

BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

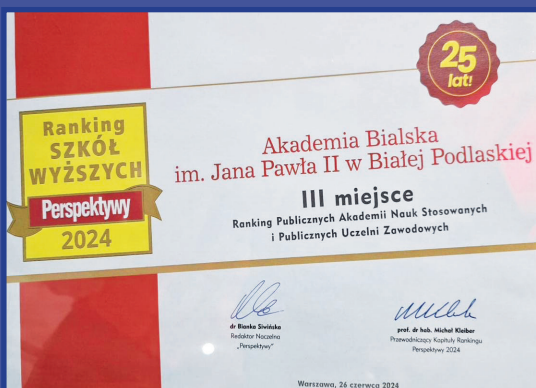
CZASOPISMO AKADEMII BIALSKIEJ IM. JANA PAWŁA II

NR 53 – CZERWIEC 2024

ISSN 2081-6324



AKADEMIA BIALSKA
IM. JANA PAWŁA II



AKADEMIA BIALSKA IM. JANA PAWŁA II
III MIEJSCE W RANKINGU „PERSPEKTYW”
PUBLICZNYCH AKADEMII STOSOWANYCH
I PUBLICZNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

OD REDAKCJI



Rok Akademicki 2023/2024 dobiega końca. Studenci zdają egzaminy, „bronią” prace licencjackie, inżynierskie i magisterskie. Dziekanaty planują zajęcia na nowy rok akademicki – rok jubileuszowy, w którym Uczelnia będzie celebrować 25-lecie powołania. Już od tego numeru „Bialski Przegląd Akademicki” przypomina wybrane momenty ilustrujące powstanie i rozwój uczelni. W tym numerze prezentujemy pierwsze 5 lat z historii PWSZ w Białej Podlaskiej utworzonej w 2000 r.

Czytelnikom naszego pisma przedstawiamy jeszcze przed wyjazdem na wakacje – aktualne wydarzenia ostatniego kwartału oraz stałe kolumny dotyczące różnych spraw z życia uczelni

i studentów. Ważnym wydarzeniem mającym miejsce w czerwcu br. był II Bialski Kongres Przedsiębiorczości organizowany przez Białkopodlaską Izbę Gospodarczą z Akademią Bialską i Prezydentem Miasta Biała Podlaska pod patronatem Wojewody Lubelskiego i Prezesa Krajowej Izby Gospodarczej. Informacje o zadaniach, oczekiwaniach i przebiegu kongresu przedstawiają Jarosław Łepecki – Prezes BIG, Danuta Gazal-Dec – Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych Akademii Bialskiej oraz profesor Mieczysław Adamowicz.

Kongresy przedsiębiorczości organizowane w naszej uczelni można śmiało uznać za największe wydarzenia służące rozwojowi gospodarki na Południowym Podlasiu.

Jak zwykliśmy to czynić od jakiegoś czasu – przedstawiamy treści z nauczania Patrona Uczelni Świętego Jana Pawła II oraz Kalendarium od kwietnia do czerwca br. Zachęcamy także do zwiedzania Południowego Podlasia. Tym razem na desce SUP z nurtem Krzny i Bugu. Informujemy o I Ogólnopolskiej Konferencji poświęconej rozwojowi technologii w kształceniu osób z niepełnosprawnościami oraz doświadczeniach zawodowych Pani mgr pielęgniarkstwa Doroty Frenchowicz prowadzącej terapię osób z uzależnieniami w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Suchowoli.

Obok informacji o pisaniu prac dyplomowych w laboratorium i działaniach Centrum Symulacji Położniczych, przedstawiamy nader bogatą ofertę studiów podyplomowych prezentowaną przez dr Dorotę Karwacką Koordynatora Centrum Edukacji Ustawicznej.

Cykl filmowy oraz ciekawy i obszerny Dodatek studencki dopełnia bogatą treść aktualnego numeru BPA.

Zapraszamy do lektury na wakacjach.

Prof. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Spis treści

Od redakcji	1
II Bialski Kongres Przedsiębiorczości	2
Z nauczania Świętego Jana Pawła II...	7
Na kartach historii... – 25 lat Akademii Bialskiej	10
Wspomnienie studentki, absolwentki i nauczycieli akademickiej	12
Zwiedzamy południowe Podlasie – może na desce SUP?	13
Wywiady z wyróżnionymi nauczycielami - Pacjenci terapii uzależnień nauczyli mnie empatii, spokoju, cierpliwości	18
Kalendarium Uczelniane – /kwiecień – czerwiec 2024/	20
I Ogólnopolska Konferencja Tematyczna „Nowe technologie w kształceniu osób z niepełnosprawnościami Wyzwania BON”	25
Dlaczego warto pisać pracę dyplomową w laboratorium?	27
Centrum Symulacji Położnictwa – duma AB	29
ACEU rozpoczęło rekrutację na studia podyplomowe – w ofercie nowości	30
Cykl filmowy – rozmowa o filmie „Kobieta z...”	33
Dodatek studencki	35
- Wstęp	35
- Już druga odsłona Noctualiów za nami	35
- Helpers' Generation w murach Akademii Bialskiej	36
- Piłka Nożna łączy, a nie dzieli	37
- „Zajawki” z działalności Studenckiego Koła Naukowego Progress	38
- Ronnie Ferrari: Jeśli chcesz zostać na scenie, musisz być sobą	40
- Kartki: Zawsze rób to, na czym ci zależy i nie zwracaj na nic uwagi	41
Kącik anglisty	42
Biblioteka poleca..	44

„Bialski Przegląd Akademicki”
Nr 53, czerwiec 2024
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez Akademię Bialską im. Jana Pawła II, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja i korekta: mgr Małgorzata Mikołajczuk
m.mikolajczuk@akademiabialska.pl

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum AB w Białej Podlaskiej

Okładka: Pomysł i autorstwo – Redakcja BPA

Skład i druk: Print Profit Sp. z o.o., www.printone.pl

Adres redakcji

Wydawnictwo Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
21-500 Biała Podlaska, ul. Siderska 95/97
tel. 83 344 99 72
e-mail: wydawnictwa@akademiabialska.pl

Wydawca
Akademia Bialska im. Jana Pawła II

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „Bialskiego Przeglądu Akademickiego” i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.



Bialskopodlaska Izba
Gospodarcza



AKADEMIA BIALSKA
IM. JANA PAWŁA II



PREZYDENT MIASTA
BIAŁA PODLASKA

II BIALSKI KONGRES PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

W dniach 24-25 czerwca 2024 roku w Akademii Bialskiej odbył się II Biały Kongres Przedsiębiorczości organizowany przez Bialskopodlaską Izbę Gospodarczą, Akademię Bialską im. Jana Pawła II oraz Prezydenta Miasta Biała Podlaska. Patronatem honorowym wydarzenie objął Wojewoda Lubelski Krzysztof Komorski oraz Prezes Krajowej Izby Gospodarczej Marek Kłoczko.

Cele Kongresu to:

- kształtowanie pozytywnego wizerunku Południowego Podlasia, jako dogodnego obszaru do prowadzenia działalności gospodarczej w ramach ustawowej wolności i przyjaznych rozwiązań tworzonych przez samorządy lokalne,
- możliwość konfrontacji poglądów dotyczących założeń strategicznych rozwoju Południowego Podlasia,
- umożliwienie przedsiębiorcom zrzeszonym w ramach BPIG zapoznania się z rządowymi i samorządowymi planami rozwoju terenów Polski środkowo-wschodniej,
- stworzenie „forum inwestycyjnego” umożliwiającego zaprezentowanie przez samorządy terytorialne potencjału inwestycyjnego regionu.

II Biały Kongres Przedsiębiorczości był platformą dyskusji w czterech sesjach tematycznych:

1. Polska gospodarka wschodzącą gwiazdą Unii Europejskiej. Region Polski Wschodniej – nowe możliwości rozwoju oraz rosnący potencjał inwestycyjny.
2. Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego regionu Południowego Podlasia. Nowy Jedwabny Szlak i drogi szybkiego ruchu warunkiem

wykorzystania potencjału logistycznego i transportowego regionu.

3. Rolnictwo, przetwórstwo rolno-spożywcze i zielona energia – dodatkowe atuty regionu Południowego Podlasia.
4. Czynniki zwiększające atrakcyjność inwestycyjną regionu. Rola samorządów terytorialnych w tworzeniu zachęt dla przyszłych inwestorów.

II Biały Kongres Przedsiębiorczości umożliwił wymianę doświadczeń w zakresie szeroko rozumianych uwarunkowań i perspektyw rozwoju przedsiębiorczości w regionie Południowego Podlasia. Kongres stanowił ważne dla rozwoju zrównoważonego i inteligentnego forum wymiany wiedzy między przedstawicielami gospodarki, rządu, samorządu oraz szkolnictwa wyższego.

Partnerami biznesowymi Kongresu są: P.W. Budomex Sp. z o.o., P.W. Komunalnik Sp. z o.o., ALUTEAM POLSKA Sp. z o.o., Spółdzielnia Inwalidów ELREMET, ARCHE S.A., Merkury Goławski Sp.k., PBD „Tre-DROM” Sp. z o.o. Pozostali sponsorzy: PEC Sp. z o.o., BWiK „WOD-KAN” Sp. z o.o., PPHU „WOLA-PASZE” Sp. z o.o., Grupa Horegląd oraz Kolejowy Serwis Mobilny Sp. z o.o.

II BKP – TROCHĘ HISTORII

28 września 2021 roku BPIG i ówczesna Państwowa Szkoła Wyższa w Białej Podlaskiej podpisały porozumienie o współpracy. Dlatego gdy w październiku Rada BPIG postanowiła zorganizować regionalną konferencję gospodarczą, w sposób naturalny zaprosiliśmy do jej współorganizacji PSW. Efektem tego był list intencyjny w sprawie współpracy przy organizacji I Bialskiego Kongresu Przedsiębiorczości, który wspólnie z Panem Rektorem PSW prof. Jerzym Nitychorukiem podpisaliśmy 10 listopada 2021 roku. Kongres odbył się 27 czerwca 2022 roku i był niezaprzeczalnie największym wydarzeniem gospodarczym na Południowym Podlasiu od wielu lat. Współorganizatorzy uzgodnili, iż Kongres powinien być imprezą cykliczną, organizowaną, co dwa lata.

Przystępując w październiku ubiegłego roku do rozmów o organizacji II BKP, postanowiliśmy rozbudować formułę Kongresu o Samorządowe Forum Inwestycyjne. Jednocześnie zaprosiliśmy do współorganizacji kongresu Prezydenta Miasta Biała Podlaska, miasta aspirującego do roli centrum gospodarczego i kulturalnego regionu Południowego Podlasia. W rezultacie 22 grudnia 2023 roku Prezes BPIG podpisał z Rektorem prof. Jerzym Nitychorukiem i Prezydentem Miasta Biała Podlaska Panem Michałem Litwiniukiem list intencyjny w sprawie współpracy przy organizacji II Bialskiego Kongresu Przedsiębiorczości.

Program II BKP

Pierwszy dzień Kongresu miał charakter forum wymiany poglądów na temat szans rozwojowych regionu Polski wschodniej, a na tym tle został zaprezentowany i omówiony potencjał inwestycyjny Południowego Podlasia. Uczestnicy trzech paneli dyskusyjnych rozmawiali między innymi o Nowym Jedwabnym Szlaku w powiązaniu z drogami szybkiego ruchu, rolnictwie, przetwórstwie rolno-spożywczym, a także zielonej energii. Na zakończenie pierwszego dnia Kongresu odbył się bankiet w Zamku Biskupim w Janowie Podlaskim (grupa Arche), na którym zostały wręczone statuetki XII edycji Nagrody Biznesowej BPIG.

Drugi dzień Kongresu to Samorządowe Forum Inwestycyjne. We wprowadzającym panelu dyskusyjnym omówiono czynniki zwiększające atrakcyjność inwestycyjną regionu, oraz rolę samorządów terytorialnych w tworzeniu zachęt dla przyszłych inwestorów. Na zakończenie wybrane samorządy z Południowego Podlasia prezentowały swój potencjał i swoją ofertę inwestycyjną.

Inne o II BKP

Należy zaznaczyć, iż patronat honorowy nad II Bialskim Kongresem Przedsiębiorczości objął Wojewoda Lubelski Pan Krzysztof Komorski oraz Prezes Krajowej Izby Gospodarczej Pan Marek Kłoczko. Właśnie dzięki współdziałaniu z KIG udało się nam zapewnić uczestnictwo w Kongresie kilku Radców Handlowych ambasad krajów zainteresowanych potencjałem inwestycyjnym naszego regionu. Z tego też względu musieliśmy zapewnić profesjonalne tłumaczenie symultaniczne całego przebiegu Konferencji na język angielski. Szczegółowy program II BKP oraz jego cele są prezentowane na oficjalnej stronie Kongresu www.bkp.akademibialska.pl.

Podsumowanie i uwagi ogólne

Bialskopodlaska Izba Gospodarcza podjęła inicjatywę organizacji Kongresu w ramach realizacji swoich zadań statutowych; wspierania rozwoju przedsiębiorczości na obszarze swojego oddziaływania oraz wspierania rozwoju gospodarczego i tworzenia sprzyjających warunków inwestowania w regionie.

Na co dzień przedsiębiorcy skupieni są na realizacji celów z konkurentami. Konkuruje z innymi uczestnikami rynku, zmagają się z biurokracją i szybko zmieniającymi się regulacjami prawnymi, często wręcz walczą o przetrwanie. Ale też zdecydowana większość przedsiębiorców wie, że ich długofalowy, strategiczny interes to współdziałanie z otoczeniem biznesowym oraz współpraca w wybranych obszarach z aktualnymi konkurentami na rynku. Wyrazem takiego myślenia o biznesie jest członkostwo w organizacjach samorządu gospodarczego, którego przykładem jest Bialskopodlaska Izba Gospodarcza. Najdobitniejszą emanacją takiego sposobu myślenia jest właśnie projekt Bialskiego Kongresu przedsiębiorczości. Łączymy tu potencjał i siły uczelni wyższej, samorządu terytorialnego i organizacji biznesowej, by pokazywać na zewnątrz mocne strony naszego regionu, jego możliwości inwestycyjne i otwartość całego lokalnego środowiska na nowych inwestorów. Wszyscy rozumiemy, że nowe inwestycje to nowe miejsca pracy i podatki, większe zapotrzebowanie na nowe kierunki kształcenia oraz nowe więzi kooperacyjne z dotychczasowym biznesem.

Zakończenie

W jednym z podsumowań I Bialskiego Kongresu Przedsiębiorczości w 2022 roku obok jednoznacznie pozytywnej oceny potencjału rozwojowego regionu mówiłem o bieżących problemach prowadzenia biznesu w Polsce: skomplikowanych przepisach podatkowych, biurokracji, przeregulowaniu gospodarki, nieefektywnie działającym wymiarze sprawiedliwości, wysokiej inflacji. Tamtą wypowiedź zakończyłem następująco: „Żeby końcowy przekaz nie był zbyt pesymistyczny, dodam filozoficznie, że nic nie trwa wiecznie. Jestem przekonany, że polskie społeczeństwo w ostatecznym rachunku opowie się za państwem ludzi wolnych, a przeciwko państwu partyjnemu – tak jak to uczyniło w 1989 roku. Szkoda tylko traconego czasu!”

Dzisiaj z ogromną satysfakcją mogę powiedzieć, że moje zaufanie do mądrości polskiego społeczeństwa było w pełni uzasadnione.

*Jarosław Łepecki
prezes Bialskopodlaskiej Izby Gospodarczej*

W dniach 24-25 czerwca 2024 roku w Akademii Bialskiej odbył się II Bialski Kongres Przedsiębiorczości zorganizowany przez Akademię Bialską im. Jana Pawła II, Bialskopodlaską Izbę Gospodarczą oraz Prezydenta Miasta Biała Podlaska.

Rangę wydarzenia podkreśliło objęcie go patronatem honorowym przez Wojewodę Lubelskiego oraz Krajową Izbę Gospodarczą.

Niezwykle bogaty program Kongresu ukierunkowany na dyskusję wokół szeroko zakreślonych makro-

mezo- i mikroekonomicznych, a także pozaekonomicznych, w tym geopolitycznych uwarunkowań i wyzwań rozwoju regionu Południowego Podlasia ujęty był w czterech sesjach tematycznych:

1. Polska gospodarka wschodzącą gwiazdą Unii Europejskiej. Region Polski Wschodniej – nowe możliwości rozwoju oraz rosnący potencjał inwestycyjny – sesja plenarna.
2. Makroekonomiczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego regionu Południowego Podlasia. Nowy Jedwabny Szlak i drogi szybkiego ruchu warunkiem wykorzystania potencjału logistycznego i transportowego regionu.
3. Rolnictwo, przetwórstwo rolno-spożywcze i zielona energia – dodatkowe atuty regionu Południowego Podlasia.
4. Czynniki zwiększające atrakcyjność inwestycyjną regionu. Rola samorządów terytorialnych w tworzeniu zachęt dla przyszłych inwestorów.

Kongres zgromadził blisko 150 uczestników, reprezentujących zarówno sektor nauki, biznesu, jak i rządu oraz samorządu terytorialnego i gospodarczego, umożliwiając wymianę doświadczeń w zakresie szeroko rozumianych uwarunkowań i perspektyw rozwoju przedsiębiorczości w regionie Południowego Podlasia. W tym kontekście ważny głos w dyskusji odnośnie bieżących problemów funkcjonowania i rozwoju zwłaszcza mniejszych podmiotów gospodarczych podjął Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców – Adam Abramowicz. Wśród panelistów znaleźli się przedstawiciele także takich instytucji jak: Krajowa Izba Gospodarcza, Polska Agencja Inwestycji i Handlu, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Polski Instytut Transportu Drogowego, GDDKiA w Warszawie oraz Ośrodek Studiów Wschodnich. Międzynarodowy wymiar przedsięwzięcia nadawał fakt, że w Kongresie uczestniczyło kilku Radców Handlowych ambasad krajów zainteresowanych potencjałem inwestycyjnym naszego regionu.

Pierwszego dnia Kongres otworzyli prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk – Rektor Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, Prezydent Miasta Biała Podlaska – Michał Litwiniuk oraz Jarosław Łepecki – Prezes Białkopodlaskiej Izby Gospodarczej. Podczas sesji plenarnej, w wykładzie wprowadzającym na temat potencjału inwestycyjnego polskiej gospodarki, wystąpił prof. dr hab. Marian Noga. Po tym wprowadzeniu odnoszącym się do makroekonomicznych uwarunkowań rozwoju dyskusja, moderowana przez Pana Marka Kłoczko – Prezesa Krajowej Izby Gospodarczej, miała na celu zwrócić uwagę dyskutantów na szanse wykorzystania potencjału inwestycyjnego makroregionu Polski Wschodniej, w szczególności w regionie Południowego Podlasia. W panelu tym głos w dyskusji zajęli zarówno przedstawiciele inwestorów z naszego regionu: Thomas Schneider – Członek Zarządu AluTeam GMBH oraz Władysław Grochowski – Prezes Zarządu Arche S. A., jak i Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości – Grażyna Czerwińska, Polskiej Agencji Inwestycji i Handlu – Marta Jankowska, a także Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców – Adam Abramowicz.

Uczestnicy drugiego panelu dyskusyjnego rozmawiali głównie o ważnych geopolitycznych i infrastrukturalnych makroekonomicznych uwarunkowaniach rozwoju gospodarczego Południowego Podlasia, w tym między innymi o Nowym Jedwabnym Szlaku w powiązaniu z drogami szybkiego ruchu. Referat wprowadzający na temat potencjału rozwoju Nowego Jedwabnego Szlaku przedstawiła Sandra Baniak z Ośrodka Studiów Wschodnich. Moderatorem tego panelu była Anna Majowicz – Dyrektor Operacyjna Polskiego Instytutu Transportu Drogowego, a w grupie panelistów wystąpili ponadto Marek Słomka – Prezes Cargotor S. A., prof. Bogdan Góralczyk – sinolog, były dyplomata, Grzegorz Zdybel – Dyrektor Centrum Logistycznego Małaszewicze, ADAMPOL S.A., Mirosław Smulczyński – Prezes Zarządu CL Europort Sp. z o.o. (Grupa Mertans), Dyrektor Oddziału GDDKiA w Warszawie – Jarosław Wąsowski oraz dr inż. Justyna Świeboda – Prezes Polskiego Instytutu Transportu Drogowego.

O potencjałach rozwojowych rolnictwa, przetwórstwa rolno-spożywczego, a także rozwoju zielonej energii w regionie Południowego Podlasia rozmawiali uczestnicy trzeciego panelu dyskusyjnego. Referat wprowadzający na temat stanu potencjału gospodarki i specjalizacji wytwórczych w regionie Południowego Podlasia przedstawił dr hab. Piotr Gradziuk, reprezentujący IRWiR PAN oraz Akademię Białską im. Jana Pawła II. W moderowanym przez niego panelu głos zabrali przedstawiciele sektora biznesu i samorządu z regionu Południowego Podlasia: Sławomir Kawalec – Wiceprezes Zarządu Wipasz S.A., Henryk Ignaciuk – Prezes Zarządu Bio-Power Spółka z o.o., Marek Zdanowski – Współwłaściciel Zakładu Mięsnego „Wierzejki” J.M. Zdanowscy Spółka Jawna oraz Wójt Gminy Wisznice – dr Piotr Dragan. Na zakończenie pierwszego dnia Kongresu organizatorzy przewidzieli bankiet w Zamku Biskupim w Janowie Podlaskim (grupa Arche), na którym zostały wręczone statuetki XII edycji Nagrody Biznesowej BPIG.

Drugi dzień Kongresu zorganizowany był w formule Samorządowego Forum Inwestycyjnego. We wprowadzającym panelu dyskusyjnym zostały przedstawione czynniki zwiększające atrakcyjność inwestycyjną regionu oraz rola samorządów terytorialnych w tworzeniu zachęt dla przyszłych inwestorów. Referat wprowadzający wygłosiła oraz funkcję moderatora przyjęła dr hab. Inż. Wiesława Lizińska, prof. UWM. W panelu dyskusyjnym udział wzięli ponadto: Jarosław Kwasek – Członek Zarządu Województwa Lubelskiego, Maciej Buczyński Dyrektor Delegatury w Białej Podlaskiej Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie, Michał Romanowski – Naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta Biała Podlaska, prof. dr hab. Przemysław Śleszyński z IGiPZ PAN oraz prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz z Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Przedstawiciele samorządu wskazywali na możliwości i ograniczenia w realizacji

polityki inwestycyjnej, prof. Przemysław Śleszyński zwrócił uwagę na wyzwania demograficzne kształtujące uwarunkowania dla funkcjonalnej roli miast, w tym w szczególności dla Białej Podlaskiej oraz potrzeby rozwoju dalszej współpracy miasta i gminy wiejskiej w celu wzmocnienia ich potencjału rozwojowego. Profesor Mieczysław Adamowicz podkreślił miastotwórczą rolę Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II i jej oddziaływanie na rozwój społeczno-gospodarczy regionu.

Na zakończenie samorządy z Południowego Podlasia prezentowały swój potencjał i ofertę inwestycyjną. Ofertę przedstawili władarze miasta Biała Podlaska oraz gmin Biała Podlaska, Międzyrzec Podlaski, Terespol, Wisznice i Zalesie.

Podsumowując wydarzenie jakim był II Biały Kongres Przedsiębiorczości należy zwrócić uwagę na jego niezwykle praktyczny wymiar w kontekście zacieśnienia współpracy na linii nauka-samorząd-przedsiębiorcy. Przyjęta formuła organizacji forum samorządowego dała możliwości przybliżenia oferty, zgłoszenia potrzeb, problemów i rozwijania dyskusji nad możliwościami inwestycyjnych rozwoju regionu Południowego Podlasia. Przedsięwzięcie należy uznać za niezwykle pożyteczne i skuteczne w kontekście przyjętych przez Organizatorów celów Kongresu jakimi były:

- kształtowanie pozytywnego wizerunku Południowego Podlasia, jako dogodnego obszaru do prowa-

dzenia działalności gospodarczej w ramach ustawowej wolności i przyjaznych rozwiązań tworzonych przez samorządy lokalne,

- konfrontacja poglądów dotyczących założeń strategicznych rozwoju Południowego Podlasia,
- umożliwienie przedsiębiorcom zrzeszonym w ramach BPIG zapoznania się z rządowymi i samorządowymi planami rozwoju terenów Polski środkowo-wschodniej,
- stworzenie „forum inwestycyjnego” umożliwiającego zaprezentowanie przez samorządy terytorialne potencjału inwestycyjnego regionu.

