, poszukiwania ofert pracy zdalnej lub sezonowej. Ponadto czworo studentów zdecydowało się skorzystać z możliwości badania za pomocą Testu Kompetencji



Fot. 1. Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”

HR24, który jest elektronicznym zestawem testów do badania predyspozycji i kompetencji zawodowych. Testy, wykonywane wyłącznie w formie elektronicznej, pozwalają na zbadanie swoich silnych stron i obszarów do dalszego doskonalenia. Rozwiązując testy kompetencyjne, osoba poznaje swoje wrodzone umiejętności i zdolności, może lepiej zaplanować własną ścieżkę rozwoju zawodowego. System komputerowy po badaniu generuje raport z opisem i wynikami badanych kompetencji. Jest to swego rodzaju udoskonalone samopoznanie.

Warto podkreślić, że grupowe poradnictwo zawodowe we współczesnym modelu doradzenia cieszy się coraz większym zainteresowaniem zarówno studentów, jak i doradców zawodowych. Tego rodzaju działania były organizowane w naszym nowym Centrum Integracji i Aktywizacji. W roku akademickim zorganizowano trzy spotkania gru-

powe dla studentów z niepełnosprawnością. Pierwsze spotkanie, pn. „Aktywni razem”, to prezentacja działań i spotkań dla studentów z niepełnosprawnością przewidzianych we współpracy BON, zaproszenie do diagnostyki i indywidualnych rozmów z doradcą podczas comiesięcznych dyżurów w BON w ostatni czwartek miesiąca. Podczas drugiego spotkania, zorganizowanego we współpracy w WUP Lublin, zorganizowano warsztaty pn. „Jak radzić sobie ze stresem”. Uczestnicy, w tym osoby z niepełnosprawnością, mieli możliwość poznania technik relaksacyjnych, przeprowadzono ćwiczenia na redukcję stresu i przybliżono formę aktywnego wypoczynku.

Kolejne grupowe spotkanie przeprowadzone w Centrum Integracji i Aktywizacji to spotkanie warsztatowe: „Wzmocnij swoją motywację”. Pobudzenie motywacji jest procesem złożonym. Wynika to z faktu, że każdy człowiek ma swój określo-

ny system wartości, w którego skład wchodzi wartości zarówno uniwersalne, tzn. ogólnoludzkie, jak i osobiste, zależne od własnych doświadczeń i aspiracji życiowych. Studenci poznali sposoby na to, jak podnieść poziom wewnętrznej motywacji, chętnie pracowali nad określeniem wartości i celów zawodowych.

We wszystkich spotkaniach, w przyjaznej i otwartej atmosferze, stworzeniu której sprzyjało miejsce – Centrum Integracji i Aktywizacji, uczestniczyło 22 studentów. Praktyka pracy z grupami pokazuje, że może być ona znacznie efektywniejsza od pracy samodzielnej. Podkreśla się, że praca w grupie zwiększa odpowiedzialność za siebie i innych, stwarza poczucie przynależności do grupy, zachęca do refleksji, kształci umiejętność współpracy, pomaga dostrzec siebie na tle grupy, zwiększa poczucie bezpieczeństwa i daje możliwość wymiany doświadczeń.

„Nie wiem, co mam wybrać”, „Trudno mi podjąć decyzję”, Jak Pani sądzi, co powinienem zrobić w tej sytuacji?” – takie słowa wielokrotnie słyszałam podczas swojej pracy jako doradca zawodowy w BON. Każda z osób, które miałam przyjemność poznać, to niesłychanie wrażliwa i wyjątkowa postać. Na przestrzeni dotychczasowej współpracy, w procesie różnych spotkań doradczych, staraliśmy się wspólnie poszukiwać jak najlepszych odpowiedzi na nurtujące pytania i problemy.

Mam nadzieję, że informacje zawarte powyżej przybliżyły obraz działań doradczych realizowanych w BON ABNS oraz przyczyniły się do wzmocnienia dostępności i otwartości Uczelni dla wszystkich studentów. Zachęcamy wszystkich studentów i pracowników do podejmowania współpracy z BON, uczestnictwa w warsztatach i innych proponowanych formach integracji.

*Barbara Krawczak
Doradca zawodowy
Aleksandra Derlukiewicz
Koordynator Biura Osób
z Niepełnosprawnością*



Fot 2. Warsztaty „Wzmocnij swoją motywację”

MIEĆ PLAN NA ŻYCIE

„Nazywam się Julia, mam 15 lat. W tym roku zdobyłam swój pierwszy tytuł mistrzyni Polski w muaythai (...)” – tak rozpoczął się opis zbiórki na portalu Zrzutka.pl, jeden z wielu tysięcy, jakie zamieszczają osoby znajdujące się w trudnych sytuacjach życiowych i potrzebujące finansowego wsparcia. Tym razem chodziło jednak o coś innego – o spełnienie sportowych marzeń, wyjazdu na mistrzostwa świata w muaythai, a beneficjentką tych działań była kadetka Julia Muchła, uczennica drugiej klasy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego (ALO) w Białej Podlaskiej.