Podczas zamknięcia Forum Inwestycyjnego oraz podsumowania Kongresu Organizatorzy złożyli deklarację kontynuacji przedsięwzięcia organizowanego w cyklu co dwa lata. Należy nadmienić, że Partnerami biznesowymi II Białego Kongresu Przedsiębiorczości byli: P.W. Budomex Sp. z o.o., P.W. Komunalnik Sp. z o.o., ALUTEAM POLSKA Sp. z o.o., Spółdzielnia Inwalidów ELREMET, ARCHE S.A, Merkury Gołowski Sp.k., PBD „Tre-DRUM” Sp. z o.o. oraz pozostali sponsorzy: PEC Sp. z o.o., BWiK „WOD-KAN” Sp. z o.o., PPHU „WOLA-PASZE” Sp. z o.o., Grupa Horeglad oraz Kolejowy Serwis Mobilny Sp. z o.o.

*dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. uczelniany
działek Wydziału Nauk Ekonomicznych*

WYSTĄPIENIE PROF. DR HAB. MIECZYŚŁAWA ADAMOWICZA

Tematem Kongresu jest PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, a Tematem Forum, w którym uczestniczymy, są INWESTYCJE. Dla obydwu tematów ważne są: Wiedza, Edukacja, Nauka, Innowacje.

Źródłem tych wartości jest z pewnością szkolnictwo, w tym szczególnie uczelnie wyższe. Cała Lubelszczyzna ma w tej sferze bogatą ofertę. Skupmy się jednak na tym jak sytuacja kształtuje się w podregionie Bialsko-Podlaskim, na tzw. Południowym Podlasiu.

Zarówno w przeszłości jak i aktualnie sytuacja na tym terenie jest niezła, a można nawet powiedzieć, że jest dobra. Dotyczy to zwłaszcza miasta Biała Podlaska, wobec którego można bez zawahania powiedzieć, że system edukacji funkcjonuje sprawnie na wszystkich poziomach.

Cechą wyróżniającą podregion Bialsko-Podlaski jest szkolnictwo wyższe. W Białej Podlaskiej funkcjonują dwie uczelnie wyższe. Czyni to Białą Podlaską, miasto średniej wielkości, miastem akademickim, co w działalności marketingowej miasta może być jeszcze bardziej eksponowane.

Już w XVII i XVIII w. w dwóch małych miastach obecnej Lubelszczyzny funkcjonowały Uczelnie wyższe: Akademia Zamojcka (1594-1784) i Akademia Bialska (1628-1777). Wówczas Lubelszczyzna znajdowała się niemal w środku Polski. Obydwie stanowiły unikalne, ważne ośrodki edukacji i kultury polskiej, działające na styku różnych kultur.

Tak się złożyło, co jest zasługą lokalnych społeczności, że spuścizna tych dwóch uczelni kontynuowana jest współcześnie; uczelnie te stały się w swoich podregionach ważnymi

ośrodkami kształcenia na poziomie wyższym, prowadzenia badań naukowych, współpracy z biznesem, podtrzymywania tradycji historycznej i krzewienia ogólnej kultury. Poprzez przyjmowanie studentów zagranicznych, w tym studentów spoza granicznej rzeki, są też inspiratorem i narzędziem współpracy międzynarodowej.

Akademia Bialska, bo o tej uczelni chcę powiedzieć, wypełnia ważną funkcję miastotwórczą w mieście Biała Podlaska, jest ważnym ośrodkiem edukacyjnym nie tylko dla regionu, wyróżniającym się centrum badań naukowych, inspiratorem współpracy z gospodarką, ośrodkiem kultury, sportu i rekreacji a także inicjatorem aktywności społeczno-socjalnej.

Akademia Bialska im. JP II jest sprawną i efektywną instytucją inwestującą w człowieka, budującą kapitał ludzki i poprzez współpracę z otoczeniem tworzącą kapitał społeczny regionu.

AB powstała w 2000 r., jako PWSZ oferująca kształcenie na poziomie licencjackim na kilku kierunkach studiów. W 2005 r. do nazwy dodała honorowego patrona – papieża Jana Pawła II. W swojej niemal 25 letniej historii przeszła kilka reform i zmieniała nazwę, najpierw w 2010 r. na Państwową Szkołę Wyższą im Papieża Jana Pawła II i w marcu 2022 r. na Akademię Bialską Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Od 1 czerwca 2023r. Uczelnia przyjęła nazwę Akademia Bialska

im Jana Pawła II. Spełniło się, zatem, wypowiedziane na jednym z pierwszych wykładów inauguracyjnych, i powtarzane następnie przez wszystkich rektorów hasło „Od Akademii Bialskiej do Akademii Bialskiej”. Akademia Bialska, mimo formalnego ograniczania działalności do kształcenia kadr zawodowych na poziomie wyższym, w całej swojej już niemal 25 letniej historii realizowała profil uczelni w pełni akademickiej, łączącej kształcenie z działalnością naukowo-badawczą i wdrożeniową i stała się unikalnym ośrodkiem naukowym oddziałującym szeroko poza granice powiatu, z zagranicą łącznie. Już w 2010 r. realizowała studia na 11 kierunkach i 25 specjalnościach na poziomie nie tylko licencjackim, ale także inżynierskim i magisterskim. W jej ramach powstały inne udane jednostki: Akademickie Liceum Ogólnokształcące, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Akademicki Klub Sportowy i inne jednostki. Wówczas roczna rekrutacja na I rok studiów przekraczała 1200 osób, a łączna liczba studentów dochodziła do 4 tysięcy. Dziś, w wyniku wieloletniego niżu demograficznego liczba studentów jest nieco mniejsza, lecz profil nauczania znacznie został poszerzony. Aktualnie uczelnia oferuje 30 kierunków i form studiów, w tym 17 kierunków licencjackich, 3 kierunki jednolitych studiów magisterskich, 8 kierunków magisterskich na studiach II stopnia i dwa kierunki studiów w języku angielskim. Stosujemy elastyczne formy realizacji studiów umożliwiające kształcenie w trybie dziennym, zaocznym i mieszanym. Uczelnia stworzyła unikalną szansę na podjęcie studiów przez młodzież z uboższych rodzin w miejscowościach oddalonych od większych miast. Znaczna część ze studiujących w naszej uczelni młodych ludzi nie miałaby szansy na zdobycie dyplomu uczelni wyższej, gdyby nie było Akademii Bialskiej. W uczelni naukę pobiera też spora liczba młodzieży, zwłaszcza pochodzenia polskiego, z Ukrainy i Białorusi. Przyjmujemy na studia także studentów z innych krajów, zwłaszcza w ramach wymiany w programie Erasmus, a także z krajów pozaeuropejskich na warunkach odpłatności. Tak, więc zasięg oddziaływania Akademii Bialskiej przekracza granice Polski.

Uczelnia rozwija także ofertę podnoszenia kwalifikacji dla zatrudnionych w przedsiębiorstwach, samorządach terytorialnych, instytucjach publicznych, różnych formach biznesu i dla osób prywatnych. Są to różne formy studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych. Dużym zainteresowaniem w uczelni cieszy się oferta studiów podyplomowych. Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej prowadzi aktualnie rekrutację na 16 specjalistycznych studiów podyplomowych i przygotowuje rozszerzenie oferty na 3 nowe. Nie ma czasu, aby wymienić chociażby niektóre z nich. Studia podyplomowe oferujemy po niskich kosztach i w dogodnych formach organizacyjnych przy zastosowaniu nowoczesnych form i urządzeń nauczania. Lista kursów kwalifikacyjnych prowadzonych w uczelni obejmuje 34 pozycje, a więc pokrywa szerokie spektrum tematyczne. Ważną pozycję zajmują różne kursy językowe, kursy przygotowujące do egzaminów, specjalistyczne kursy zawodowe i sprawnościowe. Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej koordynuje też zajęcia na Uniwersytecie Trzeciego Wieku, Uniwersytecie Dziecięcym i Uniwersytecie Młodzieżowym. Dużym zainteresowaniem młodzieży studenckiej z różnych kierunków studiów cieszą się zajęcia obronno-wojskowe w ramach legii akademickiej.

W uczelni pojawiły się aktualnie nowe formy kształcenia dla naukowców jak i praktyków zainteresowanych zdoby-

ciem dyplomu doktorskiego. Uczelnia uzyskała w ministerialnej ewaluacji ocenę B+ dwóch kierunków studiów: ekonomii i zdrowia publicznego. Przygotowała się, zatem do praktycznego udostępnienia możliwości przeprowadzenia przewodów doktorskich na tych kierunkach. Zapraszamy ambitnych przedsiębiorców do przeprowadzenia badań i otwierania przewodów doktorskich. Doktorzy habilitowani i profesoria Akademii Bialskiej czekają na zainteresowanych.

Jedną z ważnych form więzi uczelni z praktyką są praktyki studenckie i wyjazdy studentów na zajęcia terenowe. Lista praktykodawców, z którymi współpracuje AB zawiera aktualnie 169 pozycji. Są na niej liczne przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe i usługowe, zwłaszcza małej i średniej skali, instytucje i organizacje publiczne, społeczne i gospodarcze organizacje pozarządowe i liczne samorządy terytorialne różnych szczebli. Dla Uczelni są to niezwykle ważni partnerzy mający wpływ na jakość absolwentów, którzy ułatwiają studentom powiązanie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi. Wszystkim dziękujemy za to z całego serca.

Akademia Bialska, równoległe z działalnością edukacyjną, prowadzi również działalność naukowo-badawczą i upowszechnieniową. Służy temu nowoczesna infrastruktura badawcza w Centrum Badań nad Innowacjami oraz w Eko-Agro-Tech, służą temu także korzystne rozwiązania organizacyjno-prawne, takie jak fundusz grantów wewnętrznych na finansowanie badań naukowych, konkursy publikacyjne dla samodzielnej i młodszej kadry nauczycieli, działalność wydawnictwa oraz bogata oferta biblioteki uczelnianej. Uczelnia szczyci się posiadaniem trzech tytułów czasopism naukowych wydawanych w języku angielskim lub w dwóch językach – angielskim i polskim. Publikowaniem w tych czasopismach zainteresowani są autorzy nie tylko z krajów Środkowej Europy, ale także z krajów położonych na innych kontynentach. Szkoda tylko, że w sprawie czasopism brak jest stabilnej polityki państwa dotyczącej ich oceny i punktacji.

W momencie powstania PWSZ w Białej Podlaskiej uczelnia otrzymała od miasta teren i dwie nieruchomości w dzielnicy przemysłowej przy ulicy Siderskiej. Działając z wyjątkową aktywnością i systematycznie inwestując uczelnia stworzyła wspólnie z miastem Kampus, którego nie powstydziliby się najbardziej renomowana uczelnia w kraju. Rozbudowa byłego budynku administracyjnego Biaweny, zbudowanie dwóch nowoczesnych domów studenta, dwóch centrów naukowo-nadawczych, biblioteki uczelnianej, hali sportowej, stadionu sportowego, basenu pływackiego oraz parkingów stanowi perłę w substancji zabudowy miasta Biała Podlaska. Korzystają z niej nie tylko studenci i znaczna liczba pracowników dydaktycznych, naukowych i administracyjnych, korzystają z niej wszyscy mieszkańcy miasta. Akademia Bialska nadaje miastu charakteru miasta akademickiego, miasta przyjaznego dla wszystkich, miasta, w którym mieszkańcy korzystają z posiadania uczelni, w którym uczelnia – jej obiekty, pracownicy i studenci służą mieszkańcom, przedsiębiorcom, osobom poszukującym wiedzy i niepełnosprawnym, władzom miasta i gościom.

Zapraszamy do studiowania w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, zapraszamy do współpracy, zapraszamy do uczestniczenia w życiu naukowo-dydaktycznym, społecznym, sportowym i kulturalnym.

Dziękuję bardzo za uwagę.

prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz

Z NAUCZANIA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II...

„OTRZYMALIŚCIE DUCHA PRZYBRANIA ZA SYNÓW” (RZ 8,15)

Komentarz duszpasterza akademickiego:

Orędzie jest zaproszeniem do zachwytu innego niż koncert ulubionego artysty, stand-up pełen humoru, czy juwenalia. Papież pokazuje młodym, że można i warto zachwycić się Bogiem i naszą z Nim relacją. On jest Ojcem, my jesteśmy Jego dziećmi. Ta relacja jest szczególna i wymagająca. Treść orędzia dobitnie to pokazuje. Jest jednak przede wszystkim zachwycająca i tego Ojciec Święty życzy młodym. Zobaczyć piękno tej wspólnoty jest kolejnym duchowym krokiem naprzód. To dobra droga i dobry cel – za Chrystusem z Jego Matką. Wiara bez zachwytu i żywej relacji szybko staje się jedynie rytuałem, coraz mniej rozumiałą tradycją, a z czasem pachnie nudą. Młodzi nie chcą nudy i potrzebują pomocy w odkryciu prawdy i piękna wiary. Stąd przecież Światowe Dni Młodzieży. By pokazać i móc odkryć, że młodzi mają w sobie nieprawdopodobny potencjał i że nie są sami. Tworzą wielomilionową wspólnotę, dla której Chrystus jest Panem.

ksiądz Tomasz Cabaj, duszpasterz akademicki

Fragmety z Orędzia Jana Pawła II na V Światowy Dzień Młodzieży:

Światowe Dni Młodzieży wyznaczają ważne etapy w życiu Kościoła. Pewne podstawowe prawdy nauczania ewangelicznego mają umocnić waszą wiarę i stać się nowym impulsem.

Jako temat VI Światowego Dnia Młodzieży wybrałem słowa świętego Pawła: „Otrzymaliście ducha przybrania za synów” (Rz 8, 15). Są to słowa, które wprowadzają w najgłębszą tajemnicę chrześcijańskiego powołania: według planu Bożego jesteśmy prawdziwie powołani, aby stać się dziećmi Bożymi w Chrystusie przez Ducha Świętego.

Czy można pozostać obojętnym wobec tak zawrotnej perspektywy? Człowiek – istota stworzona i ograniczona, więcej, grzesznik – przeznaczony jest, aby być dzieckiem Boga! Jakże nie wołać ze świętym Janem: „Popatrzcie, jaką miłością obdarzył nas Ojciec: zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi: i rzeczywiście nimi jesteśmy” (1 J 3, 1)! Czy można pozostać nieczułym na takie wezwanie ojcowskiej miłości Boga?

Co wnosi zatem w życie chrześcijanina owo bycie dzieckiem Boga? Święty Paweł pisze: „Albowiem wszyscy ci, których prowadzi Duch Boży, są synami Bożymi” (Rz 8, 14). Być synami Bożymi oznacza zatem przyjąć Ducha Świętego, pozwolić prowadzić się przez Niego, być otwartym na Jego działanie w historii naszego życia osobistego i w historii świata.

Wam wszystkim, drodzy młodzi, z okazji tego Światowego Dnia Młodzieży, mówię: „Przyjmijcie Ducha Świętego i bądźcie mocni w wierze!” „Albowiem nie





dał nam Bóg ducha bojaźni, ale mocy i miłości, i trzeźwego myślenia” (2 Tm 1, 7).

„Otrzymaliście ducha przybrania za synów...”. Synowie Boży, to znaczy ludzie odrodzeni przez chrzest i umocnieni przez bierzmowanie, są w pierwszej linii budowniczymi nowej cywilizacji, cywilizacji prawdy i miłości: są światłem świata i solą ziemi (por. Mt 5, 13-16).

Myślę o głębokich przemianach, jakie dokonują się w świecie. Dla wielu narodów otwierają się drogi nadziei na życie bardziej godne i bardziej ludzkie. W związku z tym przypominam sobie słowa prawdziwie profetyczne Soboru Watykańskiego II: „Duch Boży, który przedziwną opatrnością kieruje biegiem czasu i odnawia oblicze ziemi, pomaga tej ewolucji” (Gaudium et spes, 26).

Prawdziwie, Duch dzieci Bożych jest mocą inspirującą rozwój historii narodów. W każdej epoce wzbudza On nowych ludzi, którzy żyją świętością, prawdą i sprawiedliwością. Świat, poszukując z niepokojem u progu drugiego tysiąclecia dróg współżycia bardziej solidarnego, koniecznie potrzebuje oparcia się na osobach, które właśnie dzięki Duchowi Świętemu umieją żyć jako prawdziwi synowie Boży.

„Na dowód tego, że jesteście synami, Bóg wysłał do serc naszych Ducha Syna swego, który woła: Abba, Ojcie! A zatem nie jesteś już niewolnikiem, lecz synem. Jeżeli zaś synem, to i dziedzicem z woli Bożej” (Ga 4, 6-7). Święty Paweł mówi tu o dziedzictwie synów Bożych. Chodzi tu o dar życia wiecznego, a jednocześnie o zadanie do realizacji już dzisiaj; chodzi o program życia, mogący zafascynować szczególnie was, młodzi, którzy nosicie w głębi waszych serc tęsknotę za wielkimi ideałami.

Świętość jest podstawowym dziedzictwem synów Bożych. Chrystus mówi: „Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski” (Mt 5, 48). Świętość ta będzie wyrażać się w pełnieniu woli Ojca w każdej okoliczności życia. Jest to najdoskonalsza

droga, którą wskazał nam sam Jezus: „Nie każdy, który mówi: „Panie, Panie”, wejdzie do królestwa niebieskiego, lecz ten kto spełnia wolę mojego Ojca, który jest w niebie” (Mt 7, 21).

Powtarzam wam dziś jeszcze raz to, co powiedziałem w Santiago de Compostella: „młodzi nie lękajcie się świętości!” Wzbijajcie się na wysokie szczyty, bądźcie pośród tych, którzy pragną osiągnąć cele godne synów Bożych. Uwielbiajcie Boga waszym życiem!

Dziedzictwo synów Bożych niesie z sobą braterską miłość na wzór Jezusa, pierworodnego między wielu braćmi (por. Rz 8, 29): „...abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowałem” (J 15,12). Wzywając Boga jako „Ojca”, nie można nie rozpoznać w bliźnim – kimkolwiek by on był – brata, który ma prawo do naszej miłości. Oto prawdziwie wielkie zadanie synów Bożych: pracować nad budowaniem braterskiego współżycia pośród wszystkich narodów.

Czyż nie tego właśnie potrzebuje dzisiejszy świat? Pośród wszystkich narodów dostrzega się zdecydowanie gorące pragnienie jedności, będącej w stanie zburzyć wszelkie bariery zubożnienia i nienawiści; to wielkie zadanie odnosi się szczególnie do was, młodzi, abyście budowali społeczność bardziej sprawiedliwą i bardziej solidarną.

Przywilejem synów Bożych jest również wolność: także ona jest udziałem ich dziedzictwa. Dotykamy tu problemu, na który wy, młodzi, jesteście w sposób szczególny wyczuleni, gdyż chodzi tu o wielki dar złożony przez Stwórcę w nasze ręce. Jest to jednak dar, który należy wykorzystać dobrze. Zbyt wiele bowiem fałszywych form wolności prowadzi do zniewolenia.

W Encyklice *Redemptor hominis* napisałem w związku z tym następujące słowa: „Jezus Chrystus wychodzi na spotkanie człowieka każdej epoki, również i naszej epoki, z tymi samymi słowami: „Poznacie prawdę,



a prawda was wyzwoli” (J 8, 32); uczyni was wolnymi. W słowach tych zawiera się podstawowe wymaganie i przestroga zarazem. Jest to wymaganie rzetelnego stosunku do prawdy jako warunek prawdziwej wolności. Jest to równocześnie przestroga przed jakąkolwiek pozorną wolnością, przed wolnością rozumianą powierzchownie, jednostronnie, bez wnikięcia w całą prawdę o człowieku i o świecie. Chrystus przeto również i dziś, po dwóch tysiącach lat, staje wśród nas jako Ten, który przynosi człowiekowi wolność opartą na prawdzie...” (nr 12).

„Ku wolności wyswobodził nas Chrystus” (Ga 5, 1). To wyzwolenie dokonane przez Chrystusa jest wyzwoleniem od grzechu, będącego źródłem zniewoleń ludzkich. Święty Paweł mówi: „Dzięki jednak niech będą Bogu za to, że gdy byliście niewolnikami grzechu, dalsie z serca posłuch nakazom tej nauki, której was oddano, a uwolnieni od grzechu oddaliście się w niewolę sprawiedliwości” (Rz 6, 17-18). Wolność jest więc darem i jednocześnie podstawowym zobowiązaniem każdego chrześcijanina: „Nie otrzymaliście przecież ducha niewoli...” (Rz 8, 15) – napomina święty Paweł.

Sprawą bardzo ważną i zasadniczą jest wolność zewnętrzna, zagwarantowana przez słuszne prawa cywilne. Słusznie więc cieszymy się, że powiększa się dziś coraz bardziej ilość krajów, w których respektowane są podstawowe prawa osoby ludzkiej, pomimo że często wymagało to wysokiej ceny ofiar i krwi. Wolność zewnętrzna jednak – choć tak drogocenna – sama w sobie nie może wystarczyć. U jej źródeł powinna być zawsze wolność wewnętrzna, właściwa synom Bożym, którzy postępują według Ducha (por. Ga 5, 16) i którzy kierują się prawym sumieniem moralnym, zdolnym wybrać to, co jest dobre; „... gdzie jest Duch Pański – tam wolność” (2 Kor 3, 17). Jest to, droga młodzieży, jedyna droga do budowania ludzkości dojrzałej i godnej tego imienia.

Widzicie zatem, jak wielkie i zobowiązujące jest dziedzictwo synów Bożych, do którego jesteście powołani. Przyjmijcie je z wdzięcznością i odpowiedzialnością. Nie zmarnujcie go! Miejcie odwagę, aby w sposób konsekwentny żyć tym dziedzictwem każdego dnia i głosić je innym. W ten sposób świat będzie się stawał coraz bardziej wielką rodziną synów Bożych.

Rozpocznijcie zatem już w tej chwili pielgrzymkę do domu Matki Chrystusa i naszej Matki.

Gdzie można lepiej zrozumieć, co znaczy być dziećmi Bożymi, jeśli nie u stóp Matki Boga? Maryja jest najlepszą Mistrzynią. Jej to zostało powierzone podstawowe zadanie w historii zbawienia: „Gdy jednak nadeszła pełnia czasu, zesłał Bóg Syna swego, zrodzonego z niewiasty, zrodzonego pod prawem, aby wykupił tych, którzy podlegali Prawu, abyśmy mogli otrzymać przybrane synostwo” (Ga 4, 4-5).

Gdzie, jeśli nie w Jej macierzyńskim sercu, może być lepiej strzeżone dziedzictwo dzieci Bożych, obiecane przez Ojca? Niesiemy ten dr w naczyniach glinianych. Nasza pielgrzymka będzie przeto, dla każdego z nas, wielkim aktem zawierzenia Maryi. Udajemy się do Sanktuarium, które dla narodu polskiego ma szczególne znaczenie; jest to miejsce ewangelizacji i nawrócenia, miejsce, do którego przybywa tysiące pielgrzymów pochodzących ze wszystkich stron Kraju i świata. Od ponad 600 lat, w klasztorze na Jasnej Górze w Częstochowie, czczona jest Maryja w cudownej ikonie Czarnej Madonny. W momentach najbardziej trudnych w swojej historii, naród polski odnajdywał tam, w domu Matki, moc wiary i nadziei, własną godność i dziedzictwo dzieci Bożych.

Wam wszystkim, droga Młodzieży, udzielam mego ojcowskiego Błogosławieństwa.

Jan Paweł II, Papież



Zdjęcia pobrane z <https://www.istockphoto.com/pl/bezplatne-zdjecia>

PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĘTOWANIA 25-LECIA AKADEMII BIAŁSKIEJ



Rok akademicki 2000/2001

18 lipca 2000 r. – utworzenie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej, na mocy rozporządzenia Rady Ministrów podpisanego przez premiera Jerzego Buzka.