– Interesuję się programowaniem i dlatego mój pierwotny plan zakładał dostanie się do liceum o profilu informatycznym funkcjonującym przy Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie. Naprawdę niewiele zabrakło, aby się spełnił. Kiedy jednak okazało się to niemożliwe, aplikowałam do ALO, liceum działającego przy Akademii Białskiej Nauk Stosowanych w mojej rodzinnej Białej Podlaskiej – opowiada Julia. – Wybrałam klasę „Oddział Przygotowania Wojskowego”, gdyż swoje dalsze życie chciałabym związać z armią, a nauka w takiej klasie oznacza bardzo dużo zajęć z typowo wojskowego zakresu – dodaje uczennica.

Swoją niezwykle wysoką sprawność fizyczną Julia zdemontowała już na etapie kwalifikacji do Oddziału Przygotowania Wojskowego (OPW). Zgodnie z wymogami Ministerstwa Obrony Narodowej certyfikującego szkołę prowadzącą profil OPW konieczne jest m.in. przeprowadzenie próby sprawności fizycznej dla kandydatów do takiej klasy. Julia zaskoczyła wszystkich uzyskanymi wynikami, w tym wykonaniem ponad 120 skłonów tułowia w regulaminowym czasie dwóch minut, co znacznie przewyższa wyśrubowane normy egzaminacyjne z WF obowiązujące żołnierzy elitarnych wojsk specjalnych.

Tak znakomita forma wynika przede wszystkim ze sportowego trybu życia uczennicy, która od ponad trzech lat intensywnie trenuje sporty walki. – Na swój pierwszy trening poszłam z kolegą. Chciałam zobaczyć, jak to wygląda. Spodobało mi się i zostałam – wspomina początki kadetka Muchła. Trening pięć albo sześć razy w tygodniu, dodatkowo siłownia w sobotę – dzięki takiemu podejściu Julia zdobyła dwa brązowe medale na Mistrzostwach Polski w kickboxingu, mistrzostwo Warszawy, kilka medali w zawodach regionalnych, w tym w karate kyokushin oraz mistrzostwo Polski 2022 w muaythai w kategorii U-16 i wadze do 63,5 kg.

– O jej skuteczności w ringu decyduje moim zdaniem wszechstronność, a także to, że uprawiała tak wiele dyscyplin sportu. Poza tym jest niezwykle silna i zarazem dynamiczna, to prawdziwa wojowniczką – mówi trener Klaudiusz Nazaruk, prezes i założyciel Fight Point Biała Podlaska, klubu, w którym trenuje Julia.

Nie tylko sport

Bardzo szybko okazało się, że kondycja fizyczna to nie jedyna mocna strona nowej uczennicy. Dzięki swojej otwartości, zaangażowaniu się w sprawy szkoły została wybrana jako przedstawicielka ALO do Młodzieżowej Rady Miasta Biała



Julia z brązowym medalem mistrzostw świata w muaythai

Podlaska na kadencję 2021-2023. – Julia to uczennica niezwykle dojrzała emocjonalnie, znakomicie łączy intelekt ze sprawnością fizyczną, nie tylko na treningach, ale także w życiu codziennym, w szkole i poza nią. Powszechnie lubiana i autentycznie szanowana przez kolegów i koleżanki, umiejąca znaleźć się w nowej sytuacji, bardzo chętnie podejmująca wyzwania. Przy tym wszystkim skromna i znakomicie pracująca w zespole – mówi dyrektor ALO, Elżbieta Zarembo.

Pochwał nie szczędzi również wychowawczyni, Monika Wliżło, akcentując w szczególności takie cechy, jak pozytywnie nastawienie do otaczającego środowiska, to,



Julia Muchła (pierwsza z lewej) podczas szkolenia z żołnierzami z 1 Warszawskiej Brygady Pancernej

że Julia jest zawsze uśmiechnięta i pełna dobrej energii, otwarta na wiedzę i świat. Koledzy i koleżanki z klasy zauważyli, że można na niej polegać i że jest dobrą organizatorką. – Pewnego dnia zawarłyśmy umowę, że jeśli ja będę chodziła na kickboxing, to ona zacznie trenować piłkę nożną. Ten układ działa do dzisiaj. Gdy mamy jakiś problem, ona zawsze ma rozwiązanie. Poradzi sobie w każdej sytuacji. Ma plan na swoje całe życie, po prostu wie, czego chce – mówi kadetka Klaudia Nowak, koleżanka z klasy trzeciej OPW. – Kiedy coś boli, Julka wie, jak pomóc, a najlepsze po meczach są masaże, które robi. Jest zawsze szczerą, to bezcenne – dodaje siostra Klaudii, kadetka Izabela Nowak.

W ubiegłym roku szkolnym kandydatura Julii została zaakceptowana przez Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji (organ nadzorujący program OPW) na spotkanie wyróżniających się kadetów z Ministrem Obrony Narodowej. Wydarzenie to, nie-

stety, nie odbyło się ze względu na obowiązujące w tamtym czasie ograniczenia pandemiczne.

Operacja „wyjazd do Malezji”

Zdobycie w bieżącym roku wspomnianego uprzednio mistrzostwa Polski w muaythai pozwoliło Julii zakwalifikować się do kadry narodowej naszego kraju szykującej się na Młodzieżowe Mistrzostwa Świata w Muaythai IFMA 2022 rozgrywane w sierpniu w Kuala Lumpur, stolicy Malezji. W okresie wakacyjnym prowadzono regularne zgrupowania kadrowiczów, rozpoczęła się również autentyczna batalia na nieco innym, aniżeli sportowy, kierunku. Okazało się, że reprezentowanie Polski na arenie międzynarodowej wiąże się z olbrzymimi wydatkami, które stoją po stronie... młodych sportowców.