1 sierpnia 2000 r. – powołanie przez Ministra Edukacji Narodowej, prof. Edmunda Witbrodta, dr. hab. prof. Józefa Bergiera na stanowisko Rektora PWSZ w Białej Podlaskiej.

18 października 2000 r. – pierwsza w historii inauguracja roku akademickiego z udziałem m.in. Wiceministra Edukacji Narodowej prof. Jerzego Zdrady i Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej – Macieja Płażyńskiego. Rozpoczęto kształcenie w trybie dziennym i zaocznym na czterech kierunkach: język angielski, język niemiecki, zarządzanie przedsiębiorstwem, organizacja i obsługa turystyki i rekreacji; uruchomiono studia podyplomowe: nauczanie informatyki,



przedsiębiorczość, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

29 maja 2001 roku – wybór przez Senat dr. hab. prof. Józefa Bergiera na stanowisko rektora na kadencję 2001-2005 (w pierwszym roku funkcjonowania PWSZ pełnił powyższą funkcję na mocy nominacji ministerialnej).

UCZELNIA MA REKTORA

Minister Edukacji Narodowej prof. **Edmund Witt Brodt** powierzył z dniem 1 sierpnia funkcję rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej doktorowi habilitowanemu **Józefowi Bergierowi**.

Józef Bergier jest członkiem sejmowej Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży. Posiada 25-letni staż nauczyciela akademickiego w białskiej AWF. Ostatnio, przed uzyskaniem mandatu posła z regionu Podlasie w 1997 roku, pełnił funkcję zastępcy dyrektora ds. nauki. (r1)



Pierwsza uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2000/2001



Pierwszy budynek uczelni



Uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2001/2002



Rok akademicki 2001/2002

1 października 2001 r. – rozpoczęcie funkcjonowania Biblioteki Uczelnianej.

12 października 2001 r. – II inauguracja roku akademickiego 2001/2002 oraz uroczysta ceremonia otwarcia i poświęcenia nowego budynku dydaktycznego.



Ceremonia otwarcia budynku dydaktycznego



Wizyta Premiera Rzeczypospolitej Polskiej prof. Jerzego Buzka

Rok akademicki 2002/2003

17 grudnia 2002 r. – wizyta Premiera Rzeczypospolitej Polskiej prof. Jerzego Buzka.

4 czerwca 2003 r. – pierwsze w historii uczelni Juwenalia.

5 września 2003 r. – uroczyste wręczenie 271 dyplomów ukończenia studiów licencjackich pierwszym absolwentom PWSZ w Białej Podlaskiej.



Pierwsze Juwenalia w uczelni



Wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę nowego obiektu dydaktycznego



Uroczyste otwarcie nowego budynku dydaktycznego

Rok akademicki 2003/2004

29 kwietnia 2004 r. – wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę nowego obiektu dydaktycznego.



Rok akademicki 2004/2005

21 stycznia 2005 r. – uroczyste otwarcie nowego budynku dydaktycznego przy ul. Sidorskiej 95/97 oraz biblioteki z czytelnią.

28 kwietnia 2005 r. – zmiana nazwy uczelni na „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej”.

WSPOMNIENIE STUDENTKI, ABSOLWENTKI I NAUCZYCIELKI AKADEMICKIEJ...

Na PWSZ trafiłam w październiku 2000 roku zupełnym przypadkiem. Miałam 26 lat i do tego czasu prowadziłam życie podróżnika. Wróciłam właśnie do moich rodzinnych Sławatycz z półtorarocznego pobytu w Madrycie, a wcześniej kilka lat spędziłam w Londynie. Był sierpień 2000 roku, spędzałam wakacje w domu rodzinnym w oczekiwaniu na planowany kolejny wyjazd, tym razem do Szwecji. Ostatecznie wyjazd ten nie doszedł do skutku, ale dowiedziałam się, że w naszej lokalnej podstawówce poszukują nauczyciela języka angielskiego. Nauczycielem jeszcze wtedy nie byłam, ale po rozmowie z dyrekcją dostałam pracę, jednak pod warunkiem że podejmę studia na otwieranej właśnie w Białej Podlaskiej Uczelni, na kierunku Filologia angielska. Tak też się stało. W ciągu tygodnia zmieniałam diametralnie swoje plany życiowe i zostałam nauczycielką (z certyfikatem językowym, ale bez jakichkolwiek kwalifikacji pedagogicznych), a miesiąc później zostałam studentką PWSZ.

Były to studia w trybie wieczorowym. Na studia dzienne przyjęto wtedy sześć grup, a na wieczorowe – dwie grupy, po ok. 15 studentów każda. Doskonale pamiętam mój pierwszy dzień Uczelni. Był październik 2000 roku, pierwsze spotkanie organizacyjne które odbyło się w Auli Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej poprowadził Śp. Rektor PWSZ, profesor dr hab. Józef Bergier wraz z Panem profesorem dr hab. Jackiem Wiśniewskim, Kierownikiem Instytutu Neofilologii PWSZ. Między innymi wyjaśniono nam pomysł licencjatu, nowo powstałego poziomu studiów.

W roku akademickim 2000/2001 nasze zajęcia odbywały się w salach Kolegium Nauczycielskiego, dzisiaj część IV Liceum

Ogólnokształcące im. St. Staszica, oraz w Zespole Szkół Ekonomicznych, a od roku akademickiego 2001/2002 wszystkie zajęcia odbywały się w siedzibie Uczelni przy ul. Sidorskiej 95/97, ówczesnej siedzibie po Domu Kultury Biawena (dziś w tym miejscu stoi budynek Rektoratu), oraz w budynku po Zakładach Włókienniczych „Biawena” przy ul. Sidorskiej 102.

Choć warunki studiowania nie były jeszcze wtedy tak komfortowe jak dzisiaj, to atmosfera na zajęciach była niezapomniana. Zawiązały się wieloletnie przyjaźnie i znajomości, a nawet małżeństwa. Poza tym, nie mogliśmy sobie wymarzyć lepszej i bardziej fachowej kadry dydaktycznej. Do dziś wspominamy wspaniale prowadzone zajęcia z przedmiotów „Lingwistyka” i „Kultura Wielkiej Brytanii” z dr Izabelą Dąbrowską, „Praca z taśmą” z dr Cezarym Michońskim, „Metodyka nauczania języka angielskiego” z dr Małgorzatą Dąbrowską, czy też z przedmiotu „Literatura Wielkiej Brytanii” które prowadziła Śp. dr Dorota Piotrowska. Nigdy też nie zapomnę reakcji Pani dr Grażyny Czapliskiej na informację że zalegam z opłatą za studia (przyznam że to były finansowo trudne dla mnie czasy), kiedy zaproponowała, że najwyczejniej w świecie pożycz mi pieniądze na czesne. Takiej atmosfery i takich gestów się nie zapomina.

Pracę licencjacką obroniłam w czerwcu 2003 roku i po ukończeniu studiów magisterskich na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zostałam zatrudniona na moim kierunku i na mojej Uczelni, która do dziś jest ważną częścią mojego życia. I choć PWSZ zmieniła kilka razy swoją nazwę, choć porządnie się rozrosła i zmodernizowała, to jednak atmosfera wzajemnego szacunku i współpracy pozostała. Jestem wdzięczna za te 25 lat razem.

dr Barbara Struk

ZWIEDZAMY POŁUDNIOWE PODLASIE MOŻE NA DESCE SUP?

Tak wyglądają początki

Stoję na plaży, z wiosłem w ręku; nogę mam przypiętą sprężystą smyczą zwaną „leash” do deski, która unosi się na wodzie. Jest dmuchana powietrzem, ale bardzo twarda. Instruktor mówi, że mam na niej stanąć i wiosłować. Czuję na sobie wzrok plażowiczów oczekujących, że zaraz będzie się działo. Złośliwcy czekają na mój fałszywy ruch i CHLUP! OK, to nic – trzeba spróbować, mistrz też był kiedyś debiutantem. Siadam na desce, wszak na siedząco pływa się łatwo. W tej pozycji wiosłuję na głębszą wodę, trochę dalej od brzegu. Dobrze, teraz trzeba stanąć. Deska chybotze się na boki ale robię tak, jak mnie instruowano. Wiosło ułożone w poprzek deski, podpieram się z przodu obiema rękoma. Wstaję z kolan najpierw na jednej stopie, potem na drugiej. Unoszę tułów do pozycji wyprostowanej. W końcu jestem „homo erectus” – myślę uśmiechając się pod nosem, gdy przypominały mi się wykłady z antropogenezy. Trochę się chwieję, ale po zanurzeniu wiosła jest lepiej – pozyskałem jakby trzeci punkt podparcia. Zanurzam wiosło raz z lewej strony, raz z prawej; zaczynam wiosłować i deska leniwie rusza naprzód. Super, fajne to! Widok z wyższej pozycji, niż w kajaku. Zadowolony niepewnie zwiedzam brzeg jeziora. Pięć minut później chwila nieuwagi połączona z mocniejszym podmuchem wiatru i nawet nie wiem kiedy – jestem w wodzie. Umiem pływać, mam na sobie kamizelkę asekuracyjną a deska jest przy mnie gdyż była przypięta do kostki. Podpływam z boku, wsuwam się na nią z pomocą wygodnej rączki wystającej w połowie kadłuba i staję znowu. Obiecuję sobie, że tym razem utrzymam się dłużej bez niechcianej kąpieli”.

Wiosłowanie na stojąco

Letni czas sprzyja wypoczynkowi nad wodą. Pływamy, opalamy się, wędkujemy; ci bardziej aktywni chętnie uczestniczą w spływach kajakowych. Stosunkowo nową a dynamicznie rozwijającą się formą wodnej rekreacji jest pływanie na desce SUP.

Nazwa SUP pochodzi od słów „Stand Up Paddling” czyli dosłownie wiosłowanie na stojąco. Stoimy na desce przypominającej z grubsza tę do surfingu i zwróceni frontem w kierunku płynięcia przemieszczamy się używając długiego wiosła zakończonego

jednym piórem. Ot, cała „filozofia”. Nowoczesna forma tej aktywności rozwinęła się na Hawajach w XX stuleciu. Z czasem stała się popularna w Europie, od XXI wieku także w Polsce. Najczęstszą formą wykorzystania desek SUP jest powolne, rekreacyjne pływanie na jeziorach i rzekach; w przypadku początkujących często w bezpieczniejszej pozycji siedzącej. SUP-y są zwykle jednoosobowe, ale możemy zaobserwować, jak niektórzy zabierają ze sobą na wycieczki psa lub dziecko. Ci bardzo sprawni ruchowo, zwłaszcza Panie, popisowo wykonują na desce różne ćwiczenia. Jest to tzw. SUP joga – rekreacja niezbyt jeszcze popularna, ale bardzo fotogeniczna. Inni zabierają na SUP-a kotwicę, a następnie zarzucają ją gdzieś na wodzie organizując piknik połączony z opalaniem. SUP-owicze turyści preferują jedno- lub kilkuniedniowe wyprawy. Niezbędny bagaż biwakowy przewożą w wodoszczelnym worku przypiętym rozciągliwymi linkami na dziobie i na rufie deski (tzw. „bagażnik”). Ci z zacięciem sportowym biorą udział w zawodach sportowych, zarówno krótko- jak i długodystansowych, nawet w formie ultramaratonów, w których zawodnicy płyną przez dobę i dłużej. W Internecie zawiązują się grupy społecznościowe kojarzące ze sobą ludzi na wspólne pływanie. Przyglądając się środowisku miłośników desek SUP można zauważyć, że organizuje się ono podobnie jak środowisko biegaczy, gdy około 20 lat temu rozpoczął się w naszym kraju „boom” na bieganie.

Deski SUP możemy podzielić na kilka kategorii. Pierwsza – przeznaczenie. Dla początkujących polecane są deski typu „Allround” – szerokie, z zaokrą-



Bialczanie pływający kajakiem po Krznie.
Lata 30. XX w.



Poranek przed spływem Bugiem

glonym dziobem i rufą; przez to dosyć stabilne, lecz wolne. Nadają się do rekreacji nad jeziorem i krótkich wycieczek. Drugi typ, to deska typu „Touring” – węższa, mniej stabilna ale szybsza – świetnie się nadaje na dłuższe, nawet kilkudniowe wyprawy. Typ trzeci – deska „Racing” – wąska, mało stabilna, ale najszybsza z wszystkich trzech. Zgodnie z nazwą przeznaczona jest na zawody i szybkościowe wyzwania. Kadłuby dostępnych u nas desek SUP są w olbrzymiej większości kadłubami dmuchanymi (pneumatycznymi), jedno lub dwukomorowymi, pompowanymi do ciśnienia 15 PSI (1 bar). Ich zaletą jest to, że po wypuszczeniu powietrza i złożeniu możemy je przenieść w plecaku. Wadą natomiast, że są wolniejsze, niż deski sztywne (hard) wykonane ze styropianu powleczzonego laminatem. Deski sztywne są przeznaczone dla osób z zacięciem sportowym i kilkukrotnie droższe, niż deski pneumatyczne. Pod względem ceny deski SUP możemy podzielić na: najtańsze – dostępne nawet w marketach „Allroundy” w cenie około 1000 zł; deski ze średniej półki cenowej – 1500-3000 zł, najczęściej typu „Allround” i „Touring” oraz deski wyścigowe dla zaawansowanych kosztujące w przedziale około 4000-10 000 zł.

Planując zakup deski SUP powinniśmy dobrać ją stosownie do naszej wagi – zgodnie z logiką, im

więcej ważymy, tym deska powinna mieć większą wyporność. Przy zakupie zwracamy uwagę na nasze zaawansowanie i spodziewane przeznaczenie (rekreacja, dłuższe wycieczki czy wyścigi). Warto przeczytać w Internecie opinie innych użytkowników deski, która wpadła nam w oko. Nie bez znaczenia jest wygląd, gdyż nie chcielibyśmy przecież pływać na czymś, co jest brzydkie. W skład typowego zestawu deski pompowanej wchodzi: zwinięta deska spakowana do torby mającej równocześnie funkcję plecaka; składane wiosło z jednym piórem; leash czyli smycz, którą łączymy się z deską i w przypadku wpadki do wody deska nie odpłynie nam w siną dal; statecznik czyli fin mocowany z tyłu pod kadłubem oraz pompka ręczna. Z czasem nasz zestaw możemy ulepszyć dokupując: karbonowe wiosło – lżejsze niż to z zestawu, giętki fin rzeczny zamiast dłuższego i sztywnego, który możemy uszkodzić na podwodnych przeszkodach i pompkę elektryczną, jeśli nie chcemy pompować SUP-a ręcznie (co trwa około 15 minut). W przypadku posiadania jednego bagażnika możemy dokupić drugi, który przyklejamy klejem specjalnie dedykowanym do desek SUP. Wraz z zakupem deski powinniśmy nabyć kamizelkę asekuracyjną a najlepiej ratunkową (utrzymującą osobę w wodzie w pozycji bezpiecznej, to jest z głową na

powierzchni w przypadku omdlenia). Zgodnie z prawem powinniśmy ją mieć na sobie lub na pokładzie deski (nawet przypiętą do bagażnika). Na dużych rzekach typu Odra, Wisła wodne służby porządkowe mogą wlepić mandat SUP-owiczom, którzy takiego akcesorium nie zabrali.

SUP czy kajak – wady i zalety

Czytelnik może zastanawiać się, dlaczego miałyby korzystać z deski SUP, jeśli w podobnej cenie może kupić kajak. W mojej ocenie największą zaletą SUP jest autonomiczność. Nie musimy mieć w samochodzie bagażnika ani przyczepki do kajaka, nikt nas nie musi zawozić na miejsce startu ani zwozić. Cały zestaw ważący kilkanaście kilogramów możemy jako plecak samodzielnie przenieść w dowolne miejsce a gdy skończymy pływać – samodzielnie spakować. Drugą zaletą są lepsze wrażenia widokowe. W kajaku siedzimy nisko i płynąc choćby Krzną widzimy przed sobą wodę i przybrzeżne szuwary. Często nie widać nawet nadbrzeżnej łąki. Z pozycji stojącej widać więcej – zarówno świata podwodnego, jak i na brzegach. Deska jest lżejsza niż kajak stąd w przypadku koniecznych przenosin powinniśmy poradzić sobie z tym samodzielnie.

Wadą desek SUP a przewagą kajaków jest oczywiście większa stabilność tych drugich. W przypadku SUP-a dużo łatwiej o nieplanowaną kąpiel, dlatego niewielu pływa na nich poza sezonem letnim; jeśli już to w piankach neoprenowych lub suchych skafandrach. Ponadto deski SUP choć mocne, sklezione z gru-

tego i wytrzymałego materiału, nie są aż tak trwałe, jak sztywne poszycie kajaka. Trzecia wada wynika z dmuchanego kadłuba: SUP-owicz w pozycji stojącej jest dużo bardziej podatny na podmuchy wiatru. Na dużym zbiorniku i pod wiatr płynie się trudno.

Czytelnik rozważający zakup deski SUP może najpierw wypróbować, czy mu się to spodoba. W naszym regionie latem możemy wypożyczyć SUP-a tak jak kajak, nad jeziorami z wysoko rozwiniętą infrastrukturą turystyczną (np. Okuninka koło Włodawy).

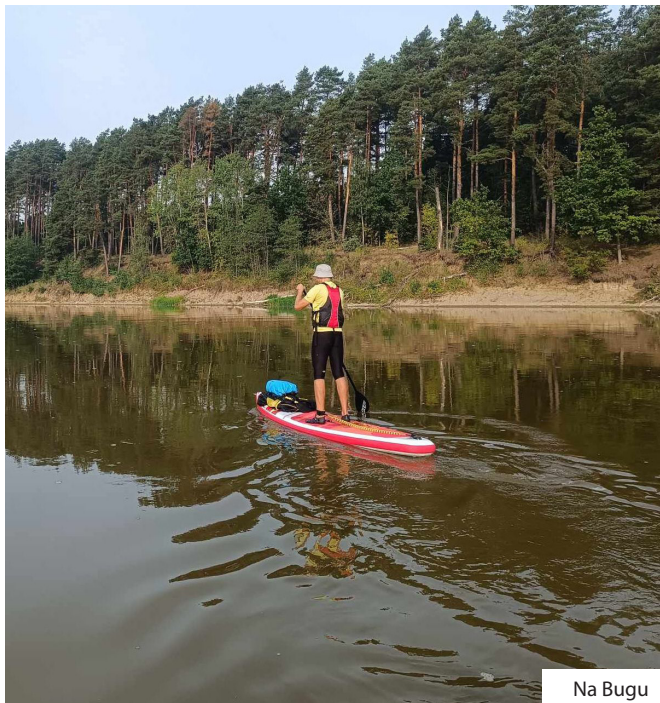
Na desce SUP szlakami wodnymi południowego Podlasia

Bez trudu znajdziemy u nas rzeki i zbiorniki wodne, które możemy zwiedzać z wykorzystaniem desek SUP. Nie są one może tak atrakcyjne, jak rzeki meandrujące wśród pagórków i lasów północnej czy południowej Polski, ale mogą stanowić dobry wstęp do dalszych wypraw. Przykłady szlaków w pobliżu Białej Podlaskiej, dobre do wypraw na SUP, opisuję poniżej.

Rzeka Krzna, największy lewostronny dopływ Bugu, tak jak Biała Podlaska położona jest na obszarze staroglacjalnym. Łądolód w czasie zlodowacenia 300-120 tysięcy lat temu nasunął się na północne ziemie polskie sięgając w naszym regionie gdzieś do okolic Konstantynowa. Dzisiejszy powiat bialski był przedpolem tego lodowego olbrzyma, z którego spływające wody tworzyły rozległą, bardzo szeroką rzekę płynącą na wschód, do Morza



Spływ SUP-em po Bugu



Na Bugu

Czarnego. Tak powstała pradolina Krzny. Geneza rzeki wyjaśnia nam, dlatego płynie ona przez Białą Podlaską w kierunku wschodnim a teren wokół niej jest płaski i zabagniony.

Dla amatora kajakarstwa czy pływania na desce SUP konsekwencje ma to takie, że Krzna jest rzeką łatwą, leniwie płynącą i cóż – niezbyt atrakcyjną widokowo. W okresie międzywojennym Krzna na większości swojej długości została poddana regulacji, co jeszcze bardziej umniejszyło jej atrakcyjność. Antoni Heinrich, autor przewodnika dla kajakarzy p.t. „Szlaki wodne Polski” pisał w 1932 roku o Krznie następująco:

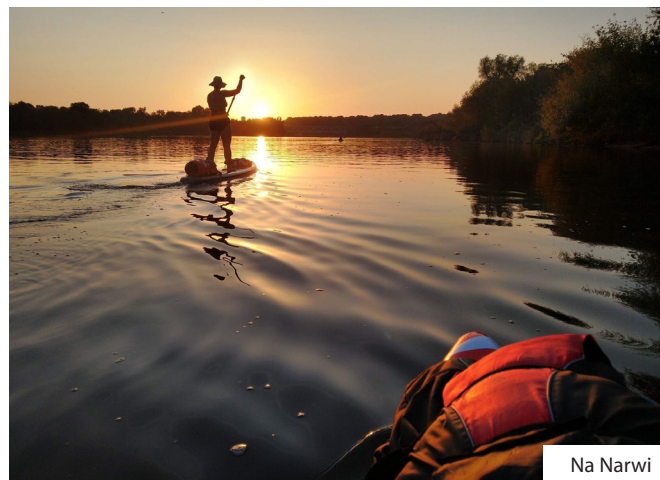
„Rz. Krzna, dł. 121 km, dostępna dla kajaka od m. Międzyrzecza przy wys. wodzie, przy śr. wodzie od Białej Podl. Spławna od w. Porosiuk (46 km), ma znaczenie jako droga z wyżyny łukowskiej do Bugu. Dolina podmokła, bagienna, koryto kręte, płytkie. Przeszkodę stanowią zastawki (jazy). Szlak nieciekaw. Trudność 1.”

W dalszej części opisu Heinrich wymieniał miejscowości na drodze spływu i ewentualne przeszkody: w Woskrzenicach jest „most szosowy, młyn jechać prawem ramieniem”. W Malowej Górze: „młyn, śluza obnieść”. Wiemy, że przed wojną białczanie, zwłaszcza harcerze, chętnie uprawiali kajakarstwo na Krznie. W Białej istniała wypożyczalnia kajaków; ba – funkcjonowała nawet wytwórnia kajaków przy Państwowym Gimnazjum Męskim im. J.I. Kraszewskiego. Największym turystyczno-wodnym wyciecznym białskiej młodzieży w okresie przedwojennym było przepłynięcie rzekami z Białej do Gdańska na własnoręcznie zbudowanej łodzi. Wycieczka odbyła się w 1927 roku i trwała miesiąc. Bronisław Jastrzębski, autor kolejnego przewodnika turystycznego

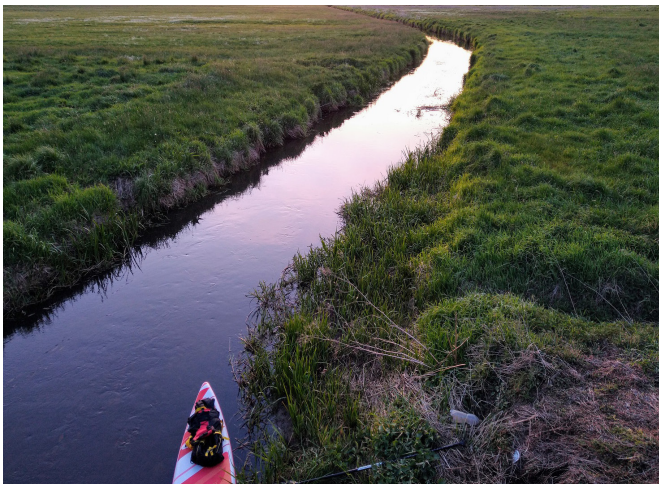
dla kajakarzy p.t. „Turystyczne szlaki wodne Polski” (Warszawa 1960), w ogóle Krznę pominął.