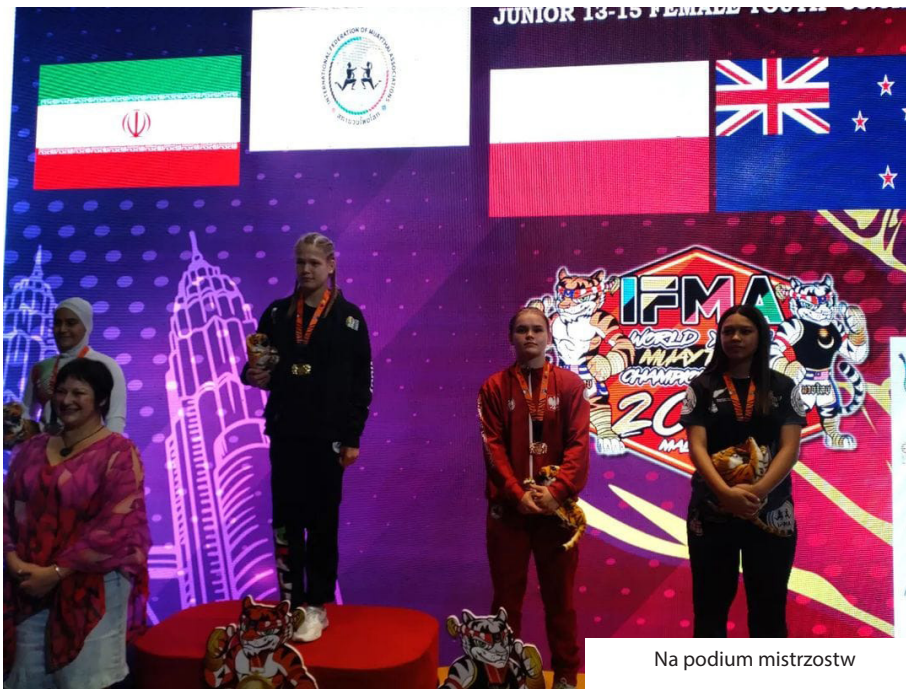
Warto wspomnieć, że w analogicznej sytuacji związanej z koniecznością pozyskania funduszy na wylot do Kuala Lumpur postawiony został inny młody białczanin – Paweł Konieczny, kolejny zawodnik Fight Point, który rów-

niez uzyskał nominację do kadry narodowej. Potrzebne było 14 000 zł, aby pokryć wydatki związane z przelotem i pobytem w Malezji. Takimi pieniędzmi nie dysponowała rodzina Julii, rozpoczęto zatem akcję zbierania funduszy z wykorzystaniem portalu Zrzutka.pl.

„Stałam przed życiową szansą (...)” – to sformułowanie odnoszące się do udziału w mistrzo-



Z flagą Akademickiego Liceum



Na podium mistrzostw

stwach świata i reprezentowania Polski wybrzmiało w krótkiej treści opisu celu zbierania pieniędzy. Zmobilizowała się rodzina, znajomi, dołączyli koledzy i koleżanki z klubu oraz trener. Informacja o akcji, mimo wakacyjnego okresu, dotarła również do ALO, zamieszczono ją na szkolnym profilu na Facebooku, zaangażowali się uczniowie liceum oraz kadra nauczycielska, w tym dyrektor Zaremba. Na konto zrzutki spływały kolejne kwoty – przede wszystkim od indywidualnych darczyńców – a niektóre wpisy opatrzone były zabawnymi i sympatycznymi komentarzami typu „wlej im tam wszystkim”, darczyńcy życzyli powodzenia, zapewniali o przysiówowym „trzymaniu kciuków”.

Czas jednak mijał nieubłaganie i w pewnym momencie okazało się, że wydatki wzrastają – ze względu na zmiany w programie pobytu reprezentacji Polski – a docelowa kwota potrzebna do zrealizowania „życiowej szansy” wzrosła o 3 000 zł. Kiedy sytuacja zaczynała być nieco nerwowa, ponieważ należało dokonać zakupu biletów lotniczych, a do pełnej puli niezbędnych funduszy ciągle brakowało znaczącej kwoty pieniędzy, strategicznie ważne wsparcie przyszło ze strony Akademii Białskiej Nauk Stosowanych (ABNS) im. Jana Paw-

ła II. Swoim zdecydowanym działaniem Rektor ABNS, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, praktycznie przesądził o wyjeździe Julii na mistrzostwa. Można było odetchnąć i ze spokojem kontynuować zarówno przygotowania, jak i finalizowanie zbiórki, którą wsparło także Miasto Biała Podlaska.

W Malezji Julia nie zawiodła – zajęła III miejsce i wykorzystała życiową szansę, na którą złożyły się wysiłki i wsparcie ze strony wielu darzących ją sympatią i szacunkiem ludzi. Poza spektakularnym sukcesem sportowym wyjazd zawołał możliwością bliższego poznania zawodników z innych krajów, ich stylu walki, co z pew-

nością będzie procentować w kolejnych turniejach. Kadetka Muchla miała swój wkład w zdobycie przez Polskę 27. miejsca w klasyfikacji zespołowej, przy czym warto nadmienić, że wystartowało aż 128 ekip narodowych. Optymizm Julii oraz wszystkich polskich zawodników, świetna współpraca i zgranie naszej narodowej reprezentacji spowodowały, że organizatorzy przyznali Polakom prestiżową nagrodę „Team Spirit”, zauważając, że kiedy na ringu walczyli pojedynczy zawodnicy, to niemal cały zespół był skupiony wokół, dopinguował, a nasi młodzi sportowcy wraz z trenerami tworzyli jedną, dużą rodzinę.