Dziś, chcąc płynąć deską SUP po Krznie warunki mamy zbliżone do tych, które blisko sto lat temu opisał Heinrich. Dobrym punktem startu jest mini-plaża w Porosiukach. Po zwodowaniu deski możemy płynąć bez przeszkód, jedynie przysiadając podczas przepływania pod mostem. Warto to zrobić także dlatego, że w wodzie, pod nowym mostem często zachowały się pale po dawnym moście drewnianym. Jeśli przypadkowo zahaczymy o nie statecznikiem – możemy gwałtownie zahamować i wpaść do wody. W ten sposób w ciągu godziny, po pokonaniu około 6 km dopłyniemy do mostka pieszo-rowerowego przy ulicy Łukaszyńskiej, ewentualnie nieco dalej, do zejścia do wody przy nowo otwartej tężni i tam możemy zakończyć wycieczkę.

SUP-owiczom, którym znudził się krótki fragment Krzny na wysokości Białej Podlaskiej mogą polecić większe wyzwanie – przepłynięcie całej długości spławnej rzeki. W ubiegłym roku przepłynąłem Krznę od Międzyrzecza do ujścia do Bugu w Neplach w 2 etapach: pierwszy dzień 34 km z Międzyrzecza do Białej i drugi dzień 35km z Białej do Nepli. W tym roku pokonałem całą Krznę za jednym razem: 75 km z Jelnicy (Krzna Północna, 5 km na zachód od Międzyrzecza) do Nepli co przy niekorzystnych warunkach (wiatr południowo-wschodni) zajęło mi ponad 13 godzin. Planując podobną wyprawę należy pamiętać, że tak jak pisał Heinrich – Krzna na wysokości Międzyrzecza jest spławna przy wysokiej wodzie. Według moich doświadczeń taką mamy wiosną, do maja. Od maja woda opada a powierzchnia rzeki pokrywa się roślinnością, co bardzo utrudnia pływanie na desce oraz w kajaku. Najlepszym punktem startu jest styk Krzny Północnej i Południowej w Międzyrzeczu przy hotelu „Hesperus”, ewentualnie kilka kilometrów powyżej, na Krznie Północnej w okolicy Jelnicy. Źródła rzeki biorą swój początek w lasach pod Łukowem ale tam Krzna stanowi jedynie wąski



Na Narwi



Krzna północna w Jelnicy o świcie

row, który możemy przeskoczyć, ale po którym nie da się płynąć.

Rzeka w okresie letnim jest wygodna, spokojna i bezpieczna. Woda jest w miarę przejrzysta, nierzadko pomiędzy roślinami widać piaszczyste dno i ryby. Na całej jej długości występują mosty i jazy (betonowo-żelazne konstrukcje hydrotechniczne służące do spiętrzania wody), ale ani razu nie miałem potrzeby wyjścia na brzeg i omijania przeszkody. Zwykle wystarczyło usiąść i w ten sposób przepłynąć pod mostkiem. Problematyczny może być jedynie jaz w Puchaczach, tuż za mostem drogowym, gdzie przestrzeń jest tak wąska, że trzeba się położyć na desce, aby zmieścić pod uniesioną zasuwą. W Malowej Górze należy uważać na uskok wodny, który może być niebezpieczny przy niskim stanie wody.

Uregulowanie spławnej części rzeki w 80%-90% sprawiło, że jest ona dosyć prosta i nie meandruje. Płyne prawie wyłącznie przez pola i łąki, nad brzegami drzewa rosną sporadycznie. Dopiero w dolnym jej biegu, od Nowosiółek, przez Malową Górę do Nepli rzeka jest nieuregulowana i najbardziej atrakcyjna przyrodniczo. Ujrzymy tu piaszczystą skarpę w zakolu rzeki przy lesie, więcej zatopionych konarów i wreszcie więcej dzikiej zwierzyny. Na całej długości spotkamy bobry, które potrafią podnieść ciśnienie głośnym i niespodziewanym chlupnięciem gdzieś tuż przy desce. Zdarzają się kaczki, białe łabędzie i czaple, szare żurawie, krzykliwe bażanty, płochliwe sarny a nawet zaskrońce przepływające rzeczka w poprzek zygzakowymi ruchami tułowia. Przy Bugu czekają na nas roje meszek i komarów, dlatego u celu rozsądnym jest jak najszybsze pakowanie i opuszczenie strefy nadbrzeżnej.

Gdy już poznamy Krznę warto spróbować sił na innych ciekach. Dobrą propozycją jest Bug na odcinku polskim pokonywany latem. Rzeka ta ma złą opinię jako groźna, nieuregulowana i nieprzewidywalna; pełna wirów i zdradliwych głębi. Przepłynąłem w ubiegłym roku na SUP-ie odcinek Bugu od Serpe-

lic, przez Narew do ujścia do Wisły w Nowym Dworze Mazowieckim (241 km w 4 dni). Brak tu czasu i miejsca na relację wyprawy, lecz napiszę jedynie, że w mojej ocenie przy dobrych warunkach pogodowych i niskim stanie wody jest to rzeka spokojna i bezpieczna.

Nie przypadkowo szczególnie polecam pływanie po rzekach gdyż uważam je za ciekawsze, niż jeziora, gdzie płynie się wolniej (nie niesie nas nurt, tak jak w przypadku rzeki), przestrzeń jest ograniczona a ponadto – jeśli trafimy na zbiornik z dużą ilością wczasowiczów szalejących na motorówkach czy skuterach wodnych (choćby Jezioro Zegrzyńskie koło Warszawy) – pływa się bardzo nieprzyjemnie. Jeśli ktoś jednak woli zbiorniki stojące, nie chce pływać daleko a chce pozostać blisko plaży uprawiając np. SUP jogę, może wyruszyć na Międzyrzeckie Jezioro. Mają one rozwiniętą linię brzegową i kilka wysp, na których gnieździ się ptactwo. Trzeba jednak uważać, aby wybrać bezwietrzną pogodę. Na dużych zbiornikach, przy silniejszym wietrze powstaje fala, która potrafi wyrzucić nas do wody a deskę do góry dnem. Dzieje się to zwłaszcza wtedy, gdy staniemy bokiem do kierunku wiatru. Moje doświadczenia są takie, że płynąc po Bugu nie wpadłem ani razu, płynąc Krzną wyrzuciłem się trzy razy a na Międzyrzeckich Jeziorokach wiatr potrafił zepchnąć mnie z deski kilkanaście razy w ciągu jednego wyjazdu.

Po nabraniu wprawy w pływaniu na desce SUP możemy wybrać się dalej, na inne, piękne polskie rzeki czy pojezierza. Propozycje atrakcyjnych widokowo miejsc podpatrzmy na SUP-owych forach w Internecie. Gdy znudzi nam się Polska, nic nie stoi na przeszkodzie, aby wyruszyć dalej. Piękne szlaki wodne na świecie czekają.

Paweł Pakuła

* Zdjęcia, o ile nie zaznaczono inaczej, pochodzą z archiwum autora.

PACJENCI TERAPII UZALEŻNIEŃ NAUCZYLI MNIE EMPATII, SPOKOJU, CIERPLIWOŚCI

O swoich doświadczeniach zawodowych związanych z pracą w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Suchowoli opowiedziała mgr Dorota Frenchowicz, dydaktyk Zakładu Pielęgniarstwa.

Frenchowicz Dorota, magister pielęgniarstwa, nauczyciel akademicki Zakładu Pielęgniarstwa – podkreśla, że praca akademicka jest pasją – *Kocham pracę ze studentami i daje mi to wiele radości.*

Czy od zawsze wiedziała Pani, że chce pracować z pacjentami na terapii uzależnień?

Nie. Od 18 lat pracuję zawodowo jako pielęgniarka. Obecnie pracuje w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Suchowoli na Oddziale Terapii Uzależnień. Jest to bardzo ciekawa praca, trochę różni się pracy w szpitalu somatycznym, ale daje mi ona wiele satysfakcji. Na Oddziale Terapii Uzależnień pracuję od 7 lat. Wcześniej pracowałam w opiece długoterminowej i w podstawowej opiece zdrowotnej. Praca w terapii uzależnień satysfakcjonuje mnie najbardziej. Kocham tą pracę. Czuję, że jest to moje miejsce na ziemi jeśli chodzi o pracę zawodową.



Jak wygląda Pani dzień w pracy?

Pracę zaczynam o szóstej rano jeśli chodzi o dyżur dzienny. Na samym początku czytam dzienniki uczuć, które są pisane codziennie przez pacjentów. Potem tak, jak wszędzie w każdym szpitalu, pobranie materiału do zleconych badań, śniadanie, podawanie leków, mierzenie ciśnienia, wykonywanie zleconych iniekcji itp.

Prowadzę również zajęcia – edukacje psychoterapeutyczne, czyli psychoedukacje. Wygląda to, jak klasyczny wykład, podczas którego pacjenci zdobywają wiedzę o swojej chorobie,

co mogą dla siebie zrobić, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, gdzie się udać po wyjściu z oddziału. Jeśli jest taka potrzeba wchodzę na grupę OPT (Osobisty Plan Terapii), na której pacjenci czytają swoje prace na tematy wyznaczone przez osobistych terapeutów. Takie prace mogą być zaliczone bądź nie.

Dyżur nocny zaczynam od godziny 18. Zaczynam od podania pacjentom kolacji i leków. O godzinie 19:00 jest bilans dnia, na którym pacjenci mówią jak spędzili dzień i co z tego dnia wykorzystali w procesie trzeźwienia. Potem moja praca polega na nadzorze. O godzinie 22 do szóstej rano jest cisza nocna.

Jak wygląda przygotowanie do pracy z osobami uzależnionymi?

Czy praca z osobami uzależnionymi jest trudna?

Praca z osobami uzależnionymi bardzo różni się od pracy z pacjentem chorym somatycznie. Pacjenci tacy wymagają szczególnego podejścia od personelu. Potrzebują oni dużo uwagi, rozmów, wyjaśnień, wsparcia w trudnych sytuacjach np. podczas głodu alkoholowego. Są to bardzo wymagający pacjenci. Nie każdy nadaje się do takiej pracy - tak mi się wydaje. Praca z pacjentami uzależnionymi jest trudna, nie każdy pacjent po wyjściu z oddziału odnosi sukces, często bywa tak, że wracają do nas po raz kolejny z poczuciem winy i wstydu, że nie wyszło. Rozmawiając z pacjentami dowiadujemy się o ich najskrytszych, najtrudniejszych w życiu doświadczeniach. Nigdy nie jest tak, że nie ma to na nas, czyli na personel terapeutyczny, żadnego wpływu. Czasem za dużo bierzemy na siebie. Historie pacjentów są bardzo trudne, ich doświadczenia czasem wydają się niemożliwe do przeżycia, niemniej jednak, jako profesjonaliści musimy być czujni i umieć ustalać granice- uzależnieni to manipulanci, ale wynika to z ich choroby. Jest to bardzo trudna praca lecz nie zamieniłabym jej na i inną.

Najlepiej byłoby mieć specjalizację w terapii uzależnień, bądź szkołę psychoterapii, czy psychoterapii uzależnień. Teraz jest tylko nowa ścieżka kształcenia jeśli chodzi o terapię uzależnień i tylko pielęgniarka mająca tytuł magistra pielęgniarstwa (jeśli chodzi o personel pielęgniarstwa) może zostać specjalistą terapii uzależnień, kończąc specjalizację która trwa 4 lata. Kiedyś wyglądało to inaczej, ale nie będę tego szczegółowo przedstawiać. Istniały szkoły terapii uzależnień, gdzie kształcono instruktorów i specjalistów terapii uzależnień. Instruktorom mogła zostać każda pielęgniarka bez wykształcenia magisterskiego, natomiast aby zostać specjalistą trzeba było mieć tytuł magistra. Oczywiście mówię tu tylko o pielęgniarkach. Nie będę mówić o lekarzach, psychologach innych..., bo długo

można o tym opowiadać. Pielęgniarka mająca tytuł magistra pielęgniarstwa, czy też ukończony specjalizacyjny kurs pielęgniarstwa psychiatrycznego, czyli specjalizację również może prowadzić psychoedukację, grupy OPT, ale każda pielęgniarka, jak najbardziej może pracować w takim oddziale. Tak jak wspominałam nie każdy widzi siebie w takim oddziale, z tak specyficznymi i wymagającymi pacjentami. Jest to praca zupełnie inna niż w szpitalu somatycznym.

Co najbardziej Pani lubi w swojej pracy?

Najbardziej w swojej pracy lubię moich pacjentów. Są to często bardzo ciekawi, inteligentni i wspaniali ludzie, którzy zblądzi, pogubili się na swojej życiowej drodze. Doświadczenia tych ludzi wiele uczą. Pacjenci terapii uzależnień nauczyli mnie empatii, spokoju, cierpliwości.

Czy gdyby miała Pani ponownie wybrać ścieżkę kariery zawodowej wybrałaby Pani tą samą drogę?

Oczywiście że tak. Wiele rzeczy zrobiłabym trochę inaczej, ale dzięki doświadczeniu i błędom, które popełniłam jestem w tym miejscu, w którym jestem i na obecną chwilę jestem zadowolona ze swojej pracy i ze swojej kariery zawodowej. Nie zamierzam spocząć na laurach, mam w planie dalej się rozwijać.

Czy uważa Pani że praca, którą Pani wykonuje obciąża Pani życie codzienne? Jeśli tak to w jaki sposób?

Na pewno tak. Myślę, że każda praca wpływa w jakimś stopniu wpływa na nasze życie codzienne. Czasem jest tak, że przynosimy problemy innych do własnych domów. Słuchając historii moich pacjentów zdarza się, że za bardzo przeżywam to czego oni doświadczyli. Ale będąc profesjonalistą potrafię stawiać granicę, choć czasem popełnię błąd i coś pójdzie nie tak. Nie mogę powiedzieć, że moja praca bardzo obciąża moje życie prywatne, staram się rozdzielać pracę od życia codziennego i nawet nieźle mi to wychodzi.

Czy na przestrzeni lat zmieniło się Pani podejście do pacjentów? Jeśli tak jak wyglądało to kiedyś, a jak wygląda teraz?

Oczywiście że tak. Kiedyś byłam niecierpliwa, wszystko musiało być perfekcyjnie zrobione, każda procedura wykonana idealnie, niektórzy pacjenci mnie denerwowali z byle powodu, rozmowa, kontakt taki czysto ludzki z pacjentem był gdzieś daleko z tyłu. Teraz (a był to proces długi), jestem empatyczna dla pacjentów, zawsze myślę w taki sposób – jak ja bym chciała być potraktowana, gdybym była na ich miejscu. Dlatego ten kontakt z pacjentem, ta rozmowa, to podejście ludzkie a zarazem profesjonalne, jest kwintesencją naszego zawodu. To właśnie pacjenci uzależnieni bardzo wpłynęli na moją zmianę, jeśli chodzi o podejście do pacjentów. Nie tylko pacjenci uczą się od nas, my również od nich możemy się wiele nauczyć.

Jaka historia pacjenta najbardziej zapadła Pani w pamięć?

Historie pacjentów uzależnionych są bardzo podobne. Oni naprawdę często tracą wszystko w swoim życiu. Każdy jest inny, ale mechanizmy uzależnienia działają na każdego tak samo. I nieważne, czy jest to osoba z tak zwanego marginesu, czy też osoba wykształcona, o wysokim statusie społecznym. Pacjenci pochodzą z różnych środowisk, tych patologicznych, bez przyszłości, jak również z bardzo „dobrych” domów. Doświadczenia moich pacjentów są bardzo podobne i nie potrafię podać konkretnego przykładu takiej historii. Uzależnienie prowadzi do konsekwencji, które każdy pacjent ponosi, bezwzględnie na jakim etapie życia jest, w jakim jest wieku, z jakiej rodziny, z jakiego środowiska, jaki zawód wykonuje... . Wszystkie historie pacjentów są smutne, często przerażające, i ogólnie ciężko się o tym mówi. Niemniej jednak wielu z nich chce trzeźwieć i żyć normalnie.

Czy małoletni są częstymi pacjentami na Pani oddziale?

Na moim oddziale są tylko osoby dorosłe. Ale najmłodszy pacjent miał 18 lat. Obecnie coraz więcej jest pacjentów w przedziale wiekowym 18-25. Jest to niezwykle smutne. Smutne dlatego, że na tym etapie ludzie powinni cieszyć się życiem, realizować swoje plany, marzenia, uczyć się, a nie leczyć uzależnienie.

Co uważa Pani za swój największy sukces zawodowy?

Moim największym sukcesem zawodowym jest możliwość pracy w tutejszej uczelni. Uważam to za ogromny sukces i prestiż. Nie jest to łatwa praca, ale daje mi ona satysfakcję i spełnienie. Bardzo cieszę się, że mogę brać udział w kształceniu przyszłych pielęgniarek i pielęgniarzy. Mogę śmiało powiedzieć, że to Wy jesteście moim największym sukcesem (*uśmiech*).

Nie samą pracą człowiek żyje, więc ostatnie pytanie, co lubi Pani robić w wolnym czasie, jakie są Pani pasje i zainteresowania poza pracą?

W czasie wolnym, którego praktycznie nie mam lubię długie spacerować, podczas których odpoczywam. Moją pasją jest muzyka. Kiedyś grałam na gitarze, była to moja pasja. Od wielu lat nie mam czasu na jej realizację. Niemniej jednak muzyka jest obecna w moim życiu, trochę śpiewam. Najbardziej interesuje mnie muzyka heavy metalowa i rockowa, której słucham codziennie, daje mi to odprężenie, przypominam sobie wtedy stare dobre czasy. Uwielbiam też koncerty.

Dziękujemy.

*Milena Sosnowska, Gabriela Sosnowska,
SKM Mediokreatywni*

Fot. Archiwum prywatne Doroty Frenchowicz



KALENDARIUM

kwiecień – maj – czerwiec 2024

03.04.2024r. Gościliśmy w naszej uczelni dr Chetan'a Shingadiya – nauczyciela akademickiego i kierownika Zakładu Inżynierii Komputerowej uniwersytetu partnerskiego Rijakot University w Indiach. Dr Shingadiya specjalizuje się w obszarze baz danych, sztucznej inteligencji i uczeniu maszynowym. Celem pobytu dr Chetan'a Shingadiya było poprowadzenie w Zakładzie Informatyki AB przedmiotu pt. Zaawansowane Systemy Bazodanowe.

05.04.2024r. Akcja – Sprzątanie! Koło Ochrony Środowiska „Green Leaf” wzięło udział w już 5 edycji Wielkiego Miejskiego Sprzątania, które odbywa się corocznie na terenie Białej Podlaskiej. Członkowie koła zgromadzili się na terenie przy Dworcu PKP, wyposażeni w dobre humory, worki oraz rękawice



Sprzątanie świata

wice – ruszyli na wspólne sprzątanie wraz z uczniami Szkoły Podstawowej oraz lokalnego przedszkola. Dziękujemy wszystkim studentom za zaangażowanie i obecność.

08.04.2024r. Odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów oraz założenia czepka Pielęgniarki Absolwentom kierunku pielęgniarstwo studia, pierwszego stopnia. Chwila bardzo wzruszająca zarówno dla absolwentów ich rodzin i bliskich, ale również dla nauczycieli. Wszystkim absolwentom życzymy satysfakcji z pracy, sukcesów zarówno tych zawodowych jak i osobistych, wytrwałości w dążeniu do celów.

09.04.2024r. Wykład pt. „Bądź kreatywny – jak dbać o swoją twórczość”



„Czepkowanie”

Wykład otwarty
**„BĄDŹ KREATYWNY -
 JAK DBAĆ O SWOJĄ
 TWÓRCZOŚĆ”**

Ewelina Stępnicka
 Stadownia psychologii na Queens College w Nowym Jorku. Autorka metody Odkrywanie, twórczy kursów i projektów wspierających kreatywność.

WYSTAWA
 Twórczości studentów
 w godzinach 11-15
 Hala Główny Rektorkatu

16 kwietnia
13:00-14:30
aula 142 R

Zapraszamy!



Wspólnie dla demokracji! Bieg ERASMUS+

09.04.2024r. Spotkanie projektowe nauczycieli akademickich i studentów biorących udział w projekcie Erasmus+ Akcji 2: ECOSTYLE – Środowiskowe i outdoorowe metody pracy dydaktycznej. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele uczelni partnerskich realizujących projekt **ECOSTYLE: Uniwersytet Suor Orsola Benincasa w Neapolu, Uniwersytet w Sewilli oraz Uniwersytet Compul-tense w Madrycie.** Ze strony Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II reprezentowali nas: dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr Sebastian Sobczuk, dr Karol Sudewicz oraz studentki Zakładu Pedagogiki: Gabriela Wnukowicz i Milena Ancuta.

10.04.2024r. VIII edycja Biegu Erasmusa. Hasło tegorocznego biegu to: Wspólnie dla demokracji! Bieg Erasmus+ towarzyszy w tym roku Europejskiemu Tygodniowi Młodzi 2024, który promuje aktywny udział młodych osób w życiu społecznym oraz procesach demokratycznych. Akademia Bialska dołączyła do Biegu z „Drużyną AB” z numerem startowym 313 w składzie Joanna Baj-Korpak, Marta Mandziuk, Michał Sroka i Agnieszka Kaliszuk.

12.04.2024r. Wiosenny Festiwal Sportu i Integracji: Razem bez Barrier – Hala sportowa AB!! Organizatorzy: Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością AB, Turystyka i Rekreacja, Ratownictwo Medyczne,

12.04.2024r. Targi Edukacyjne w Siedlcach i we Włodawie.

16.04.2024r. „Polska język, trudna język... ale nie z naszą Pola Ryn” mgr Pauliną Rynkiewicz. **Warsztaty z języka polskiego dla studentów Erasmusa,** podczas których zdobyli wiele nowych umiejętności językowych.

16.04.2024r. Rektor Akademii Bialskiej, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, oraz Prorektor ds. nauki, dr hab. Agnieszka Siedlecka, prof. uczelni, wręczyli

wyróżnionym pracownikom dydaktycznym AB dodatki za osiągnięcia publikacyjne.

17.04.2024r. V dzień Serca. W dniach od 17 do 24 kwietnia odbył się **Tydzień Serca!** Zdrowie serca to fundament naszego codziennego funkcjonowania, dlatego też przygotowaliśmy dla Was wiele atrakcji, które pomogą Wam zadbać o siebie i Wasze serce. Niech ten Tydzień Serca będzie dla nas wszystkich okazją do refleksji nad naszym zdrowiem i motywacją do podejmowania codziennych działań prozdrowotnych.

17.04.2024r. Przedstawiciel Szefa WCR Biała Podlaska uczestniczył w wykładzie II etapu Projektu AKADEMIA_ CYBER MIL PL w roku akademickim 2023/2024 w Akademia Bialska tematem spotkania były – „Ataki w cyberprzestrzeni”, który poprowadził specjalista ds. cyberbezpieczeństwa Na zakończenie projektu studenci mieli możliwość napisania testu, dotyczącego wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa.

19.04.2024r. W bieżącym tygodniu mieliśmy przyjemność gościć panią Fatmę Gul Deniz – asystentkę Rektora Uniwersytetu Balikesir w Turcji.

17-24 kwietnia 2024
tygodniem dla SERCA
Zrób coś dla siebie i swojego serca!