Chcieć to (często) znaczy móc

Przyglądając się treningom prowadzonym w Fight Point Biała Podlaska, ma się nieodparte wrażenie, że to również jedna, bardzo dobrze zgrana ekipa, mimo że w klubie aktualnie trenuje około 130 osób. Widać w tym wszystkim zarówno entuzjazm młodych ludzi, jak i umiejętne prowadzenie trenera Nazaruka, nacechowane profesjonalizmem oraz wyczuciem sytuacji. Na zajęciach szlifuje się przede wszystkim techniki kickboxingu, w tym walkę w ramach słynnej formuły K-1, ale również boksu i właśnie muaythai, które staje się domeną zawodników najbardziej odpornych na wyzwania, jakie nie-



Z trenerem Klaudiuszem Nazarukiem

się ze sobą ten twardy styl.

– Podchodzę indywidualnie do każdej osoby, staram się dopasować danego zawodnika do dyscypliny, w której czuje się on najlepiej, w której ewidentnie widać, że mu po prostu wychodzą poprawne i skuteczne techniki. Bardzo ważna jest dla mnie również atmosfera w klubie – podkreśla trener Nazaruk. Mimo że Fight Point Biała Podlaska działa dopiero od trzech lat, to jest już bardzo dobrze rozpoznawalny w całym kraju, ponieważ z każdych mistrzostw Polski czy pucharu Polski zawodnicy przywożą po kilkanaście medali. W przypadku muaythai klub dwa razy z rzędu wywalczył drużynowo pierwszą lokatę na Mistrzostwach Polski.

Znakomita passa utrzymuje się także w kickboxingu – zawodnicy zdobywają kolejne medale, wielu „ociera się” o kadrę narodową. Przykładem jest wspomniany wcześniej Paweł Konieczny, który na Mistrzostwach Polski dwukrotnie zdobywał drugie miejsce w formule K-1, trzy razy trzecie w full contact, a na początku listopada br. wywalczył pas mistrza Polski w PRO AM WKO Poland w formule muaythai.

Osiągnięcia sportowe są docenianie przez władze, skutkiem czego w klubie trenuje obecnie dziewięciu stypendystów otrzymujących środki finansowe za swoje sportowe dokonania. Wydaje się zatem, że rośnie albo raczej już wyrosła w naszym mieście prawdziwa potęga sportów

Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II jest organem prowadzącym Akademickie Liceum Ogólnokształcące (ALO) w Białej Podlaskiej. ALO jest szkołą o profilu mundurowym, która w bieżącym roku szkolnym prowadzi dziewięć klas, w tym trzy klasy będące Oddziałami Przygotowania Wojskowego (OPW) certyfikowane przez MON. Głównym beneficjentem programu OPW jest współpraca, jaką liceum prowadzi z 1. Warszawską Brygadą Pancerną – Jednostką Patronacką przypisaną szkole przez MON. W ramach programu nauczania znaczną część zajęć prowadzą żołnierze, wykorzystując do tego sprzęt i wyposażenie wojskowe. ALO jest jedyną szkołą w powiecie Biała Podlaska prowadzącą klasy OPW. Rok szkolny 2022/23 jest rekordowym pod względem ilości uczniów – w ALO uczy się obecnie 227 osób. Zdawalność matury 2022 wyniosła 100 procent.

walki. Trener nie ustaje również w zakresie rozwoju nowych dyscyplin i od trzech lat jako wiceprezes Polskiego Związku Boksu Birmańskiego propaguje także ten styl walki.

Osoba Julii Muchli była spoiwem, dzięki któremu zbudowano współpracę pomiędzy klubem a ALO. W maju 2022 w czasie pikniku wojskowego organizowanego przez miasto Biała Podlaska uczniowie ALO zademonstrowali pokaz walki wręcz, przygotowany dzięki kadrze trenerskiej i zawodnikom Fight Point. W wydarzeniu tym wzięła udział rzecz jasna również Julia. To było pierwsze spotkanie klubu i szkoły. Od tamtego momentu obie strony nabrały do siebie niekłamanego szacunku i sympatii, a Klaudiusz Nazaruk, widząc potencjał młodzieży, zaproponował, że społecznie będzie

prowadzić szkolenia z walki wręcz dla kadetów ALO.

Trener na brak zajęcia bynajmniej nie narzeka, ponieważ pracuje z młodymi ludźmi w białskim AWF, w Zespole Szkół w Leśnej Podlaskiej i Szkole Podstawowej w Sielczyku. Aktualnie niemal 40 uczniów ALO znajduje czas, aby po zajęciach w szkole pojawić się w Fight Point i zadbać o jedną z najbardziej przydatnych w wojsku umiejętności – o umiejętność walki wręcz. W tej grupie są osoby mające, zdaniem trenera, bardzo duże szanse na sięgnięcie po tytuły mistrzowskie. Zakładając, że jeśli – podobnie jak Julia – wytrwają w dążeniu do celu, ALO będzie mogło za jakiś czas wystawić swoją reprezentację na zawody szkół mundurowych w walce wręcz.

ppłk rez. Krzysztof Plażuk



O Autorze

Krzysztof Plażuk, ppłk rez., aktualnie nauczyciel przygotowania wojskowego i bezpieczeństwa narodowego w ALO Biała Podlaska. Specjalista ds. komunikacji społecznej i bezpieczeństwa narodowego. Służbę zakończył jako rzecznik prasowy Dowództwa Komponentu Wojsk Specjalnych w Krakowie. Służył na misjach w Iraku, Czadzie i Afganistanie. 6 lat pracował w strukturach NATO: w Dowództwie Sił Połączonych w Brunssum (Holandia) oraz Naczelnym Dowództwie Sił Sojuszniczych w Europie w Mons (Belgia). Po odejściu z armii zaangażował się w działalność Fundacji Orla Straż, niosącej pomoc ofiarom terroryzmu na Bliskim Wschodzie. Absolwent Wyższej Szkoły Oficerskiej we Wrocławiu, Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu.

DODATEK STUDENCKI

Rok akademicki 2022/2023 trwa w najlepsze. W imieniu wszystkich studentów zapraszam serdecznie do lektury dodatku w tym wydaniu. Informujemy w nim o działalności Koła Sympatyków Gier Planszowych. Poznacie także behawiorystkę z pasją oraz pielęgniarzkę i położną

w jednej osobie. Obie studentki udowadniają, że warto rozwijać swoje pasje związane z kierunkiem kształcenia i te poza murami uczelni.

Marlena Bliźniuk

KRÓTKO O PIELEŃNIARCE I POŁOŻNEJ W JEDNEJ OSOBIE

Jestem studentką III już roku pielęgniarstwa i I roku położnictwa. Gdyby ktoś kiedyś powiedział mi, że edukacja może być moją pasją, to myślę, że uznałabym to za całkiem zabawne stwierdzenie. A wszystko zaczęło się w drugiej klasie gimnazjum. W stronę medycyny „popchnęła” mnie moja prababcia, która jednym zdaniem, oczywiście nieświadomie, zaplanowała całą moją przyszłość.

I tak się stało, że jestem tutaj i moją główną pasją są igły, opatrunki i porody. Nie wyobra-

zam sobie, żebym pracowała gdzieś indziej. Zarówno położnictwo, jak i pielęgniarstwo to bardzo dynamiczne kierunki, które cały czas się rozwijają, przez co student musi być na bieżąco. Nie zawsze jest to łatwe, ale przynajmniej się nie nudzimy.

Zaczęło się od pielęgniarstwa. Tutaj poznałam wiele wspaniałych osób w różnym wieku, o różnych zainteresowaniach i z zupełnie różnym spojrzeniem na świat. Z kolei położnictwo to nieplanowana droga w moim życiu, ale chyba takie są właśnie najlepsze. Nie spodziewałam się, że kiedyś na oddziale

położniczym będę czuć się jak ryba w wodzie.

Nasza uczelnia doskonale ułatwia nam rozwój w zawodzie. Dzięki nowemu centrum symulacji możemy korzystać z nowoczesnych sprzętów położniczych. Na roku jest nas niewiele, ale myślę, że wiele możemy zmienić. Moim największym marzeniem zawodowym jest zmienienie stereotypu związanego z zawodem pielęgniarki czy położnej.

Karolina Rojek

KOŁO SYMPATYKÓW GIER PLANSZOWYCH

Od listopada 2021 roku w naszej uczelni działa Koło Sympatyków Gier Planszowych. W każdą środę od godz. 16 do późnych godzin wieczornych w Centrum Integracji i Aktywizacji, pod czujnym okiem doktora Piotra Zdunkiewicza z Zakładu Pedagogiki, studenci wyętzają swoje umysły, aby w odpowiedni sposób zagrać kartę albo przesunąć pionek. Są też tacy, którzy po prostu dobrze się bawią przy licznych grach imprezowych i towarzyskich.

Poza cotygodniowymi spotkaniami udało nam się przeprowadzić turniej w szachy oraz dwukrotnie zorganizować eliminacje do Mistrzostw Polski w Catan. Kulminacją

tych działań był wrześniowy wyjazd na Mistrzostwa Polski w Catan do Krakowa. W wyjeździe tym wzięli udział dr Piotr Zdunkiewicz i Sebastian Kula – student I roku Informatyki.

Sebastian, mimo że walczył dzielnie, to niestety nie przebrnął eliminacji, w których udział wzięło 110 zawodników wyłonionych w eliminacjach, które odbywały się

w całej Polsce. Za to dr Piotr Zdunkiewicz zajął w eliminacjach ex aequo pierwsze miejsce i dostał się do półfinału. Ostatecznie zajął wyróżnione 5 miejsce.

Zapraszamy serdecznie studentów, pracowników, absolwentów, a także wszystkich chętnych niezwiązanych z naszą uczelnią do udziału w zajęciach. Od wielu lat w Europie obserwujemy swoistą modę na spotkanie się ludzi i granie w gry planszowe. Powoli trendy te przychodzą również na nasze podwórko. Powstają w całej Polsce kluby, w których młodzi ludzie uczą się logicznego i strategicznego myślenia, rozwijają zdolności negocjacyjne itp. Gry umożliwiają wybór i realizację własnej strategii, zaskakują, wciągają, pozwalają na żywą interakcję ze współgryzaczami, ale także odprężają, dają wiele radości.