19.04 piątek
11:00 wykład otwarty „Przez zotądek do serca czyli dietoprofilaktyka chorób układu krążenia”
 – dr Angelika Dądej **aula 145R**

20.04 sobota
10:00 – 14:00 Mistrzostwa w wyciskaniu sztangi leżąc
 – Hala Sportowa AB mgr Justyna Sadowska
11:00 – rajd rowerowy – zbiórka przy Hali Sportowej AB
 dr Marta Mandziuk

22.04 poniedziałek
13:00 wykład otwarty „Zawal mięśnia sercowego – co warto wiedzieć?” warsztaty RKO i ALD dr Martyna Krukowska **aula 133R**
19:30 – 20:30 – zajęcia na siłowni (04H) mgr Justyna Sadowska
19:30 – 21:00 – gry w badmintona Hala Sportowa AB
 dr Marta Mandziuk

23.04 wtorek
13:00 wykład otwarty „Sercowe problemy – rzecz o chorobach układu krążenia” mgr piel. Barbara Jakoniuk **aula 145R**

24.04 środa
18:30 – 20:00 – ścianka wspinaczkowa Hala Sportowa AB
 mgr Michał Sroka

AKADEMIA BIALSKA
 IM. JANA PAWŁA II



Wykład „Ataki w cyberprzestrzeni”

Pani Fatma realizowała w Rektoracie naszej uczelni pobyt szkoleniowy typu job-shadowing tj. obserwacja pracy siostrzanej komórki organizacyjnej. Oprócz zajęć w Rektoracie, pani Fatma spotkała się również ze studentami Uniwersytetu Balikesir przebywającymi obecnie w Zakładzie Turystyki naszej uczelni na wymianie studenckiej Erasmus+.

20.04.2024r. I Otwarte Mistrzostwa w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Rektora Akademii Białskiej. W zawodach wzięło udział 41 zawodniczek i zawodników, startując w 10 kategoriach wagowych i 3 wiekowych.

22.04.2024r. Gościliśmy panią prof. Renatę Bernatową, Prodziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Preszowskiego na Słowacji. Wizyta miała na celu zapoznanie się ze strukturą, działalnością, ofertą kształcenia i potencjałem naukowo-badawczym Zakładu Pedagogiki naszej uczelni. Dodatkowo pani Bernatova spotkała się z Prorektorem ds. Nauki dr hab. Agnieszką Siedlecką, prof. AB, w celu omówienia możliwości wspólnej współpracy międzynarodowej i badawczej. Podczas wizyty w Sekcji Współpracy Międzynarodowej narodził się pomysł opracowania wspólnego BIPa (Erasmus+ Blended Intensive Programme) tj. krótkiego, intensywnego programu kształcenia dla studentów Zakładu Pedagogiki obu uczelni.

23.04.2024r. Nasi dydaktycy: Beata Wołosiuk i Edyta Borys-Frończuk z Zakładu Pedagogiki, oraz pani Anita Borys-Nagórko ze Studium Języków Obcych realizują pobyt dydaktyczny Erasmus+ w uczelni partnerskiej Mabalacat City College w Mabalacat na Filipinach.

25.04.2024r. W bieżącym tygodniu mieliśmy przyjemność gościć dr. Saliha Tosuna – nauczyciela akademickiego z Zakładu Ratownictwa Medycznego Uniwersytetu Balikesir w Turcji. Dr

Tosun miał okazję uczestniczyć w zajęciach z pierwszej pomocy prowadzonych w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Białej Podlaskiej.

25.04.2024r. Turniej halowej piłki nożnej, zorganizowany przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Atmosfera była pełna entuzjazmu i współzawodnictwa, a wydarzenie zintegrowało społeczność akademicką, tworząc niezapomniane wspomnienia. Ze studentami w meczu otwarcie zmierzyli się pracownicy Akademii Białskiej. Oczywiście najlepsza drużyna została nagrodzona i wyróżniona *Gratulujemy inicjatywy!*

25.04.2024r. Wykład otwarty: „Zachowania nieoczywiste ucznia z autyzmem”.

26.04.2024r. Eco tydzień z ogólnouczelnianym kołem naukowym „Green leaf”. Najważniejsze punkty:

1. Wykład otwarty „czy świeca jest produktem naturalnym? Jak kupować świadomie zapachy do domu?”
2. Eco warsztaty
3. Stoisko ochrony środowiska z eco-zagadkami
4. Ubierz się na zielono i świętuj z nami lepsze życie ziemi
5. Przyjedź na uczelnię rowerem i otrzymaj nagrodę!
6. Pierwsze 40 osób, które przyjdą z własnym kubkiem otrzyma od nas darmową kawę.

26.04.2024r. Pierwsze zajęcia w ramach Uniwersytetu Młodzieżowego – gościliśmy młodzież uczącą się w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im.

DKMS
POKONAJMY NOWOTWORY KRWI

Helpers' Generation

Zostań Dawcą szpiku
Zarejestruj się na swojej uczelni

AKADEMIA BIAŁSKA IM. JANA PAWŁA II

MIEJSCE:	DOKŁADNY ADRES:	DATA:	GODZINA:
Budynek Rektoratu - Hol główny	ul. Sidorska 95/97, 21-500 Biała Podlaska	15 - 21.04.2024	10:00 - 17:00
Hala Sportowa - Hol główny	ul. Sidorska 107, 21-500 Biała Podlaska	15 - 19.04.2024	10:00 - 17:00

Partnerzy:

Ogólnopolski partner projektu:

Fundacja DKMS
ul. Alifanów 4/9, 02-385 Warszawa
T +48 22 882 94 00 • F +48 22 882 94 02 • kontakt@dkms.pl • dkms.pl

DKMS x Studenci



Akcja oddawania krwi

Cypriana Norwida w Białej Podlaskiej, która przyszła do nas doskonalić wiedzę i umiejętności chemiczne.

10.05.2024r. Międzynarodowy Dzień Pielęgniarki i Położnej – konferencja pt. „Współczesna opieka nad kobietą w medycynie” współorganizowana z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Białej Podlaskiej. Konferencję uświetniła obecność mgr Ewy Molka vice-przewodniczącej Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych.

12.05.2024r. II Akcja Sprzątania Dna Rzeki Krzny.

15.05.2024r. Akcja Oddawania Krwi – „Oddaj krew”.

17.05.2024r. DZIEŃ PATRONA Naszej Uczelni, którym jest Jan Paweł II. Jak co roku w trakcie uroczystości odbyło się rozstrzygnięcie konkursu plastycznego organizowanego przez ALO. Na koniec studenci z Koła Naukowego Kurtyna zaprezentowali się w Spektaklu „Demony w mojej głowie” i występach wokalnych. Po uroczystości każdy mógł poczęstować się tradycyjnymi „Kremówkami Papieskimi”.



Sprzątanie Rzeki Krzny

18.05.2024r. Studenci kierunku Rolnictwo uczestniczyli w wystawie ZIELONE AGRO SHOW w Ułężu k/Lublina. ZIELONE AGRO SHOW jest pierwszą imprezą w Polsce poświęconą nowoczesnej technice i technologii produkcji rolniczej. Poza wystawcami oferującymi nowoczesne maszyny rolnicze, studenci mogli zapoznać się również z innowacyjną ofertą nasion, nawozów i dodatków paszowych, a także najnowszymi trendami w wyposażeniu budynków inwentarskich.

20.05.2024r. X Ogólnopolska Konferencja Studentckich Kół Naukowych „Koła Naukowe – Szkoła Twórczego Działania”. W Konferencji uczestniczyli licznie studenci z Uczelni z całej Polski. Doniesienia naukowe były prezentowane podczas 8 minutowych wystąpień. Na zakończenie Konferencji specjalnie do tego celu powołana Komisja Konkursowa, oceniła przedstawione na Konferencji wystąpienia i główną nagrodę otrzymała Pani Julia Grochowska studentka Kierunku Rolnictwo. Temat pracy naukowej to: Występowanie wariantów genetycznych beta-kazeiny A1 i A2 w mleku krowim oraz ich wpływ na zdrowie człowieka.

23.05.2024r. Za wybitne osiągnięcia w nauce nasi studenci zostali nagrodzeni **Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego.**

23.05.2024r. Dwóch pracowników Centrum Wsparcia uczestniczyło w **Konferencji „Nowe technologie w kształceniu osób z niepełnosprawnościami. Wyzwania BON”** zorganizowanej przez Akademia Bialska. Pracownicy mogli między innymi przetestować nowe technologie takie jak: rozszerzona rzeczywistość VR do przeprowadzania zajęć grupowych oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji AI w szkolnictwie wyższym.

24.05.2024r. Gościliśmy trzech nauczycieli akademickich z trzech uczelni partnerskich z Taszkentu i Urgencz w Uzbekistanie oraz Tbilisi z Gruzji, byli to: pani dr Durdon Alimova – wykładowczyni Wydziału Otorynolaryngologii i Stomatologii Dziecięcej Pediatrycznego Uniwersytetu Medycznego z Taszkent w Uzbekistanie; pani dr hab. Marine Jimukhadze – wykładowca w Zakładzie Pielęgniarstwa Uniwersytetu Gruzińskiego w Tbilisi w Gruzji; pan mgr Feruz Kalandarov – wykładowca w Zakładzie Turystyki Wydziału Nauk Społeczno-Ekonomicznych Państwowego Uniwersytetu w Urgencz w Uzbekistanie. Mobilności dydaktyczne zrealizowane zostały ze środków projektu Erasmus+ KA171 Mobilność edukacyjna z krajami trzecimi niestowarzyszonymi z Programem. Pani Durdon Alimova oraz Marine Jimukhadze oprócz poprowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami Pielęgniarstwa naszej



Dzień Patrona – LO Akademickie

uczelnii, zapoznały się również z bazą dydaktyczną naszej uczelni, działalnością Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, Centrum Symulacji Położniczych oraz odwiedziły interesujące je oddziały Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej, w tym Oddział Otolaryngologiczny, oddział Ginekologiczno-Położniczy, Dziecięcy i Neonatologiczny. Pan Feruz Kalandarov z kolei zapoznał się z bazą dydaktyczną Zakładu Turystyki, sprzętami wykorzystywanymi, na co dzień w sportowej i rekreacyjnej edukacji studenta Zakładu Turystyki – ścianką wspinaczkową, halą sportową, boiskami czy ośrodkiem szkoleniowo-wypoczynkowym w Międzyrzeczu Podlaskim.

W ramach zapoznania krajoznawczego z naszym regionem i kulturą, dydaktycy oprócz poznania naszego miasta zwiedzili okoliczne okolice – Serpelice, Janów Podlaski czy Uroczysko Zaborek gdzie między innymi mieli okazję zapoznać się z tradycyjną polską kuchnią.

W semestrze letnim 2024 mieliśmy **zaszczyt gościć panią Albę Peña Castiñeiras – studentkę IV roku Pielęgniarstwa z uczelni partnerskiej Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa w Chaves, Portugalia**. Pani Alba odbywała u nas swoją praktykę zawodową w ramach programu wymiany Erasmus+.

24.05.2024r. Juwenalia Akademii Bialskiej – Noctualia 2024 w Białej Podlaskiej.

27.05.2024r. Wykład pt. “Hospitality Mindset”. Prelegentem był p. Paweł Lewtak, Prezes Zarządu Hotelu Warszawskich Syrena, Dyrektor Generalny Hotelu Polonia Palace oraz Wiceprezydent Zarządu EHMA (European Hotel Managers Association). Wykład zorganizowany został z inicjatywy Naukowego Koła Anglistów by przyszli absolwenci Filologii i nie tylko mogli pogłębić swoją wiedzę w zakresie kompetencji miękkich, językowych i cyfrowych w hotelarstwie.

29.05.2024r. Przyłączyliśmy się do akcji i kręcimy kilometry dla Białej Podlaskiej w ramach rywalizacji naszego miasta o trzeci tytuł Rowerowej Stolicy Polski.

04.06.2024r. Wizyta w naszej uczelni uczniów z liceów z naszego miasta. Cieszymy się, że uczniowie z bialskich liceów tak chętnie nas odwiedzają. Pozdrawiamy serdecznie

05.06.2024r. Festiwal Gier i Zabaw dla dzieci.

10.06.2024r. Żeby dobrze razem pracować, trzeba się integrować. Jedną ze wspaniałych form integracji, jest wspólna aktywność fizyczna. W ubiegłą sobotę **pracownicy Akademii Bialskiej wzięli udział w spływie kajakowym zorganizowanym przez pracownice Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AB.** Pogoda dopisała humor, również, wszyscy szczęśliwi i zdrowi dotarli do mety gdzie czekało ognisko.

10.06.2024r. Wykład Muzyka tradycyjna Lubelszczyzny w aspekcie edukacji muzycznej.

17.06.2024r. Uroczyste wręczenie świadectw – zakończyliśmy realizację studiów podyplomowych w roku akademickim 2023/2024. Były z nami władze, słuchacze oraz kadra nauczycielska sześciu uruchomionych kierunków studiów podyplomowych: Kadry i płace, Agent celny, Rolnictwo ekologiczne i projektowanie terenów zielonych, Finanse publiczne i administracja, Podstawy geodezji oraz Kwalifikacje pedagogiczne. Absolwentom gratulujemy, cieszymy się, że po raz kolejny wybraliście naszą uczelnię, życzymy samych radości i sukcesów, realizacji wszystkich zamierzonych celów, udanych wakacji i oczywiście mówimy do zobaczenia.



Juwenalia – Noctualia

I OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA TEMATYCZNA „NOWE TECHNOLOGIE W KSZTAŁCENIU OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI WYZWANIA BON”

W dniach 23-24 maja 2024 roku Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami Akademii Białskiej im. Jana Pawła II zorganizowało I Ogólnopolską Konferencję Tematyczną pod tytułem „Nowe technologie w kształceniu osób z niepełnosprawnościami. Wyzwania BON”. Wydarzenie przyciągnęło liczne grono uczestników, w tym koordynatorów Biur Osób z Niepełnosprawnościami, ekspertów branżowych oraz przedstawicieli środowiska akademickiego z całej Polski. Konferencja odbyła się pod patronatem JM Rektora Akademii Białskiej, prof. dr. hab. Jerzego Nitychoruka, oraz takich organizacji jak PFRON, Lenovo, Fundacja Pro Futuro, Politechnika Łódzka, Akustica Med, Fundacja Fuga Mundi i CloudTeam. Program konferencji obejmował szeroki zakres tematów związanych z nowoczesnymi technologiami wspierającymi edukację osób z niepełnosprawnościami oraz z działaniami podejmowanymi przez Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami w uczelniach w Polsce.

Pierwszy dzień konferencji rozpoczął się od prezentacji dr. inż. Tomasza Grudniewskiego, Prorektora ds. międzynarodowych i Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który przedstawił osiągnięcia Akademii Białskiej. Następnie uczestnicy mieli okazję wysłuchać prelekcji dotyczących m.in. rozszerzonej rzeczywistości jako narzędzia integracji społecznej dla osób z niepełnosprawnościami oraz metod wsparcia zdrowia psychicznego kadry i pra-

cowników uczelni. Szczególną uwagę przyciągnęła prezentacja dr. inż. Tomasza Siemka, Prezesa Zarządu CloudTeam, pt. „Nie możemy obrażać się na AI”.

Drugi dzień konferencji kontynuował inspirujące prelekcje, w tym prezentację dr. Doroty Dołaty na temat wsparcia studentów z ADHD oraz wystąpienie mgr Aleksandry Derlukiewicz, koordynatorki dostępności z Akademii Białskiej, która omówiła działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami AB. Kolejne prelekcje dotyczyły innowacyjnych rozwiązań technologicznych wspierających edukację oraz personalizację procesu nauczania, co jest kluczowe dla dostosowania edukacji do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

W szczególności warto wyróżnić prelekcję mgr inż. Piotra Lichogroja, który zaprezentował temat „Rozszerzona rzeczywistość dla wszystkich – HoloLens jako narzędzie integracji społecznej dla osób z niepełnosprawnościami”. Omówił on, jak technologia HoloLens może być używana do tworzenia interaktywnych i angażujących doświadczeń edukacyjnych, które są dostępne dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Ta nowatorska technologia pozwala na integrację osób z niepełnosprawnościami w różnych dziedzinach życia społecznego i edukacyjnego, czyniąc naukę bardziej dostępną i atrakcyjną.

Kolejną interesującą prezentacją była prelekcja mgr inż. Macieja Hawryluka na temat „AB Guide –



Uczestnicy konferencji na czele z JM Rektorem AB



rozwiązania technologiczne w służbie studentom z niepełnosprawnością”. Wykład ten dotyczył nowoczesnych narzędzi i aplikacji wspierających studentów z niepełnosprawnościami na Akademii Białskiej. Prelegent przedstawił innowacyjne rozwiązania, które ułatwiają studentom dostęp do materiałów edukacyjnych, komunikację z wykładowcami oraz poruszanie się po kampusie. Te technologiczne innowacje mają na celu zwiększenie samodzielności i komfortu życia akademickiego studentów z niepełnosprawnościami.

W trakcie konferencji podpisano porozumienie ze Stowarzyszeniem Krok po Kroku HSA (Handicapped Scuba Association), które działa na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Stowarzyszenie opracowało standardy rehabilitacji społecznej i ruchowej poprzez uprawianie sportu ekstremalnego, jakim jest nurkowanie. Doznania związane z tym sportem, niedostępnym dla większości pełnosprawnych osób, zapewniają poczucie wyjątkowości i dają szansę na przemianę życia.

Ważnym elementem konferencji był konkurs na najlepszą publikację dotyczącą technologii wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami. Dwie wybrane przez uczestników w głosowaniu tajnym prezentacje zostaną opublikowane w formie artykułów w zarezerwowanym numerze uczelnianego punktownego czasopisma „Health Problems of Civilization”. Zwycięzcami zostali Pani Anna Hryniewicz z Fundacji Pro Futuro za prezentację pt. „Metody wsparcia zdrowia psychicznego kadry i pracowników uczelni” oraz dr inż. Tomasz Siemiek z Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, Prezes Zarządu Cloud-Team za wykład pt. „Nie możemy obrażać się na AI”. Pozostałe prace również interesujące i zróżnicowane w swojej tematyce, zostaną opublikowane w czasopiśmie „Rozprawy Społeczne” (20 punktacja ministerialna MNiSW).



Konferencja zakończyła się 24 maja 2024 roku podsumowaniem i zamknięciem wydarzenia. Organizatorzy podkreślili, że konferencja stanowiła ważne forum wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk, co jest kluczowe dla dalszego rozwoju technologii wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami.

Podziękowania kierujemy do wszystkich osób zaangażowanych w organizację tego wydarzenia. Dziękujemy członkom komitetu organizacyjnego oraz wszystkim innym, którzy przyczynili się do sukcesu tego wydarzenia.

*Aleksandra Derlukiewicz
Koordynator BON AB*



Wykład Nowoczesne technologie w służbie studentom z niepełnosprawnością

DLACZEGO WARTO PISAĆ PRACĘ DYPLOMOWĄ W LABORATORIUM?

Drodzy Studenci,

Wielu z Was staje przed ważnym wyborem dotyczącym formy pracy dyplomowej. Czy skupić się na pracy o charakterze badawczym czy też projektowym?

Opracowanie w pracy części teoretycznej pozwala na dogłębne zrozumienie wybranego tematu poprzez analizę literatury naukowej. Rozwijają to umiejętności analityczne, krytyczne myślenie oraz zdolność zagłębiania się w teoretyczne aspekty nauki. Należy jednak pamiętać, że praca dyplomowa powinna zawierać część badawczą – charakter eksperymentu, badań terenowych, projektu, lub ekspertyzy. Wymóg ten daje unikalną możliwość praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej w warunkach rzeczywistych.

Chcielibyśmy serdecznie zaprosić studentów do wybrania jako pracy dyplomowej projektu z częścią eksperymentalną, którą będą mogli zrealizować w Regionalnym Centrum Badań EAT. Tego typu doświadczenie pozwoli Wam zdobyć cenne umiejętności w prowadzeniu eksperymentów, analizie wyników oraz obsłudze specjalistycznego sprzętu laboratoryjnego. Studenci zaangażowani w pracę badawczą często uczestniczą w projektach, które mogą prowadzić do publikacji naukowych i prezentacji wyników na konferencjach.



7 powodów dlaczego warto wybrać pracę dyplomową w laboratorium:

1. Rozwój umiejętności

Pisanie pracy dyplomowej w laboratorium wymaga rozwinięcia umiejętności badawczych, w tym planowania eksperymentów, zbierania i analizy danych, a także interpretacji wyników. Pozwala rozwinąć zdolność wyciągania wniosków z uzyskanych

danych, rozpoznawania wzorców, a także formułowania hipotez i teorii.

2. Nabieranie doświadczenia

Praca w laboratorium umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności, które są wysoko cenione na rynku pracy. Studenci mają możliwość uczestniczyć w procesie przygotowywania próbek do analiz, co może obejmować ich zbieranie, przygotowywanie chemiczne czy też procesy laboratoryjne. Zdobywają doświadczenie w obsłudze różnych przyrządów i urządzeń laboratoryjnych, a także mają okazję uczestniczyć w przygotowywaniu raportu z przeprowadzonych badań oraz zaprezentować swoje wyniki. To praktyczne doświadczenie pozwala na zdobycie umiejętności laboratoryjnych, naukowych i technicznych.



Kacper Lipka, student II roku dietetyki, w trakcie analizy laboratoryjnej wykonujący miareczkowanie w celu oznaczenia witaminy C

3. Możliwość opublikowania wyników

Praca dyplomowa oparta na badaniach w laboratorium może prowadzić do wyników wartych opublikowania. Zgodnie z Dz.U.2022.2509 Art.15a Uczelni przysługuje pierwszeństwo w opublikowaniu pracy dyplomowej studenta. Jeżeli uczelnia nie opublikowała pracy dyplomowej w terminie 6 miesięcy od dnia jej obrony, autor może ją opublikować, chyba że praca jest częścią utworu zbiorowego.

Jednakże, współpraca z naukowcami umożliwia studentowi uczestnictwo w procesie publikowania wyników innych badań w czasopismach naukowych

już w trakcie trwania studiów. Student może zostać zaangażowany w różne projekty badawcze, których wyniki może prezentować w artykułach naukowych oraz na konferencjach, niezależnie od tych zawartych w jego pracy dyplomowej.



... a następnie prezentujący wyniki swoich badań na X Ogólnopolskiej Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Koła Naukowe – Szkołą Twórczego Działania”.

4. Teoria a bezpośrednia analiza danych

Analiza rzeczywistych danych przynosi satysfakcję, pozwala na lepsze zrozumienie badanej problematyki oraz może dostarczyć nowej wiedzy i wartościowych informacji, które pozwoli przyczynić się do rozwinięcia dziedziny nauki i rozwiązania istniejących problemów.

5. Brak obawy o plagiat

Części teoretyczne prac dyplomowych często opierają się na dostępnych w literaturze źródłach, co zwiększa ryzyko powielenia istniejących treści i naruszenia zasad antyplagiatowych. Przygotowując pracę dyplomową opartą na własnych badaniach laboratoryjnych, gromadzisz oryginalne i niepowtarzalne dane, co znacząco zmniejsza ryzyko plagiatu. Wykonanie własnych badań, zapewnia unikalność materiału badawczego, którego nie można znaleźć w innych pracach naukowych, ponieważ opiera się na rzeczywistych, samodzielnie uzyskanych danych.

6. Inwestycja w przyszłość

Doświadczenie w laboratorium może przygotować Was do przyszłej kariery zawodowej w dziedzinie badawczej, przemysłowej czy akademickiej. Umiejętności zdobyte podczas pisania pracy dyplomowej są często cenione przez pracodawców. Pisanie pracy dyplomowej oraz prezentowanie wyników badań są doskonałymi sposobami rozwijania umiejętności komunikacyjnych, ponieważ wymagają jasnego wyrażania myśli oraz konieczności podsumowania zdobytej wiedzy.

7. Satysfakcja

Ukończenie pracy dyplomowej opartej na pracy w laboratorium może być źródłem dumy dla studen-

ta, który może zobaczyć rezultaty swoich wysiłków i wkładu w badania naukowe. Pozytywne doświadczenia związane z ukończeniem pracy dyplomowej w laboratorium mogą stanowić motywację do dalszego rozwoju naukowego lub kariery zawodowej w dziedzinie, którą wybieriecie. To możliwość kontynuowania pasji i zainteresowań, a także dążenia do kolejnych osiągnięć. Praca dyplomowa wymaga od studentów wielu umiejętności, takich jak samodzielność, determinacja, zdolność do rozwiązywania problemów i współpracy z innymi. Ukończenie pracy dyplomowej stanowi potwierdzenie tych umiejętności i może zwiększyć Wasze poczucie pewności siebie w kontekście ich zdolności i kompetencji.