Dzisiejsze gry planszowe nie polegają na przesuwaniu pionka po planszy o tyle pól, ile wskazała



kostka. Z ogromu gier każdy znajdzie coś, co go zainteresuje. Dzisiejsze gry to małe dzieła sztuki. Jest to bardzo dobra alternatywa dla powszechnego u młodzieży „nic nierobienia”. Mamy nadzieję, że niedługo

spotkamy się przy planszy ;) Zapraszam serdecznie.

*dr Piotr Zdunkiewicz
Zakład Pedagogiki*

BEHAWIORYSTKA Z PASJĄ

W poprzednim roku akademickim miałam przyjemność opisać w „Bialskim Przeglądzie Akademickim” funkcjonowanie wolontariatu w Schronisku Azyl w Białej Podlaskiej. Dziś chciałabym przedstawić swoje największe hobby, bezpośrednio związane z wolontariatem.

Już osiem lat pracuję z psami jako behawiorystka. W mojej opinii najciekawszą rzeczą w tym temacie jest fakt, że dziedzina prężnie się rozwija. Każdy sposób działania jest indywidualnie dostosowany do przypadku, z którym podejmowana zostaje współpraca. Swoją pasję rozwijam poprzez liczne szkolenia, webinary, artykuły i konsultacje ze specja-



listami, aby nie zostać w tyle. Mogę nawet zaryzykować stwierdzenie, że oprócz zmiany światopoglądu praca z psami jest naprawdę przydatna w życiu codziennym. W szczególności gdy posiadamy pod swoją opieką zwierzę.

Czego nauczyła mnie ta pasja? Przede wszystkim sumienności. Podejmując się ćwiczenia ze zwierzęciem, to człowiek jest tą zorganizowaną stroną relacji. Potrzebny jest konkretny plan wdrożenia danego zagadnienia, materiały szkoleniowe (w budowie motywacji do pracy), a także odpowiedni nastrój. Tutaj wchodzi podstawa, czyli obserwacja, bo tak naprawdę od zachowania czworonoga będzie zależało, czy jakakolwiek współpraca zostanie podjęta. Podchodząc do zwierzęcia, mając obniżony nastrój lub będąc pod wpływem negatywnych emocji, nic nie uzyskamy. Psy potrzebują poczucia wsparcia, pozytywnego wzmocnienia oraz odpowiedniego poziomu ekscytacji. Nie pracuję na zbyt niskim popędzie, ale również nie podejmuję się sesji w czasie zbyt wysokiego.

Kolejnym bardzo istotnym elementem treningu, który wiele uczy, jest dokładność. Każde

ćwiczenie musi być wykonywane najdokładniej, jak to możliwe, aby przy jego powtarzalności uniknąć wprowadzenia niepożądanego zachowania. Dążymy do jak najczystszych sesji treningowych, bez pomyłek ze strony psa i przewodnika. Nie można zapominać jednak o stopniowaniu trudności. Jeśli podopieczny nie rozumie ćwiczenia, rozkładam je na mniejsze części, a często nawet przerywam na jakiś czas wprowadzanie tej rzeczy, żeby wrócić do niej na nowo, z czystsza głową. Są to okresy od dwóch tygodni do nawet roku. Warto jednak zaznaczyć, że pomyłki w sesji treningowej są zupełnie normalne i jeśli dana czynność budzi większe wątpliwości, warto skonsultować się ze specjalistą.

Najtrudniejsza, tuż obok obserwacji, jest moim zdaniem budowa motywacji. Na podstawie szeregu obserwowanych zachowań łatwo jest zauważyć, co wzbudzi w psie popęd do pracy. Tutaj znowu potrzebny jest balans. Wiele nagród motywuje psy aż za bardzo, wpędzając je w reaktywność na różnym poziomie. Wyróżnia się trzy sposoby nagradzania psa za wykonane ćwiczenie: smakołyk, zabawka i pochwała słowna. O ile nie polecam

nadużywania smaczkania oraz rzucania zabawki za każdą rzecz, którą podopieczny wykona, ponieważ nie buduje to motywacji, a transakcję, o tyle pochwała słowna może być zawsze. Samodzielnie lub w połączeniu z rzucając piłki czy rzucając smaka w trawę do wywęszania.

Sama komunikacja musi być jasna – krótka, zrozumiała, dźwięczna, łatwa w zapamiętaniu, czyli chociażby "lele" zamiast "skręć w lewo" bądź "pac", a nie "leżeć/waruj". To może zabrzmieć absurdalnie, ale pochwała słowna w postaci słów "dobry pies" bądź "brawo" zostanie pozytywniej odebrana przy wyższej częstotliwości (mam na myśli bardziej piskliwy głos) niż przy niskim, trochę burczącym tonie. Wiele psów oprócz słów zapamiętuje też gesty, które człowiek wykonuje przy danej komendzie czy wprowadzanym ćwiczeniu. Jest to fajna alternatywa dla psów głuchych czy starszych, które głuchną. Równocześnie da się wprowadzić gest i słowo kluczowe, a na przyszłość niweluje to problemy komunikacyjne, gdy pies staje się seniorem.