Zachęcamy wszystkich studentów do rozważenia wyboru ścieżki, która najlepiej odpowiada Waszym zainteresowaniom i przyszłym planom zawodowym. Nasze laboratorium jest zawsze otwarte dla tych, którzy chcą podjąć wyzwanie i zaangażować się w fascynujący świat badań naukowych.

Życzymy Wam powodzenia w podejmowaniu decyzji i zapraszamy do współpracy!

*mgr Aleksandra Dmitrowicz
dr hab. Iwona Mystkowska, prof. uczelni*

Regionalne Centrum EKO-AGRO-TECH



CENTRUM SYMULACJI POŁOŻNICZYCH – DUMA AB

Nowoczesna era symulacji medycznej została zapoczątkowana we wczesnych latach 60. ubiegłego stulecia przez Asumunda Laerdala, który zaprojektował symulator do nauki sztucznej wentylacji metodą usta-usta posiadający możliwość nauczania skutecznego udrażniania dróg oddechowych i prowadzenia sztucznej wentylacji.

Wprowadzenie zaawansowanych technik symulacyjnych do szkolenia pilotów zaowocowało radykalnym ograniczeniem incydentów i katastrof lotniczych i stało się bodźcem dla wprowadzenia podobnych metod do edukacji medycznej.

Przeprowadzone na świecie badania ostatnich lat wskazują, że ćwiczenia praktyczne przeprowadzone na zaawansowanych symulatorach porodowych symulujących trudne sytuacje kliniczne skracają krzywą uczenia i poprawiają umiejętności manualne. Zwiększa to szansę na prawidłowe postępowanie w sytuacji rzeczywistego wystąpienia danego problemu klinicznego.

W Centrum Symulacji Położniczych przyszłe położne pod nadzorem instruktorów symulacji medycznych mają możliwość nabycia umiejętności prawidłowego postępowania w przyszłej pracy zawodowej.

Centrum Symulacji Położniczych stanowią: sala porodowa wysokiej wierności ze sterownią, która została wyposażona w zaawansowany symulator kobiety rodzącej, pozwalający na przeprowadzenie symulacji porodu prawidłowego oraz powikłanego. Umożliwia on ćwiczenie zabiegów położniczych między innymi w dystocji barkowej, porodzie miednicowym oraz krwotoku położniczym. Oprogramowanie stwarza możliwości przeprowadzenia scenariuszy klinicznych zarówno porodu fizjologicznego, porodu powikłanego jak też w sytuacji zagrożenia życia matki np. rzućkawki, nagłego zatrzymania krążenia. Nowoczesny symulator noworodka umożliwia przeprowadzenie scenariuszy postępowania z noworodkiem po porodzie fizjologicznym oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia życia. Ponadto w Centrum Symulacji Położniczych znajdują się:

- Sale podstaw opieki położniczej wyposażone w trenażery i fantomy
- Izba przyjęć położniczo-ginekologiczna oraz sala oddziału położniczego – odzwierciedlające warunki szpitalne
- Sala Szkoły Rodzenia
- Gabinet położnej środowiskowo-rodzinnej, który w ostatnim miesiącu został wyposażony w symulator badania ultrasonograficznego kobiety w ciąży umożliwiającego ocenę wieku ciążowego, aktywności serca, podstawowe badanie anatomiczne, ocenę

wyglądu i lokalizacji łożyska, pomiary biometryczne płodu i automatyczne obliczenia.

Zespół instruktorów wraz z technikiem symulacji medycznej prowadzi zajęcia na kierunku położnictwo metodami symulacji medycznej w oparciu o autorskie scenariusze. Symulacja wysokiej wierności (*high-fidelity simulation*), podstawę symulacji wysokiej wierności stanowi możliwie wierne odtworzenie środowiska nauki, a także podmiotu pracy – symulatora porodu lub pacjenta symulowanego. Korzyści z użycia symulatorów w edukacji medycznej są liczne, a wśród najważniejszych można wskazać na:

- Bezpieczeństwo – symulatory zmniejszają ryzyko dla pacjentów, pozwalając studentom popełniać błędy i uczyć się w środowisku pozbawionym ryzyka;
- Realistyczne doświadczenie – zaawansowane symulatory oferują realistyczne wrażenia dotykowe, dźwięki i wizualizacje, które naśladują prawdziwe warunki porodu, sytuacje zagrożenia życia;
- Powtarzalność – studenci mogą praktykować te same scenariusze wielokrotnie;
- Przygotowanie na sytuacje kryzysowe – symulatory pozwalają na trening w sytuacjach, które mogą rzadko występować w rzeczywistości, ale które wymagają szybkiej i skutecznej interwencji.

Dzięki symulatorom porodu przyszły personel medyczny jest lepiej przygotowany do stawienia czoła rzeczywistym wyzwaniom związanym z porodem. Umożliwiających nie tylko zdobycie cennego doświadczenia, ale także rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej, które są niezbędne w dynamicznym środowisku medycznym.

dr Iwona Gładysz
kierownik Zakładu położnictwa



AKADEMICKIE CENTRUM EDUKACJI USTAWICZNEJ (ACEU) ROZPOCZEŁO REKRUTACJĘ NA STUDIA PODYPLOMOWE NA ROK AKADEMICKI 2024/2025 W OFERCIE NOWOŚCI

Formalne przygotowania do nowego roku akademickiego rozpoczynamy już z początkiem każdego roku kalendarzowego, jednak o ofercie jaką chcemy zaproponować w rekrutacji rozmyślamy przez cały rok. Analizujemy ankiety satysfakcji ze zrealizowanych studiów podyplomowych, rozmawiamy z ludźmi, którzy dzwonią do nas z zapytaniami o możliwości rozwoju swojej kariery zawodowej i podniesienia kwalifikacji – a to nieoceniona skarbnica wiedzy i inspiracji. Prosimy wydziały i koordynatorów studiów o zweryfikowanie dotychczasowych programów i odniesienie się w nich do aktualnego stanu wiedzy, nauki i rozwiązań praktycznych. Poszukujemy wybitnych specjalistów, coraz częściej zewnętrznych, oraz partnerów tematycznych do poszczególnych kierunków np. w przypadku kierunku Podstawy geodezji patronatem honorowym objął miesięcznik naukowo-techniczny Stowarzyszenia Geodetów Polskich czy w przypadku kierunku Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Krajowa Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Krajowy Duszpasterz Kierowców czy WORD Biała Podlaska.

Poprzeczka postawiona jest wysoko – kształcimy praktyków, którzy przychodzą do nas po konkretne rozwiązania w zakresie swoich zainteresowań zawodowych, wymianę doświadczeń praktycznych i wiedzę ekspercką, która pozwoli słuchaczom rozwiązywać problemy, które napotykają w swojej codziennej pracy zawodowej. Oczekują więc od uczelni wiedzy praktycznej i przykładów rozwiązań z innych regionów polski czy UE. Dzieje się tak dlatego, ponieważ różne grupy zawodowe z naszego regionu na co dzień spotykają się ze sobą, rozmawiają o problemach zawodowych, potrzebach pozyskania wiedzy i rozwiązań, które sprawdzają się w innych ośrodkach.

W kolejnym roku akademickim kluczowym elementem podejmowanych przez poszczególne wydziały uczelni działań, jest zmiana formuły kształcenia. Otwieramy się na rynek ogólnopolski i międzynarodowy. Zgodnie z oczekiwaniami na-

szych kandydatów, pochodzących coraz częściej z różnych rejonów Polski min. województwa śląskiego, pomorskiego, mazowieckiego, świętokrzyskiego, czy podlaskiego oraz pracujących poza granicami kraju wprowadzamy możliwość realizacji do 50% zajęć w formule on-line w czasie rzeczywistym. Oferowane przez uczelnię studia podyplomowe podlegają wnikliwej procedurze pod względem merytorycznym, prawnym, dopasowania programu i kadry. Wspólnie z dziekanami poszczególnych wydziałów wprowadzamy każdego roku do oferty nowości, które wyrażamy taką nadzieję spotkają się z zainteresowaniem osób pragnących rozwijać swoje kwalifikacje, wiedzę i kompetencje zawodowe.

Pierwszym bardzo ciekawym w naszym odczuciu kierunkiem studiów podyplomowych jest „AI w biznesie i sektorze publicznym”. Jeszcze 2-3 lata temu trudno było sobie wyobrazić, żeby komputery, maszyny, systemy, mogły przetwarzać i w kreatywny, unikalny sposób tworzyć treści: oferty, artykuły, zdjęcia, filmy, muzykę... Na poziomie science fiction było również to, aby każdy z pracowników umysłowych, działający w działach administracyjnych, czy też w sprzedaży, marketingu, obsłudze klienta, IT, HR itp. mógł posiadać i projektować własnych wirtualnych asystentów, którym można zlecać lwią część pracy. Technologia generatywnej sztucznej inteligencji w ciągu niespełna 2 lat rozwinęła się do tego stopnia, że to wszystko jest od pewnego czasu możliwe. Sztuczna inteligencja to słowo roku 2023. Nie bez powodu mówi się o tym, że rok 2024 to rok asystentów AI, którzy mogą wspierać pracowników w wielu wymiarach. Ale to już przeszłość. Aktualnie wchodzimy w erę Agentów AI, czyli systemów, które nie tylko asystują, ale posiadają pewną autonomię i potrafią wykonywać zadania w sposób częściowo lub w pełni zautomatyzowany, integrując się z istniejącymi systemami, bazami danych, włączając ich do procesów organizacyjnych i tworząc kultury organizacyjne i nowy paradygmat pracy nazywany Colaborative AI. Kultury w których ludzie i systemy



AKADEMIA BIALSKA
IM. JANA PAWŁA II

STUDIA PODYPLOMOWE

Logopedia - **NOWOŚĆ**

AI w biznesie i sektorze publicznym - **NOWOŚĆ**

Odnawialne Źródła Energii - **dofinansowane
ze środków NFOŚiGW - NOWOŚĆ**

Kadry i płace

Ochrona danych osobowych

Prawno administracyjne aspekty pracy urzędnika
z elementami informatyki

Rolnictwo ekologiczne i projektowanie terenów
zielonych

Finanse publiczne i administracja

Rachunkowość i audyt finansowy

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Agent celny

Terapia pedagogiczna z podstawami metod
integracji sensorycznej

Podyplomowe studia kwalifikacji pedagogicznych

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Język angielski w biznesie i spedycji

Zarządzanie oświatą

Podstawy geodezji

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

AKADEMICKIE CENTRUM EDUKACJI USTAWICZNEJ
TEL.: 083 344 90 60 EMAIL: PODYPLOMOWE@AKADEMIABIALSKA.PL

AI współpracują razem, przyjmując różne role w zależności od tego co jest najbardziej korzystne i najlepsze jakościowo. Zmiana paradygmatu pracy to nowe wyzwanie dla organizacji, ale przede wszystkim – cały szereg wyzwań dla liderów, poczynając od zarządzania zmianą, przez poznanie aktualnych możliwości technologii, aspektów bezpieczeństwa, etyki, prawa, aż po możliwość „połączenia kropek” i wdrożenie sztucznej inteligencji do procesów organizacyjnych. Wyzwania, które wymagają najbardziej aktualnej, usystematyzowanej wiedzy o technologii, ciągłej jej aktualizacji, ale przede

Wszystkim – praktyki, rozwiązań, konkretnych narzędzi i przypadków użycia, aby z powodzeniem móc efektywnie wykorzystywać najnowsze możliwości sztucznej inteligencji. Dlaczego? Stoimy na progu kolejnej rewolucji cyfrowej. Tak jak trudno wyobrazić sobie teraz biznes, który nie korzysta aktualnie z Internetu, tak za kilka lat nie będziemy w stanie konkurować na rynku bez AI „na pokładzie”.

Wspólnie z firmą Progression stworzyliśmy pierwsze tego typu w Polsce studia podyplomowe poświęcone głównie generatywnej sztucznej inteligencji i adaptacji tej technologii w biznesie w procesie transformacji cyfrowej organizacji. Studia, po których można zyskać kompetencje i kwalifikacje do tego, aby zostać w swojej organizacji Chief Digital Officerem, liderem transformacji, AI managerem – takie i podobne stanowiska już się pojawiają i wymagają unikalnego zestawu kompetencji – mixu kompetencji technicznych, procesowych, operacyjnych i biznesowych. Brzmi ciekawie? Zapraszamy. Rekrutacja otarta!

Kolejnym kierunkiem studiów podyplomowych, nad którym pracowaliśmy wspólnie pod niezwykłą presją czasu wraz z Wydziałem Nauk Technicznych i Sekcją Projektów i Funduszy UE, o którym warto wspomnieć są „Odnawialne źródła energii”, na które pozyskaliśmy dofinansowanie z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, ramach programu priorytetowego nr 7.2.1 „Edukacja ekologiczna na lata 2021-2025”, co oznacza, że

koszt 2 sem. studiów będzie dofinansowany niemal w 90 % przez środki zewnętrzne. Celem studiów podyplomowych z OZE jest przekazanie aktualnych i praktycznych informacji o odnawialnych źródłach energii a w szczególności produkcji energii użytkowej (elektryczność, ciepło). Odnawialne źródła energii obecnie są bardzo popularne i kluczowe dla osiągnięcia zrównoważonego rozwoju. W obliczu wyzwań związanych z globalnym ociepleniem i wyczerpywaniem konwencjonalnych źródeł energii, rośnie zapotrzebowanie na technologie oparte na odnawialnych źródłach. To one pozwalają na zmniejszenie zależności od paliw kopalnych, co ma ogromne znaczenie dla zrównoważonego rozwoju, bezpieczeństwa energetycznego i ograniczenia zmian klimatycznych. Rozwój branży OZE wiąże się z tworzeniem nowych miejsc pracy, a dążąc do transformacji energetycznej w kierunku źródeł zeroemisyjnych liczba ta będzie wzrastać. Oferta studiów podyplomowych skierowana będzie do grup zawodowych mających największy wpływ na środowisko tj. pracowników JST m.in. odpowiedzialnych za inwestycje i gospodarowanie przestrzenią oraz gospodarke niskoemisyjną, doradców w zakresie rolnictwa i ochrony środowiska, przedsiębiorców prywatnych i pracowników firm komunalnych, rolników w szczególności prowadzących gospodarstwa towarowe, pracowników funduszy ekologicznych oraz innych osób zainteresowanych energetyką prosumencką – czyli liderów na rynkach lokalnych, którzy swoją działalnością m.in. związaną

z działaniem na rzecz gospodarki niskoemisyjnej, dadzą przykłady rozwiązań i zastosowań praktycznych w swoim otoczeniu (modernizacja firm/instytucji oraz zastosowanie rozwiązań OZE w praktyce). Absolwent po ukończeniu studiów będzie dysponował wiedzą teoretyczną a także praktyczną z zakresu wykorzystywania odnawialnych źródeł w produkcji energii; będzie umiał wskazać i wykorzystać najkorzystniejsze rozwiązania dotyczące produkcji energii ze źródeł odnawialnych, również w ramach partnerstw, obliczyć efektywność ekonomiczną inwestycji, przygotować wniosek o wsparcie finansowe przedsięwzięcia oraz określić skutki środowiskowe i ekonomiczne inwestycji w OZE. Myślę, że bardzo ciekawą wartością dodaną po ukończeniu tego akurat kierunku studiów będzie fakt, że absolwenci będą mogli zostać wpisani do wykazu osób uprawnionych do sporządzania świadectw charakterystyki energetycznej, bez których to w obecnym stanie prawnym nie jest wręcz możliwy obrót nieruchomościami (kupno/sprzedaż).

Trzecim, bardzo ważnym i potrzebnym obecnie kierunkiem studiów/studiów podyplomowych jest

Logopedia. Logopeda jest specjalistą o niezwykle szerokiej wiedzy, którą wykorzystuje w bardzo istotnej kwestii, jaką jest leczenie zaburzeń mowy, pomaga min. przy seplenieniu, nieprawidłowej realizacji głoski „r” – rotacyzm, nieprawidłowej realizacji poszczególnych głosek, mowie bezdźwięcznej czy nosowaniu. Szacuje się, że u zdrowego dziecka rozwój mowy powinien zakończyć się między 5. a 6. rokiem życia, a ewentualne wady wymowy mogą mieć wpływ na różne problemy związane z funkcjonowaniem w szkole czy nawiązywaniem prawidłowych kontaktów z rówieśnikami. Logopeda jest obecny w przedszkolach, szkołach, poradniach, placówkach i ośrodkach specjalistycznych zajmujących się pracą z dzieckiem. Wchodzi również w skład zespołów orzekających, opiniujących i diagnostycznych. Oferowane przez nas studia podyplomowe Logopedia mają charakter kwalifikacyjny, program kierunku jest zgodny z przepisami prawa¹, co pozwala absolwentowi studiów magisterskich na ubieganie się o Certyfikat Zawodowy PZL, potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Zdobyta na studiach podyplomowych wiedza i umiejętności pozwolą na zastosowanie odpowiednich działań profilaktycznych, wsparcie samego ucznia jak również jego rodziny i nauczycieli, a także umiejętnego prowadzenia współpracy z nauczycielami ucznia, lekarzami i psychologami. Absolwent uzyskuje uprawnienia do pracy we wszystkim rodzaju placówkach logopedycznych oraz do otworzenia własnego gabinetu logopedycznego.

Oferta Akademickiego Centrum Edukacji Ustawicznej to:

- 18 kierunków studiów podyplomowych
- ponad 40 kursów i szkoleń
- Uniwersytet Dziecięcy z zajęciami dla dzieci ze szkół podstawowych
<https://aceu.akademiabialska.pl/uniwersyte-dzieciocy/oferta-ud>
- Uniwersytet Młodzieżowych ze szkół średnich – NOWOŚĆ w ofercie
<https://aceu.akademiabialska.pl/uniwersytet-mlodziezowy/oferta>
- Uniwersytet Trzeciego Wieku z ofertą dla seniorów, który obchodzić będzie w przyszłym roku akademickim jubileusz 20-lecia.

Informacje o wszelkich nowościach, projektach i podejmowanych przez Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej inicjatywach zamieszczamy na FB ACEU Akademii Bialskiej. Serdecznie zapraszamy do polubienia naszego profilu.

dr Dorota Karwacka
Koordynator ACEU

CYKL FILMOWY

ROZMOWA O FILMIE „KOBIEŃA Z...”

Rozmawiają:

dr Piotr Zdunkiewicz – Zakład Pedagogiki, opiekun Koła Miłośników Filmu

Patrycja Domańska – studentka II roku pedagogiki

Kornelia Gołacka – studentka I roku ekonomii – studia II stopnia

Daria Kinga Sawicka – studentka I roku pielęgniarstwa – studia II stopnia

dr Piotr

Dzisiaj spotykamy się, aby porozmawiać o filmie „Kobieta z...” Małgorzaty Szumowskiej i Michała Englerta. Duet ten od wielu lat tworzy filmy, które są doceniane przez krytyków i publiczność na całym świecie. Jest to jednak pierwszy ich wspólny film, w którym oboje tworzyli scenariusz i odpowiadali za reżyserię. W filmie na tle polskiej transformacji z komunizmu do kapitalizmu obserwujemy 45 lat życia Anieli Wesoły i jej podróż do wolności osobistej jako transpłciowej kobiety. Chciałbym was spytać, jak wam się film podobał, jakie macie odczucia co do tego filmu?

Kinga

Cieszę się, że ten film powstał. Problem jest bardzo trudny i złożony. Podobało mi się jak prawdziwie zostało oddane to, z czym się zmagają główny bohater i jego bliscy.

Kornelia

W filmie „Kobieta z...” przedstawione są trudności z jakimi codziennie mierzą się osoby transpłciowe. W bezlitosny sposób wyśmiewa on polski system sprawiedliwości, który nie nadąża za współczesnym światem i ciągle obowiązują w nim absurdalne prawa, które nie ułatwiają życia osobom ze środowiska LGBTQ+. Film analizuje społeczeństwo, które nadal mentalnie tkwi w przeszłości, a społeczna akceptacja osób transpłciowych pozostaje na niskim poziomie. Zgadzę się z Kingą, dobrze, że ten film powstał, porusza on trudną tematykę, która jest obca dla większości Polaków, ale o trudnych rzeczach warto rozmawiać.

Patrycja

Film mi się ogólnie podobał. Dla większości z nas był on jednak przydługi. Jeśli można byłoby go podzielić na części to, uważam, że początek filmu był ciekawszy, a później było za dużo różnych wątków, które w sumie niekiedy były niepotrzebne. Moim zdaniem niewiele wносиły do całości.

Kornelia

Tak, wątków w filmie było zdecydowanie za dużo, więc nie zostały one dobrze rozwinięte. Ukazywały one problem, ale nie wgłębiały się w niego, relacje Anieli z rodziną zostały omówione pobieżnie. Ekranizacja skupiała się głównie na przemianie głównego bohatera z Andrzeja w Anielę oraz na relacji ze swoją wieloletnią partnerką.

Patrycja

Ważny jest właśnie przekaz tego filmu, czyli jakby sama przemiana. Osadzenie go w czasie przemian ustrojowych było ciekawe. W tamtym okresie to był bardzo trudny temat, właściwie nieporuszany. To był temat tabu, bo obecnie nawet jeżeli on jest ciężki, to jest bardziej omawiany. Tak mi się wydaje przynajmniej. Teraz jest mniej ukrywany niż wtedy. W przeszłości tak naprawdę nikt by nie miał odwagi przyznać się do „takiego czegoś”. Podobała mi się również gra aktorska. Bardzo lubię Joannę Kulig. Moim zdaniem dobrze odnajduje się w rolach jako taka twarda kobieta.

dr Piotr

Przed napisami końcowymi jest informacja mówiąca o tym, że w dalszym ciągu w Polsce trzeba pociągnąć rodziców do sądu, aby skorygować płęć, ponieważ rodzice „źle Cię urodzili”. Jest to bardzo traumatyczne przeżycie dla obu stron. Niestety w filmie brakuje mi pogłębienia relacji Anieli z rodzicami. Na końcu filmu przedstawiona jest para, którą ciężko jest nam jednoznacznie określić. Kwestia tego tradycyjnego rozumienia kobiecości, męskości jest całkowicie zachwiana. Czy jest moda na LGBTQ+? Czy to jest za mocne słowo?

Kinga

Myślę, że „moda” to jest za mocne określenie. Osoba czuje się inna wewnątrz, czuje się kobietą w ciele mężczyzny, boryka się z tym problemem. Jest to bardzo uciążliwe szczególnie dla zdrowia psychicznego.

nego osoby. Wątpię, by ktoś uległ trendom czy wpływom innych osób decydując się na takie ogromne wyzwanie w sferze zarówno fizycznej jak i psychicznej. W obecnym czasie świadomość ludzi na temat LGBTQ+ jest poszerzona, mamy dostęp do wiedzy jak i do specjalisty czy stowarzyszeń, gdzie można udać się po poradę czy wsparcie. Niestety społeczeństwo wytykało ich palcami.

Patrycja

Dokładnie, mieszkańcy przestali się witać z głównym bohaterem/bohaterką i znajomości się pourywały. Było również przedstawione zwolnienie z pracy Andrzeja (Anieli) spowodowane zmianą płci.

Kinga

W filmie jest pokazane, jak ważną rolę odgrywa grupa społeczna LGBTQ+ spotykająca się we własnym gronie czując się bezpiecznie z dala od napiętnowania.

Patrycja

Pełną akceptację Anieli otrzymuje dopiero pod koniec filmu, kiedy przebywa w szpitalu z zamiarem korekcji płci.

Kornelia

Warto jednak pamiętać, że wiele scen w filmie rozgrywa się w czasach PRL-u, kiedy temat transpłciowości dopiero zaczynał docierać do Polski. Lekarze, nie mając odpowiedniej wiedzy i narzędzi, często próbowali „leczyć” osoby transpłciowe metodami, które były nie tylko nieskuteczne, ale również szkodliwe. Przykładem jest postać Andrzeja, któremu lekarze zamiast zrozumienia i wsparcia oferowali usługi prostytutek oraz na siłę podawali testosteron. Te przestarzałe i okrutne metody ukazują, jak bardzo ówczesny system medyczny i społeczny nie był przygotowany na akceptację i pomoc osobom transpłciowym.

dr Piotr

Mi się bardzo podobała jedna rzecz, że ten główny bohater/bohaterka, w pewnym momencie zaczyna odkrywać swoją prawdziwą tożsamość (gra aktorska świetnie to oddała), jednak dalej czuć było miłość pomiędzy małżonkami. Można zauważyć, że to nie było istotne, jakiej jesteśmy płci, ponieważ miłość nie ma

płci. Odniosłem takie wrażenie. Czy u Was było tak samo?