Podsumowując, moje hobby uczy sumienności, precyzji, wzbudza ogromną kreatywność – jak wcześniej wspomniałam jedna sprawa = jeden sposób pracy, nie dopasowuję metod pracy na podstawie jednego szablonu zachowań. Oprócz tego znacznie poszerza pokłady cierpliwości. Najważniejsze zasady, którymi kieruję się, rozwijając pasję, zaszczyliły we mnie takie osoby jak Małgo Bekas, Piotr i Zofia Wojtków, Krzysztof Tatar i wracając do samych początków – Jacek Gałuszka. Znalezienie podstawy podstaw w pracy z psami od tych behawiorystów zajmuje niecałą minutę, a nawet dla zwykłego Kowalskiego jest wielkim game changerem.

*Wiktoria Bożyk
studentka III roku pielęgniarstwa*



ABNS GUIDE

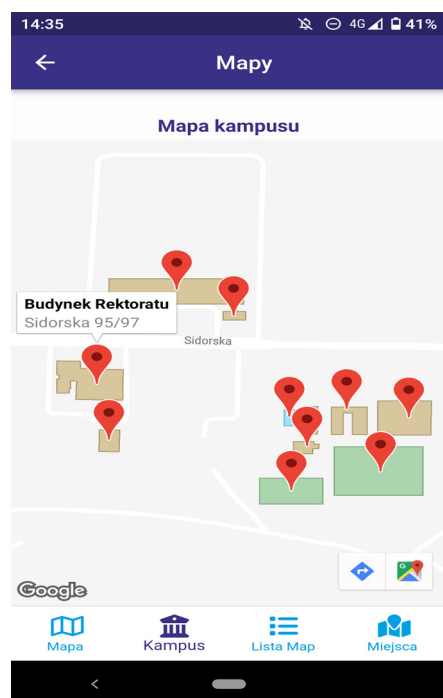
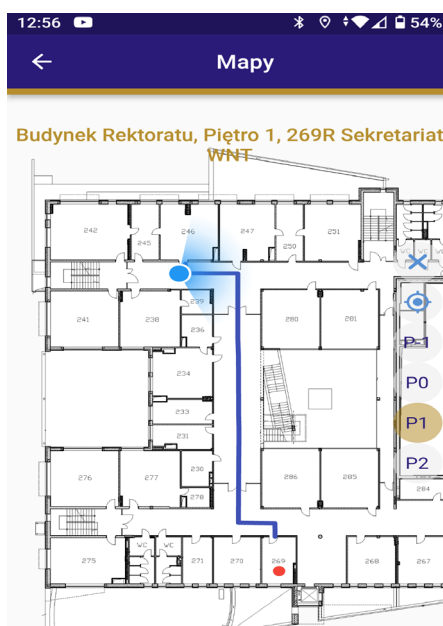
– aplikacja dla studenta

W roku 2020 nasza uczelnia, ówczesna Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, w ramach projektu „Otwarcia na zmiany” zrealizowała pomysł stworzenia aplikacji mobilnej PSW GUIDE przeznaczonej jest dla kandydatów na studia i studentów. Dwa lata później podjęto prace nad rozbudową aplikacji.

Jej pierwsza wersja pozwalała m.in. sprawdzić plan zajęć, zapoznać się z aktualnościami, odnaleźć salę, a także dowiedzieć się, jak załatwić najważniejsze formalności – np. złożyć wniosek o akademik. Jej użytkownikami zostali wszyscy studenci, ale największy nacisk został położony na obsługę obcokrajowców, osób z niepełnosprawnościami rozpoczynających studia lub przystępujących do rekrutacji.

W bieżącym 2022 roku mgr inż. Maciej Hawryluk we współpracy z uczelnianym Biurem ds. osób z niepełnosprawnościami zainicjował podjęcie prac nad rozbudową aplikacji ABNS GUIDE o możliwość lokalizacji użytkownika wewnątrz budynków uczelni. Chodziło o stworzenie systemu, który ułatwia poruszanie się po uczelni m.in. osobom ze szczególnymi potrzebami, pozwalając im na dokładne określanie swojej aktualnej pozycji. Odbywa się to w oparciu o beacons – małe urządzenia rozmieszczone na sufitach korytarzy, które nadają sygnały bluetooth docierające do smartfona umożliwiające wyliczenie jego współrzędnych. Podobne systemy są stosowane w niektórych rozległych obiektach, takich jak lotniska i galerie handlowe.

Użytkownik aplikacji ABNS GUIDE ma możliwość wyświetlania mapy, w której obszarze się znajduje. Jest ona wyszukiwana przez aplikację na podstawie standardowych danych o lokalizacji (np. GPS) oraz

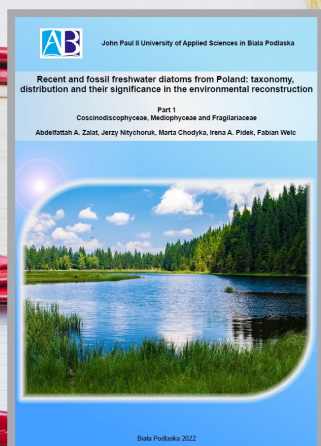


beaconów. W głównym budynku uczelni wyposażonym w beacons użytkownikowi aplikacji wyświetla się mapa kondygnacji, na której się znajduje, z zaznaczoną aktualną pozycją. Aplikacja umożliwia również wyznaczenie trasy z punktu, w którym znajduje się użytkownik, do miejsca, którego szuka. ABNS GUIDE jest również dostępna na znajdujących się w budynku głównym uczelni info kioskach, które są multimedialnymi samoobsługowymi punktami informacyjnymi w pełni dostosowanymi do wymagań społeczności akademickiej ze szczególnymi potrzebami.

Na zewnątrz budynków uczelni aplikacja wyświetla mapę kampusu z zaznaczoną aktualną pozycją, wyznaczoną za pomocą GPS. Jeżeli użytkownik aplikacji znajduje się poza obszarem kampusu, dostaje o tym informację oraz pytanie, czy chce przełączyć się do domyślnej aplikacji z mapami, zainstalowanej na danym urządzeniu.

Dostosowanie ABNS w Białej Podlaskiej do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami wpisuje się w koncepcję edukacji włączającej nastawionej na stworzenie takich warunków kształcenia, które odpowiadają na potrzeby całej społeczności akademickiej, w tym osobom ze szczególnymi potrzebami.

Aleksandra Derlukiewicz
Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością



RECENT AND FOSSIL FRESHWATER DIATOMS FROM POLAND: TAXONOMY, DISTRIBUTION AND THEIR SIGNIFICANCE IN THE ENVIRONMENTAL RECONSTRUCTION. PART 1. COSCINODISCOPHYCEAE, MEDIOPHYCEAE AND FRAGILARIACEAE

Autorzy: Abdelfattah A. Zalat, Jerzy Nitychoruk, Marta Chodyka, Irena A. Pidek, Fabian Welc

ISBN 978-83-64881-86-2

Książka niedostępna w sprzedaży

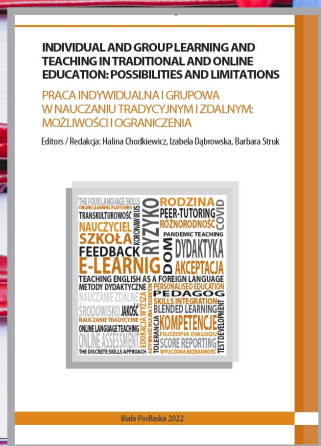


INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA WOBEC ZDOLNYCH PODOPECZNYCH

Autor: Marzena Ruskowska

ISBN 978-83-64881-87-9

Cena: 70 zł



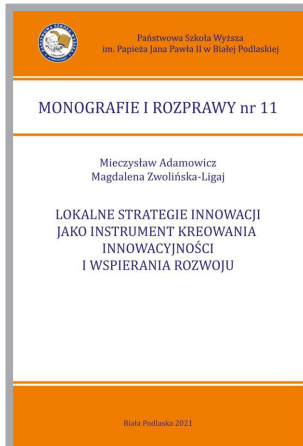
INDIVIDUAL AND GROUP LEARNING AND TEACHING IN TRADITIONAL AND ONLINE EDUCATION: POSSIBILITIES AND LIMITATIONS

PRACA INDYWIDUALNA I GRUPOWA W NAUCZANIU TRADYCYJNYM I ZDALNYM: MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA

Redakcja: Halina Chodkiewicz, Izabela Dąbrowska, Barbara Struk

ISBN 978-83-64881-89-3

Cena: 30 zł



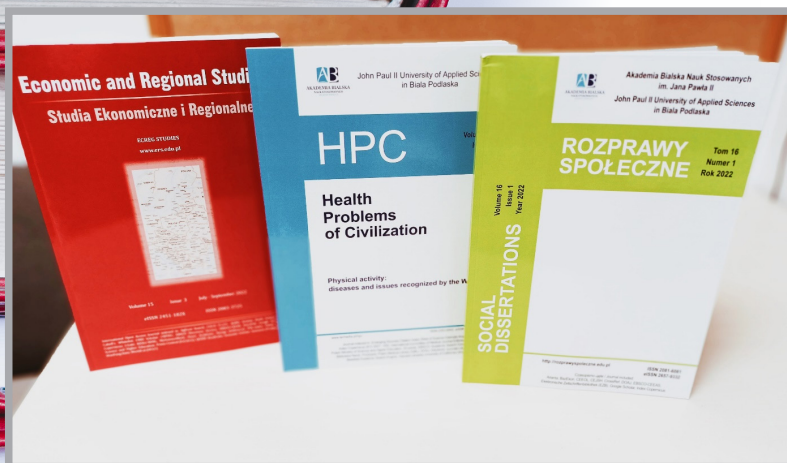
MONOGRAFIE I ROZPRAWY NR 11

LOKALNE STRATEGIE INNOWACJI JAKO INSTRUMENT KREOWANIA INNOWACYJNOŚCI I WSPIERANIA ROZWOJU

Autorzy: Mieczysław Adamowicz, Magdalena Zwolińska-Ligaj

ISBN 978-83-64881-81-7

Cena: 55 zł



Tytuł: **Economic and Regional Studies / Studia Ekonomiczne i Regionalne**

Redaktor naczelny: Mieczysław Adamowicz

ISSN: 2083-3725, eISSN: 2451-182X

Cena: 30 zł

Link: <http://www.ers.edu.pl>

Tytuł: **Health Problems of Civilization, Volume 16, Issue 3, 2022**

Redaktor naczelny: Marcin Weiner

ISSN 2353-6942, eISSN 2354-0265

Cena: 30 zł

Link: https://www.termedia.pl/Journal/Health_Problems_of_Civilization-99/

Tytuł: **Rozprawy Społeczne / Social Dissertations, tom 16, nr 1, 2022**

Redaktor naczelny: Agnieszka Siedlecka

ISSN: 2081-6081, eISSN: 2657-9332

Cena: 30 zł

Link: <http://rozprawypoleczne.edu.pl/>