Kornelia

Zgadzam się, relacja między Anielą i Izą była niezaprzecalnie pełna miłości i trwała pomimo zmiany tożsamości płciowej oraz wynikających z tej decyzji przeszkód i trudności. Film doskonale pokazał, że miłość nie zna granic i nie jest ograniczona do płci – najważniejsze są uczucia, więź i wzajemne zrozumienie.

Patrycja

Zdecydowanie w filmie przeważały obrazy ukazujące miłość między małżonkami niezależnie od płci naszego bohatera/bohaterki. Bez względu na to, czy Andrzej czuł się kobietą czy mężczyzną i to było moim zdaniem podkreślone, ta relacja i właśnie ta więź łącząca parę była bardzo silna. Nie wiem, ile żon zdecydowałoby się na takie wspieranie męża w przemianie w kobietę. Naprawdę Iza cały czas okazywała mu wsparcie, nawet jak już nie byli w pewnym momencie razem. Później, kiedy wrócili do siebie, uczucie między nimi stało się silniejsze, dzięki temu

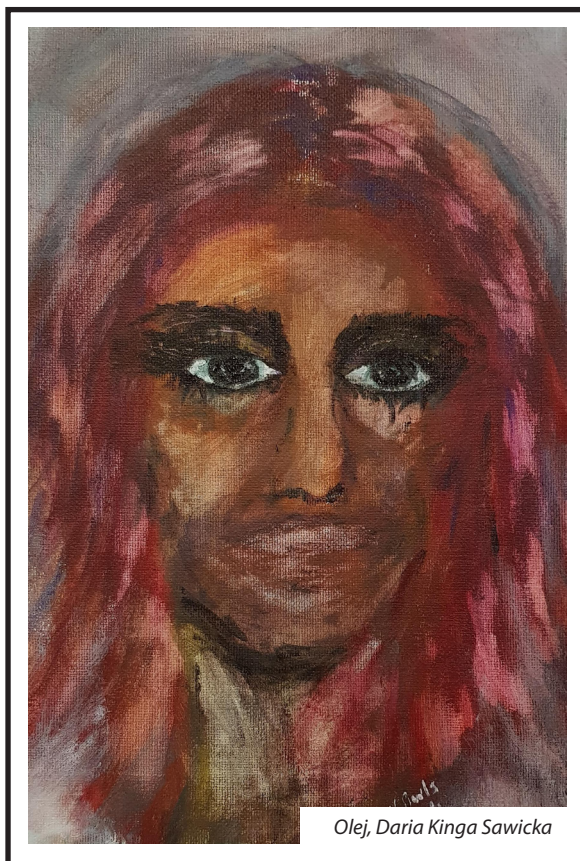
jaką drogę przeszli. Ich miłość i tak była ponad wszystkimi przeciwnościami.

Kinga

Film „Kobieta z...” zainspirował mnie do namalowania obrazu.

dr Piotr

Podsumowując, wszyscy zgodnie stwierdziliśmy, że film poruszył bardzo trudny, ale zarazem bardzo ważny temat. Każdy z nas odbiera go trochę inaczej, indywidualnie. Dlatego po każdym filmie prowadzimy dyskusję, aby wszyscy mogli wyrazić swoją opinię, opowiedzieć o swoich odczuciach. Serdecznie zapraszamy wszystkich studentów do naszego Koła Miłośników Filmu. Można nas znaleźć na Facebooku lub skontaktować się bezpośrednio z członkami koła. Zapraszamy również wszystkich do Kina Merkury w każdy czwartek na godzinę 20:15 na Bialskie Spotkanie Filmowe, po których właśnie prowadzone są nasze dyskusje.



Olej, Daria Kinga Sawicka

DODATEK STUDENCKI

Zapraszam do czerwcowego dodatku studenckiego, w którym przeniesiemy Was w wir niezapomnianych wydarzeń akademickich! Juwenalia, akcja rejestracja potencjalnych Dawców szpiku oraz emocjonujący Halowy Turniej Piłki Nożnej to tylko niektóre z wydarzeń, który miały miejsce w ostatnich tygodniach. Przygotujcie się na relację pełne energii, pasji i zaangażowania, które wypełnią Wasz letni dzień od rana do wieczora!

Marlena Bliźniuk

Już druga odsłona Noctualiów za nami

Tegoroczne Juwenalia odbyły się 23 i 24 maja 2024 r. Tym razem również bawiliśmy się na terenie boiska za Halą Sportową AB. Przygotowania, jak co roku zaczęliśmy z dużym wyprzedzeniem, niemalże od razu po ubiegłorocznej edycji. Tak samo w tym roku podjęliśmy współpracę ze Wschodnim Konsorcjum Eventowym.

Juwenalia uroczycie otworzył JM Rektor – prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk oraz Przewodnicząca Samorządu Studenckiego – Marlena Bliźniuk (czyli ja). Całą imprezę ze sceny poprowadzili: Daria Misiak oraz Wojciech Maksymiuk, w roli konferansjerów.

W czwartek zaczęliśmy od występu DJ'a, następni byli KRYST, MISIEK, BANIX, a zaraz po nich studentka naszej uczelni Kinga Linkiewicz ze specjalnymi gośćmi tj. DJ M-BASS oraz zespół taneczny PaniNASali.

Czwartkową gwiazdą wieczoru był wszystkim dobrze znany duet KALWI&REMI w towarzystwie LEDROBOTA, który zrobił spektakularne show. Piątek otworzył swoim występem Kartky, zaraz po nim wystąpił Ronnie Ferrari, a gwiazdą piątkowej sceny była ikona polskiej muzyki – zespół FEEL, który jak na gwiazdę przystało, porwał tłumy.

W tym roku szczególną dumą napawa nas zaangażowanie kół naukowych naszej uczelni, które przygotowały świetne atrakcje: wyścigi w taczkach, sadzenie roślin na czas, rzut twardym dyskiem, zmiana koła na czas, stanowisko z grami planszowymi.



Juwenalia – Noctualia



wymi, czy ścianka do zdjęć. Żeby nie było my, jako organizatorzy też dołożyliśmy swoje przysłowiowe pięć groszy do atrakcji. Wspólnie z ekipą samorządową przygotowaliśmy: flanki, ludzkie statki, konkurs na przebranie, fotobudkę 360°, zwis na drążku, stanowisko z kolorowymi warkoczami, zaprosiliśmy także mobilnego golibrodę, który zadbał o nieskazitelny wygląd Pannów. W piątek zorganizowaliśmy również mecz w piłkę nożną na orliku, aby pobudzić trochę studentów oraz pracowników naszej uczelni.

Jak możecie zobaczyć, atrakcją było w tym roku sporo, tak samo dużo, a nawet więcej zaangażowało się wolontariuszy do wspólnej pracy oraz zabawy podczas tych dwóch wspaniałych dni. Koncerty i atrakcje to jednak nie wszystko. Wspólnie udaliśmy się zarówno pierwszego, jak i drugiego dnia na afterparty do klubu Długi Weekend, z którym jako samorząd studencki podjęliśmy współpracę. Bawiliśmy się tam do białego rana, jak na studentów przystało.

Studencka współpraca jest dla nas niezwykle ważna więc podziękowania leżą do studenckich kół: Mediokreatywni, eRka, Sympatycy Gier Planszowych, Powertronik, „µ” (Mikro), SKN Zakładu Rolnictwa oraz SKN Zakładu Architektury Krajobrazu. Dziękuję z całego serca wszystkim zaangażowanym w to największe studenckie święto!

Chwila osobistej dygresji na sam koniec. To były moje ostatnie Juwenalia z perspektywy organizatora. Mam wielką nadzieję, że zaangażujecie się tak samo w przyszłym roku, a może nawet jeszcze liczniej. Do wszystkich osób czytających to, zwłaszcza na początku przygody ze studiami. Nie bójcie się działać, zaangażujcie się, czerpcie ze studiów garściami. Przeżyjcie te studia tak, żeby najpiękniejsze wspomnienia były właśnie z tego okresu.

Marlena Bliźniuk

Helpers' Generation w murach Akademii Bialskiej

Fundacja DKMS to międzynarodowa organizacja zajmująca się walką z nowotworami krwi i innymi chorobami układu krwiotwórczego. Działa w Polsce od 2008 roku i ma status Organizacji Pożytku Publicznego oraz Ośrodka Dawców Szpiku na podstawie decyzji Ministra Zdrowia. W ciągu ponad 15 lat Fundacja zarejestrowała w Polsce ponad 1 900 000 potencjalnych Dawców Szpiku.

W dniach od 15 do 21 kwietnia 2024 roku w murach Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II odbyła się akcja rejestracji potencjalnych Dawców szpiku. W przedsięwzięcie zaangażowana była przede wszystkim Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego AB. Akcją zorganizowaną pod przewodnictwem studenckiego Lidera DKMS, a jednocześnie przewodniczącej Samorządu Studenckiego Marleny Bliźniuk, z którą został przeprowadzony wywiad.

Izabela Marchel: Jak rozpoczęła się akcja rejestrowania Dawców szpiku?

Marlena Bliźniuk: W lutym odezwał się do nas Michał, jeden z liderów projektu Helpers' Generation, który obejmuje środowisko studenckie. Nawiązanie kontaktu z nami było tak naprawdę pierwszym krokiem do rozpoczęcia akcji.

IM: Jakie jest główne zadanie i cel projektu?

MB: Głównym zadaniem tego projektu jest propagowanie, edukacja, działania prospołeczne i prozdrowotne w środowisku studenckim, które są skupione na walce z nowotworem krwi, a finalnie przeprowadzenie akcji rejestracji potencjalnych Dawców.

IM: Co trzeba wykonać, aby móc zrealizować takie przedsięwzięcie na uczelni?

MB: Żeby móc zrealizować taką akcję na naszej uczelni, musieliśmy w pierwszej kolejności wziąć udział w rekrutacji na uczestnictwo w warsztatach DKMS dla studenckich Liderów, którzy mogliby przeprowadzić całą akcję promocyjno-edukacyjną oraz główną fazę projektu, czyli akcję rejestracji potencjalnych Dawców.

IM: Gdzie odbyło się szkolenie Liderów i jak ono wyglądało?

MB: Warsztaty odbyły się w Warszawie w dniach 2 i 3 marca. Na szkolenie zgłaszali się liderzy studentów z całej Polski. Podczas warsztatów przedstawiono nam cały proces leczenia osób zmagających się z chorobą nowotworową krwi. Dowiedzieliśmy się jak prowadzić kampanie w social mediach, poznaliśmy też historię osoby, która chorowała na nowotwór i zyskała drugie życie dzięki odnalezieniu swojego genetycznego bliźniaka.



Akcja DKMS

IM: Co działo się po szkoleniu, jakie kroki musiałaś podjąć?

MB: Każdy studencki Lider miał swojego Koordynatora z Fundacji z Projektu Helpers' Generation, który przeprowadzał nas przez całą akcję. W związku z tym regularnie otrzymywałam od Koordynatorki wiadomości, co powinnam wykonać w danym momencie, żeby projekt przebiegał w sprawny i właściwy sposób. Do zadań należało między innymi przygotowanie materiałów promujących, a także zebranie wolontariuszy.

IM: Jak wyglądało przygotowanie wolontariuszy do wydarzenia?

MB: Na podstawie tego, czego się nauczyłam, a także przy pomocy uzyskanych materiałów, zorganizowałam szkolenie, na którym wolontariusze mogli zaznajomić się z zadaniami, które będą musieli wykonać podczas dni rejestrowania Dawców szpiku.

IM: Czy mogłabyś krótko opowiedzieć, jak wyglądały dni rejestrowania Dawców na naszej uczelni?

MB: Przez niemalże cały tydzień rejestrowaliśmy potencjalnych Dawców w godzinach od 10:00 do 17:00 w budynku Rektoratu i Hali Sportowej. Podczas tego tygodnia mieliśmy ustalone dyżury do rejestrowania, w które poza mną zaangażowało się 25 osób. Jak już wspomniałam, mieliśmy dwa stanowiska. Osoba rejestrująca się musiała przejść przez wstępny wywiad z wolontariuszem, następnie uzupełnić formularz zgłoszeniowy i finalnie pobrać bezbolesny wymaz, a właściwie trzy wymazy, z wewnętrznej części policzków. Udało nam się zarejestrować 58 potencjalnych Dawców szpiku.

Wydarzenie rejestrowania potencjalnych Dawców szpiku to piękne przedsięwzięcie, które nie tylko jednoczy ludzi, ale daje możliwości niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.

Izabela Marchel



Halowy Turniej Piłki Nożnej – kadra kontra studenci

Piłka nożna łączy, a nie dzieli

Piłka nożna łączy, a nie dzieli – tak można opisać Halowy Turniej Piłki Nożnej Akademii Bialskiej, który odbył się 11 kwietnia 2024 roku. Turniej stał się niesamowitym wydarzeniem sportowym, jak i kulturowym, ponieważ zawodnicy grali w szczytnym celu. Inicjatywa turnieju została zorganizowana przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Takimi wydarzeniami udowadniamy, że nie samą nauką żyją studenci, ale również mają czas na rozrywkę oraz zaangażowanie w życie społeczne.

Jednym z głównych celów turnieju było stworzenie widowiskowego oraz pełnego emocji wydarzenia sportowego, połączonego z akcją charytatywną, która przekroczyła najśmielsze oczekiwania. Podczas turnieju była prowadzona zbiórka dla Fundacji Dom Bella. Studenci zbierali żywność, artykuły chemiczne, czy nawet kocyki i posłania dla zwierząt. Piękny gest przerodził się w niesamowite wsparcie oraz poruszenie w studentach.

W turnieju wzięło udział 8 drużyn, reprezentujących różne kierunki. Zawodnicy nie tylko prezentowali swoje umiejętności w jednym z najbardziej popularnym sporcie na świecie, ale także ducha walki oraz pozytywne nastawienie do całego wydarzenia. Całe wydarzenie zaczęło się od meczu otwarcia pracowników Akademii Bialskiej oraz Samorządu Studenckiego. Widowisko pełne emocji, ale przede wszystkim uśmiechu oraz zdrowej rywalizacji, która jednoczy ludzi i buduje pozytywną atmosferę wokół całego turnieju. Tym razem po zaciętej walce górą była drużyna Samorządu Studenckiego, ale prawdziwymi zwycięzcami byli wszyscy, gdyż walczyli do ostatniej minuty oraz pokazali pozytywne aspekty wspólnej zabawy pomiędzy studentami a kadrami akademicką, budując więź i integrację.

Wielkie gratulacje należą się wszystkim drużynom, natomiast wyróżnione zostały tylko pierwsze trzy zespoły. Trzecie miejsce zajęła drużyna „NAVI”, zaraz nad nimi na miejscu drugim plasuje się „RKS HUWDU” oraz wisienka na torcie, pierwsze miejsca zajęła drużyna „Krzna Wieczysta”. Spośród tych drużyn wyróżniliśmy najlepszych z najlepszych. Najlepszym bramkarzem został Władysław Sawicki (NAVI), najlepszym zawodnikiem Przemysław Iczkowski (RKS HUWDU) oraz najlepszym strzelcem został Alex Wróbel – moja skromna osoba (Krzna Wieczysta). Nagrody rzeczowe oraz statuetki zostały zafundowane przez Samorząd Studencki.



Piłkarze i piłkarki – studenci i studentki

Całemu Turniejowi sędziowali dwaj wybitni sędziowie – Artur Moczulski oraz Łukasz Moczulski. Wykonali fantastyczną pracę, sędziując oraz pilnując wydarzeń na boisku. Ich praca była nieoceniona.

Podczas turnieju nie zabrakło również wsparcia medycznego – Studenckie Koło Naukowe eRka zapewniło profesjonalną opiekę medyczną, dbając o zawodników i dzięki nim, obyło się bez żadnych większych kontuzji. Ponadto o oprawę fotograficzną, jak i filmową zadbało Studenckie Koło Naukowe Mediokreatywni oraz Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego, którzy uwieczniali każdy moment tego wydarzenia.

Halowy Turniej Piłki Nożnej nie tylko dostarczył dużo emocji, ale także pokazał siłę społeczności akademickiej, którą połączyła pasja sportowa oraz moc pomagania.

Turniej umiłał niezawodny DJ – Wojtek Maksymiuk. Całe wydarzenie miało swój urok oraz niesamowitą atmosferę, która pomagała zawodnikom w trakcie rywalizacji sportowej.

Całe wydarzenie stanowi doskonały przykład, jak dużą moc ma społeczność akademicka, ponieważ pomimo rywalizacji na boisku, studenci budują relację między sobą i wspierają zbiórki charytatywne.

Alex Wróbel

„Zajawki” z działalności Studenckiego Koła Naukowego Progress

W dniu 11 marca 2024 r. członkowie **Studenckiego Koła Naukowego Progress** oraz studenci kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, Ekonomia i Zarządzanie wraz z opiekunami uczestniczyli w wyjeździe studyjnym na Lotnisko Chopina w Warszawie.

Wizytę zaczęliśmy od biura przepustek i taras widokowe. Następnie funkcjonariusze Służby Celno-Skarbowej pełniący służbę na lotnisku omówili procedurę odprawy na lotnisku oraz pokazali zatrzymane przez nich rzeczy np. skóry i kości zwierząt. Studenci poznali również pracę funkcjonariusza z psem tropiącym, który został wyszkolony do poszukiwania ła-

dunków wybuchowych. Na koniec zwiedzaliśmy wnętrze samolotu pasażerskiego.

W dniu 3 kwietnia 2024 r. członkowie Studenckiego Koła Naukowego „Progress” uczestniczyli w szkoleniu „Nauka dyskusji w formie debaty oxfordzkiej”.

Szkolenie przeprowadziła przedstawicielka Krakowskiego Stowarzyszenia Mówców – Pani Julia Gorczowska.

Członek Studenckiego Koła Naukowego Progress Gabriel Tarasiuk został Stypendystą Marszałka Województwa Lubelskiego. Stypendium Marszałka Wo-

jewództwa Lubelskiego przyznawane jest studentom zamieszkałym na terenie województwa lubelskiego wyróżniającym się wybitnymi wynikami w nauce. Jest ono przyznawane za dużą aktywność w kołach naukowych oraz za szczególne osiągnięcia w nauce. Stypendium przyznawane jest również za wybitne osiągnięcia w rozwoju i promowaniu kultury oraz działalność na rzecz Uczelni.

Gabriel Tarasiuk finalistą Studenckiego Nobla. W dniu 25 maja 2024 r. odbyła się uroczysta Gala Finałowej XV edycji Studenckiego Nobla w Warszawie, przyznano nagrody w dziesięciu kategoriach.



Gabriel Tarasiuk – Studencki Nobel

Członek Studenckiego Koła Naukowego Progress został finalistą w kategorii nauki techniczne.

W dniu 9 kwietnia 2024 r. zainaugurowano współpracę z Fundacją Warszawski Instytut Bankowości prowadzącą program Edukacyjne Nowoczesne Zarządzanie Biznesem. W ramach współpracy odbył się pierwszy wykład otwarty nt. „Uprawnienia konsumenta przy zawieraniu umów na odległość”, które poprowadził Pan Tomasz Szporlendowski z firmy Allegro.

Tematyka wykładu obejmowała zagadnienia dotyczące m.in. praw konsumenta podczas zakupów w Internecie, prawo odstąpienia od umowy bez podania przyczyny czy postępowanie reklamacyjne z tytułu rękojmi, gwarancji i niewłaściwego wykonania umowy.

Program Nowoczesne Zarządzanie Biznesem to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej w Polsce – realizowany na podstawie porozumień podpisanych z ponad 120 uczelniami. Po-

stał w 2009 r. z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej, przy wsparciu i zaangażowaniu Krajowej Izby Rozliczeniowej.

W dniach 23-26 kwietnia 2024 r. studenci III roku Ekonomii wraz z dr. Mariuszem Pyrą i mgr. Grzegorzem Czapskim brali udział w wyjeździe studyjnym do Balticon – kontenery, transport i kompleksowa obsługa w Gdańsku oraz uczestniczyli w inspirowanej konferencji naukowej @ XIV Student Maritime Conference – „WE ARE...MEGA TRENDS 2030 – Czy sektor TSL jest gotowy na zmiany” zorganizowane w Uniwersytet Morski w Gdyni.

Kulminacyjnym punktem wydarzenia była wycieczka promem do Nynäshamn w Szwecji, która umożliwiła zapoznanie się w praktyce

z infrastrukturą transportu morskiego.

W dniu 7 maja 2024 r. studenci kierunku Zarządzania I i III roku brali udział w warsztatach „Platforma dla spedytorów: Trans for Forwarders” zorganizowanych przez Cargoaders.

Zakres warsztatów obejmował:

- Charakterystykę branży TSL i firm obecnych na platformie Trans.eu,
- Publikacje frachtów na giełdzie ładunków,
- Prace na komunikatorze,
- Negocjacje i obliczanie stawki,
- Działania filtrów i wyszukiwanie ofert ładunków,
- Weryfikacja kontrahentów,
- Moduł mapy: ładunki powrotne, planowanie trasy.

*mgr Grzegorz Czapski
opiekun Studenckiego Koła
Naukowego Progress*



Studenci AB – wyjazd studyjny Gdańsk i Szwecja – kontenery, transport i kompleksowa obsługa

Kartki: Zawsze rób to, na czym ci zależy i nie zwracaj na nic uwagi

Czy artysta miewa kryzysy? Skąd czerpie inspiracje i jakie ma plany na przyszłość – o tym opowiedział nam kolejny artysta tegorocznych juwenaliów.

Co lub ktoś stał się inspiracją dla Ciebie do rozpoczęcia muzycznej ścieżki?

To właśnie nie były muzyczne rzeczy, tylko literackie. Interesowałem się ogólnie pisaniem. Jeśli chodzi o muzykę, to stara polska muzyka, na przykład Roman Kostrzewski, rockowe brzmienia, Lady Pank.

Jaką sytuację z tras koncertowych wspominasz najlepiej?

Są to takie miłe przyjęcia, tak jak dzisiaj. Martwiąc się, że dawno nie wydaliśmy żadnego singla, zagraliśmy swój materiał przekrojowy i jakoś tam ludzie dobrze to przyjęli. Dobrze wiemy, jaka teraz jest sytuacja, nie liczy się, jaka muzyka jest robiona, tylko to czy jego numer znajdzie się na szczycie na Spotify. A nam się udaje utrzymać ten poziom, także bardzo fajnie. Szczególnie, że moje najważniejsze kawałki nie wyszły rok temu, czy dwa, tylko wcześniej.

Który utwór jest Twoim zdaniem, najlepszy lub najbliższy Ci?

Mam takie trzy, cztery utwory, które są raczej mało znane. Jest to "Ballada o panu lusterku", "Smoke" i "Koszmarnie minionego lata".

Co byś robił, gdyby nie muzyka?

Staralem się postawić wszystko na muzykę parę lat temu, ale wcale to nie było pewne, że będę robił muzykę. Wiadomo liceum, studia, pieniądze. Dużo nie zarabiałem, zdecydowałem się pożyczyć dużą kwotę i postawić na muzykę. Po dwóch, trzech latach się opłaciło. A tak, to pracowałem w marketingu, pisałem piosenki innym twórcom.

Czy miewasz kryzysy twórczości?

Codziennie rano. Generalnie jest tak, że jestem artystą, który jest w trendzie. Jestem u góry, zarabiam duże pieniądze. To nic nie kosztuje, żeby wstać rano. Bywało różnie,



raz lepiej, raz gorzej. Ale my w tym wszystkim się utrzymujemy i wydaje mi się, takim największym wyzwaniem, kryzysem koncertowym jest to, żebyśmy w każdych warunkach mogli zagrać. Na przykład dzisiaj coś tam weszliśmy, zagraliśmy, musieliśmy się lekko rozruszać, ale wyszło fajnie. Ale byliśmy na takich koncertach, gdzie mimo naszego wkładu, to tam przyszło dwadzieścia osób. Ale zagraliśmy dla tych dwudziestu osób, zrobiliśmy sobie zdjęcia, pogadałem ze wszystkimi i było super.

Czy masz jakieś rady dla młodych studentów? Muzyczne, życiowe, artystyczne?

Być konsekwentnym i robić swoje i nie przyklejać się do trendów. Głupi przykład, jakiś Quebonafide powiedzmy, trzy lata temu był bardzo znanym raperem, dzisiaj najbardziej cenioną raperką jest Bambi, pierwsza na Spotify. Zawsze trzeba robić to, na czym ci zależy i nie zwracać na nic uwagi, to jest moja recepta.

Ostatnio ukazała się Twoja nowa płyta w 2023 roku, jakie plany na przyszłość?

Pod koniec sierpnia nowa płyta, no i mam nadzieję, że się zobaczymy za rok. A ja cały czas wstaję rano i tworzę.

Dziękuję.
Anna Hołownia,
SKM Mediokreatywni



Ronnie Ferrari: Jeśli chcesz zostać na scenie, musisz być sobą

O swojej muzyce, pasji, trudnościach i sukcesach opowiedział nam Ronnie Ferrari, który na scenie wystąpił drugiego dnia juwenaliowej imprezy.



Jesteś najmłodszym artystą naszych juwenaliów, chyba też studentem, jaki według Ciebie jest współczesny student?

Wiesz co, nie mam zielonego pojęcia jaki jest współczesny student, ze względu na to, że ja swoje studia rzuciłem po trzech dniach, okazało się, że muszę być na wszystkich zajęciach, a mój styl pracy (koncerty), niestety nie pozwalał mi na to. Wracając do pytania, polski współczesny student jest osobą lubiącą imprezy, chodząca na spotkania, oczywiście w zależności od kierunku, student medycyny będzie zbyt zapracowany, żeby prowadzić nocne życie. Mamy bardzo inteligentnych ludzi w Polsce, ale jednocześnie bardzo imprezowych. Student, moim zdaniem, powinien być przede wszystkim przedsiębiorczy, to chyba wszystko.

Swoją karierę zacząłeś od publikacji na YT, pamiętasz emocje pierwszego wrzuconego utworu, reakcje użytkowników, czy czułeś stres?

Ja tak sobie wmawiam, że nie czuję za bardzo stresu, jak coś wrzucam,

a okazuje się, że organizm jednak gdzieś ten stres zbiera, kumuluje i mam takie erupcje energii, można powiedzieć. Pierwszy track, jaki wrzuciłem, to był "Ruskacz", jakoś nie do końca się mocno stresowałem, bo już działałem sobie w Internecie, robiłem głupoty, nie bałem się robić głupot i zinterpretowałem to, jako taką głupotę. Muzyka klubowa, wrzucę, kompletnie o niczym. Okazało się, że jest na to zapotrzebowanie, ludzie pokochali to, co robię, co produkuje, co tworzę od zera tak naprawdę.

Jakie trudności napotykasz jako współczesny twórca?

Jako współczesny twórca przede wszystkim czuję bardzo silną presję, i to nawet nie chodzi o to, czy będę rozpoznawalny, czy nie w pewnym momencie. Wiesz co, tworzysz i to, co chcesz stworzyć, co się tobie podoba, nie do końca podoba się twojej publice, narzuca pewną presję i w pewnym momencie dostajesz takiej interpersonalizacji, bo nie wiesz do końca kim jesteś, co chcesz robić, czy robić to czysto zarobkowo, czy robić to jako artysta, czy robić to, co czujesz. Odpowiedzi na te pytanie jest dziesięć tysięcy, czuję po prostu presję.

Czy boisz się robić coś, co nie wpasowuje się w twój kontent muzyczny?

Śmiało mogę powiedzieć, że mam ponad dwieście utworów, które nie wyszły ze względu na to, że nie czułem tego na moim kanale, jako Ronnie Ferrari. To jest tylko i wyłącznie moje alter ego.

Myślałeś kiedyś, co byś robił, gdyby nie muzyka?

Ja jestem bardzo zorganizowanym

człowiekiem i mam dziesięć tysięcy planów zastępczych. Zacząłem swoją przygodę z życiem dorosłym pracując w kinie, żeby zarobić na swój pierwszy mikrofon. Także szczerze ci powiem, że żadnej pracy się nie boję i nie boję się podejmować wyzwań. Mam cechy dowódcy i wierzę, że nie miałbym problemu z odnalezieniem się gdziekolwiek.

Co byś powiedział młodej osobie, która chce zacząć tworzyć swoje utwory?

Jeśli chodzi o samo wbiecie się na scenę, z pewnością pomogą trendy. A jeśli chcesz zostać na tej scenie musisz być sobą i pokazać to, jaki jesteś. To jest cytat od bardzo inteligentnego ziomeczka, twórcy disco polo, który mi to powiedział "Twórz to, za co ludzie cię pokochają".

Wolisz koncerty w plenerze, czy jednak kluby?

Zdecydowanie wolę plenery. Na plenerze dostajesz więcej tej energii jednak od ludzi. W klubie jest dosyć przytłaczająco, ale ma też swój klimat, to wszystko zależy od preferencji.

Jak odbierasz nasze Noctualia?

Juwenalia odbieram bardzo pozytywnie, masa pozytywnych ludzi, którzy chcą się bawić, dużo pozytywnej energii, uśmiechy na twarzach. Uwielbiam jeździć w takie miejsca, w dzisiejszych czasach ciężko jest nie mieć stanów depresyjnych, tutaj młodzi ludzie pokazali, że jest w nich werwa, gratyfikują te eventy tutaj, które im organizujecie. Uważam, że powinniście pchać to dalej, bo jest na to fajna zajawka.

Dziękuję.

Anna Hołownia,
SKM Mediokreatywni

KĄCIK ANGLISTY

STAYING YOUNG IN SPIRIT

CIĄG DALSZY KĄCIKA ANGLISTY Z NUMERU 52 BIAŁSKIEGO DODATKU STUDENCKIEGO /
CONTINUATION OF THE ENGLISHMAN'S CORNER FROM ISSUE 52
OF THE BIALA ACADEMIC REVIEW

Dear Readers,

We sincerely apologize for the oversight in our previous magazine issue. Unfortunately, an incomplete version of the article was published due to an internal error. We deeply regret any inconvenience this may have caused. The corrected and complete version of the article is available below. Thank you for your understanding and continued support.

Best regards,
Editors of Biański Przegląd Akademicki

Living in the fast-developing world, people experience numerous apprehensions and doubts on a daily basis. In the current times, it is not easy to find the inner strength and motivation to go forward against obstacles of various kinds. My main objective is to persuade you, however, that taking on a positive trust-driven approach towards everyday life is possible and achievable. To demonstrate this, I have chosen to dedicate the forthcoming article to a distinguished figure, Pope John Paul II, the namesake of the university I attend. Despite the fact that his impeccable reputation has been questioned recently, I am strongly convinced that our Pope set an indelible example of **unyielding** faith, **tenacity** and wisdom, especially for the youth. These virtues enabled him to embrace every moment and to share his message of peace with every single person met along the way.

Even though John Paul II lost all of his close family members at early stages of his life, he survived the destructive wartime as a man full of empathy and compassion as if untouched by the surrounding **inhuman** cruelty and suffering. It was actually during the Second World War when he made a decision that irreversibly shaped his future life path. Working physically in a quarry for strenuous hours, Karol Wojtyła came to the conclusion that he would become a priest and bring good out of evil through his service rather than use deadly weapons in the war combat. With this vision in his mind, Wojtyła succeeded in graduating from one of the most prestigious universities in Krakow, becoming an erudite person known for his profound knowledge of theology.

The Polyglot Pope

As a student of English Philology, I have always admired the Pope's capacity for speaking many foreign languages. As Koyfman claims, John Paul II represented the concept of **multilingualism** to a much higher extent than all of his predecessors and successors. He can be definitely referred to as 'The Polyglot Pope'. According to the Boston Globe, the Pope of Polish descent was fluent in 8 languages, namely Italian, English, French, German, Spanish, Portugese, Latin, and obviously Polish. Some other sources present lists of up to 15 languages that John Paul II knew, including his practical understanding of Slovak, Russian, Ukrainian, Japanese and Tagalog, which is spoken in the Philippines. When travelling abroad by plane he answered the journalists' multilingual questions, using the very languages in which these were formulated. Did you know that our Great Pope gave Easter messages and wishes in approximately 60 languages?

On a Pilgrimage of Hope

Owing to his impressive linguistic skills, the Bishop of Rome was able to communicate with people from all parts of the world. It is believed that Karol Wojtyła circled the globe almost 29 times. He visited 129 countries, arriving in some of them more than once. The Polish Pope never criticised religious worships that contained rituals characteristic of a particular culture, but perceived such elements as something unique and beautiful. Three months before going on his first pilgrimage to Mexico in 1979, Wojtyła was determined to enhance his **oral** skills in the Spanish

language so that he could talk to the citizens of this country during the planned visit. John Paul II practised speaking Spanish with the support of a native Spanish priest, Joaquin Alonso, who made corrections to the Pope's accent and the way he pronounced words when reading out loud and conversing at mealtimes. As a result, this great man managed to achieve his ambitious goal within a short period of time and was well prepared for the foreign journey in terms of effective communication. John Paul II felt obligated to pilgrimage to remote places and convey the message of gospel, as it was not possible for everyone to come to Rome. Wojtyła knew repressive measures and poverty from his own painful experience. Therefore, he wanted to reach every person who in need to bring them hope and give his attention, regardless of one's race, social status or religion. As Stanisław Dziwisz rightly stated, the Polish Pope **freed people from the fetters of fear**, against totalitarian dictatorships and, being an independent man, he helped them live the spirit of liberty. An Indian who welcomed John Paul II in Mexico said they hoped that the happiness brought by the Pope would remain in their nation forever after. Also, during another pilgrimage, one of the Africans remarked that, with the Pope's presence, they were had a chance to feel the heartbeat of the Catholic church for 6 hours. These statements reflect the positive spiritual impact John Paul II exerted on people and his desire for establishing personalised connections with them.

Unifying the Youth

To be honest, I cannot point to any other person but John Paul II who would fascinate such large numbers of young individuals with the subjects of human rights and dignity. The most popular celebrities and leaders did not attract as much attention when meeting their followers as the Pope did. Engaging in a meaningful dialogue with young people was the key aspect of his pontificate. Karol Wojtyła had faith in them, which led to initiating global gatherings called the World Youth Days. This event has been celebrated internationally every few years since 1986. The Pope himself believed in the inner serenity, peace and **eternal** youth that everyone can find, regardless of one's age. As an open-minded man, he became a spiritual guide and mentor for the young generation deprived of privileges and influenced by harmful ideologies. John Paul II believed the youth were responsible for shaping the valuable future of all continents of the world. Thus, they were given moral lessons of life through the proper choice of the Polish Pope's words. He underlined: 'You must demand of yourselves, even if others would not demand of you!' and 'The truth will

make you free!' Moreover, his interests corresponded with the areas followed by the youth since he was passionate about music, acting and theatrical art.

Do We Remember...?

Karol Wojtyła remained true to himself at all times and stayed young in spirit till the end of his earthly days. The Polish Pope always expressed his views **trenchantly**, being guided by his own conscience and not allowing anyone to manipulate him. He did not tolerate injustice and immorality towards any human being. John Paul II never gave up and wanted to persuade us that we should not be afraid. Great optimism emanated from his face, which became a powerful source of motivation for millions of individuals. Being a true pilgrim, he always came close to to greet the masses gathered around him – he made sure that met not only the Pope but also a human being. As a result, they saw the Polish Bishop of Rome not only as a great intellectual, diplomat and spiritual guide, but above all, as a friend. This Great Pole was an embodiment of the human condition and taught us how to forgive and be humble in suffering. He was respected for seeking mutual agreement between different religions. Fighting in the battle for peace, he started a series of crucial changes in Europe and worldwide. John Paul II aroused new enthusiasm and courage to show Polish people that they could win only when standing together, which contributed considerably to the downfall of communism in Poland and a number of other countries. The question we need to ask ourselves is whether we realise his huge impact on our lives and great love he had for everyone. Can we adequately appreciate what John Paul II gave to us 19 years past his death?

BIBLIOGRAPHY

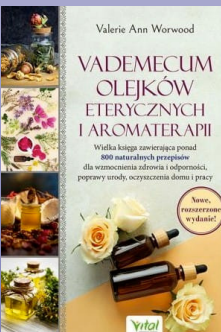
- Koyfman, S. (2017). The Tale of The Polyglot Pope. *Babbel Magazine*. Available at: <https://www.babbel.com/en/magazine/the-tale-of-the-polyglot-pope>. [Accessed: 24 February 2024].
- Taylor, J. and CE Editors. (2005). The Many Languages of Pope John Paul II. *Catholic Exchange*. Available at: <https://catholicexchange.com/the-many-languages-of-pope-john-paul-ii/>. [Accessed: 24 February 2024].
- Szmidt, J. (2011). *Jan Paweł II. Szukałem Was*. Artrama: Studio Interfilm.
- Pitera, P. (2007). *Świadectwo*. Kino Świat.
- Biffar, J. (2007). *Pope John Paul II. A Saint For Our Times*. Dream-time Entertainment.
- Important Dates in The Life of Pope John Paul II. *United States Conference of Catholic Bishops*. (2024). Available at: <https://www.usccb.org/offices/general-secretariat/important-dates-life-pope-john-paul-ii>. [Accessed: 25 February 2024].

Karolina Wojczuk, *English Philology, Year III*

Biblioteka Poleca



Tytuł: Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu. Jak przeżyć zamach terrorystyczny?
Autor: Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka
Wydawnictwo: Difin
ISBN: 978-83-8085-609-7
Oprawa: miękka
Liczba stron: 204
Rok wydania: 2018



Tytuł: Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii
Autor: Valerie Ann Worwood
Wydawnictwo: Vital
ISBN: 978-83-8272-212-3
Oprawa: twarda
Liczba stron: 1019
Rok wydania: 2023



Tytuł: Niewidzialne życie Addie LaRue
Autor: Victoria E. Schwab
Wydawnictwo: We need YA
ISBN: 978-83-67054-98-0
Oprawa: twarda
Liczba stron: 607
Rok wydania: 2022

Niestety niemal codziennie docierają do każdego z nas doniesienia o kolejnych zamachach terrorystycznych i ich ofiarach. W czasach, w jakich przyszło nam żyć wiedza na temat tego jak nie stać się jedną z nich w sytuacji realnego zagrożenia staje się ważnym elementem naszego bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo w czasach terroryzmu Krzysztofa Liedela i Pauliny Piaseckiej jest pozycją pod wieloma względami unikalną. Przede wszystkim, dlatego, że została opracowana w formie poradnika, który pozwala zwiększyć naszą świadomość na temat zagrożeń terrorystycznych oraz nabyć umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Książka została podzielona na 13 części, które w bardzo przemyślany sposób prezentują poszczególne scenariusze i katalog pożądanych zachowań, które powinniśmy opanować dla zwiększenia swoich szans na przeżycie. Warto zauważyć, iż wiele zaprezentowanych w poradniku treści skierowanych jest do szerokiego grona odbiorców, począwszy od każdego z nas, a skończywszy na właścicielach firm i przedstawicielach instytucji państwowych odpowiedzialnych za nasze bezpieczeństwo. Zagłębiając się w lekturze poszczególnych rozdziałów poznajemy *modus operandi* współczesnych organizacji terrorystycznych. Autorzy omawiają metody werbunku i radykalizacji potencjalnych zamachowców. Z książki dowiadujemy się jak rozpoznać potencjalnego zamachowca w tłumie i w jaki sposób zachować się, gdy znajdziemy się w sytuacji zagrożenia bombowego, zamachu z użyciem substancji chemicznych i biologicznych, w sytuacji zakładniczej, a także podczas ataku tzw. aktywnego napastnika (ang. Active Shooter). Warto podkreślić, że w pozycji zawarto także wiele innych praktycznych porad, które mogą okazać się niezwykle cenne nie tylko w przypadku zagrożenia terrorystycznego, czego przykładem jest chociażby rozdział poświęcony udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej. Ostatnia część stanowi zbiór załączników zawierających w większości szczegółowy algorytm postępowania w określonych sytuacjach.

Choć terroryzm staje się ponurym elementem naszej codzienności, to nie pozostajemy wobec niego bezsilni. Zawarte w poradniku wskazówki z pewnością podniosą naszą świadomość zagrożenia, a co ważniejsze wydatnie zwiększą nasze szanse na przeżycie. Książkę należy polecić każdemu, kto chce świadomie zadbać o bezpieczeństwo własne i swoich najbliższych.

Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii Valerie Ann Worwood jest idealnym kompendium wiedzy dla każdego, kto stosuje, bądź chce zacząć stosować w swoim życiu aromaterapię i olejki eteryczne. Jest to nowe, rozszerzone wydanie bestsellera, w którym znajdziemy opisy olejków eterycznych na każdą okazję i do każdego zastosowania, jakie moglibyśmy sobie wyobrazić. Nie tylko na odzyskanie zdrowia, eliminację chorób i uciążliwych dolegliwości. Ale również na pozbycie się cellulitu, pielęgnację twarzy i ciała, zdrową skórę czy relaks. Odkryjemy w niej również remedium na problemy emocjonalne, na stres a nawet na zupełnie przyziemne i dokuźliwe kleszcze, komary czy inne owady.

Zagłębiając się w lekturę tomiścza o niebagatelnej objętości ponad 1000 stron odkrywamy wiele korzyści płynących z medycyny naturalnej i aromaterapii. A trzeba wspomnieć, że autorka Valerie Ann Worwood jest światowym autorytetem w tej dziedzinie. Guru olejków eterycznych i aromaterapii jest konsultantką cernowców kosmetycznych oraz promotorką licznych bestsellerów z dziedziny medycyny naturalnej. To znana na całym świecie aromaterapeutka, refleksolog oraz była przewodnicząca Międzynarodowej Federacji Aromaterapeutów (The International Federation of Aromatherapists). Twórczyni Aroma-Genera®, systemu aroma-psychologii osobowości i dobrego samopoczucia emocjonalnego. Najczęściej cytowana specjalistka od aromaterapii i terapii naturalnych na świecie.

Vademecum... to najlepsze i jedyne tak specjalistyczne kompendium dotyczące terapii naturalnych – aromaterapii i olejków eterycznych, jakie pojawiło się na polskim rynku. Znajdziemy w nim ponad 800 oryginalnych i naturalnych przepisów na aromatyczne mieszanki. Autorka podpowiada również, jakie naturalne olejki eteryczne dla dzieci są najbezpieczniejsze, czy w jaki zróżnicowany sposób można wykorzystywać olejki, na co dzień. Z tej książki dowiadujemy się, że aromaterapię można stosować przy wielu dolegliwościach w pełni naturalnie i bezpiecznie. Niektóre z nich warto wykorzystać również, jako np. środki do polerowania, czyszczenia, jak też płyny do płukania ubrań i odświeżacze powietrza. Działanie olejków zaskakuje różnorodnością zastosowań, dlatego warto poszerzać swoją wiedzę i świadomość, a ta książka nadaje się do tego idealnie.

„Nie chcę należeć do nikogo innego, tylko do samej siebie. Chcę być wolna. Żyć, tak jak chcę, znaleźć własną drogę, kochać albo być sama, ale tylko z własnego wyboru. Jestem zmęczona brakiem wyboru, przerażona latami, które przeciekają mi przez palce. Nie chcę umrzeć tak, jak żyłam, bo to żadne życie”

Addie LaRue to dziewczyna, jakich wiele. W XVIII-wiecznej Francji, w niewielkim miasteczku nie ma zbyt wielu perspektyw. Gdy rodzice, którzy oczekują, że podobnie jak inne dziewczęta w jej wieku w końcu założą rodzinę, znajdują jej idealnego w ich mniemaniu kandydata na męża – dużo starszego od niej mężczyznę, który ma już kilkoro dzieci z poprzedniego małżeństwa. Adeline decyduje się na rozpaczliwe rozwiązanie. Ucieka sprzed ołtarza w kluczowym momencie, biegnie do oddalonego od miasta lasu i tam popełnia niewyobrażalny błąd... błaga bogów o pomoc. I otrzymuje odpowiedź. Addie zgadza się na pakt z samym uosobieniem nocy, demone, któremu zaprzeda swoją duszę w zamian za możliwość uniknięcia ślubu. Nie zważając jednak na słowa, dziewczyna mimowolnie zgadza się na wieczne zapomnienie z tym, że dusza zostanie jej zabrana dopiero wtedy, gdy sama zdecyduje się ją oddać. I tak rozpoczyna się trwająca ponad 300 lat samotna wędrówka przez życie. Bohaterka zakochuje się wiele razy, żyje tak jak chce, jednak po każdej wspólnie spędzonej z nocy, po odwróceniu od niej wzroku zawsze spotyka się z zapomnieniem. Adeline pamięta jedynie Luc, z którym zawarła pakt. Wiele razy prowokuje ją do zakończenia swej podróży przez życie, jednak ta zawsze niestrudzenie odmawia. Przełomem okazuje się poznanie Henry'ego, który jako pierwszy ją zapamiętuje. Wtedy jej życie zmienia się całkowicie. Między nimi nawiązuje się uczucie, jednak Henry nie jest z dziewczyną do końca szczerzy, co skutkuje wieloma trudnymi wydarzeniami.

Podsumowując jest to naprawdę znakomita książka, przede wszystkim dla osób upartych, zagubionych, poszukujących. Jest to powieść z wolnym tempem, ale za to bardzo klimatyczna. Główne skrzypce grają nieoczywisti bohaterowie i ich decyzje, ich wewnętrzne przemiany i moralne rozterki – należy o tym pamiętać, sięgając po tę powieść. Z pewnością nie jest to napakowana akcją opowieść o walecznej dziewczynie mierzącej się z kwintesencją zła, dlatego jeśli szukacie czegoś w tych klimatach, zdecydowanie nie będzie to **Niewidzialne życie Addie LaRue**. Jeśli jednak ciekawi was czytanie o szarościach życia i moralności, trudnych decyzjach i nieoczywistych wyborach... to jest to pozycja dla Was!

ZAPISZ SIĘ NA STUDIA W 2 KROKACH

1

ZAREJESTRUJ SIĘ W SYSTEMIE IRK

- uzupełnij swoje dane osobowe
- wybierz kierunek studiów
- wypisz wyniki z matury



2

ZŁÓŻ WYMAGANE DOKUMENTY W BIURZE REKRUTACJI

pokój 108 - Budynek Rektoratu AB
ul. Sidorska 95/97 Biała Podlaska



SPRAWDŹ WYNIKI W SYSTEMIE IRK



Otrzymałeś status: **Przyjęty - Gratulujemy!**
oznacza to, że widzimy się na zajęciach w październiku!



SZCZEGÓŁY:

rekrutacja@akademiabialska.pl
+48 83 344 99 30

OFERTA EDUKACYJNA



STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

- ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
- BUDOWNICTWO
- INFORMATYKA
- MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
- ROLNICTWO
- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- EKONOMIA
- DIETETYKA
- FILOLOGIA ANGIELSKA

- FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
- PEDAGOGIKA
- PIELĘGNIARSTWO
- POŁOŻNICTWO
- RATOWNICTWO MEDYCZNE
- SOCJOLOGIA
- TURYSTYKA I REKREACJA
- ZARZĄDZANIE

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

- FIZJOTERAPIA
- PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
- PSYCHOLOGIA – **JUŻ WKRÓTCE!**



STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- EKONOMIA
- FILOLOGIA ANGIELSKA
- PIELĘGNIARSTWO
- TURYSTYKA I REKREACJA
- ZDROWIE PUBLICZNE
- INFORMATYKA – **NOWOŚĆ!**
- PEDAGOGIKA – **NOWOŚĆ!**

FILIA W RADZYNIU PODLASKIM

- RATOWNICTWO MEDYCZNE
- PIELĘGNIARSTWO
- INFORMATYKA



REKRUTACJA TRWA!