

Akademia Bialska Nauk Stosowanych im Jana Pawła II



Scenariusze symulacji medycznych dla studentów kierunku pielęgniarstwo

Redakcja: Stanisława Spisacka

Biała Podlaska 2023

Wydawca: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im Jana Pawła II

Recenzja: prof. zw. dr hab. n. med. Jan Karczewski

Redakcja: Stanisława Spisacka

Copyright by Akademia Bialska Nauk Stosowanych im Jana Pawła II

ISBN: 978-83-64881-88-6



Wydawnictwo ABNS
ul. Sidorska 95/97, p. 334R
21-500 Biała Podlaska

<https://wydawnictwo.akademiabialska.pl/>

Opracowanie DTP, projekt okładki: Sławomir Karetko

Druk i oprawa:

druk-24h.com.pl
DRUKARNIA CYFROWA

Grabówka, ul. Szosa Baranowicka 77
15-523 Białystok; tel. 85 653-78-04
e-mail: biuro@partnerpoligrafia.pl

Spis treści

Część I

SCENARIUSZE NISKIEJ WIERNOŚCI

7

1. Karol Laskowski

WYKONANIE OPATRUNKU GŁOWY Z UŻYCIEM BANDAŻA 8

2. Iwona Gładysz

PODAWANIE BASENU CHOREMU W POZYCJI LEŻĄCEJ 11

3. Iwona Gładysz, Agnieszka Romaniuk

NAUKA WYKONYWANIA OPATRUNKU BARKÓW Z UŻYCIEM BANDAŻA 14

4. Iwona Gładysz

WYKONYWANIE OPATRUNKU GŁOWY „PRZYŁBICA” 17

5. Iwona Gładysz, Małgorzata Szczepaniec

NAUKA UŁOŻENIA PACJENTA W POZYCJI TRENDELENBURGA 20

6. Iwona Gładysz

WYKONANIE INIEKCJI DOMIĘŚNIOWEJ W MIĘŚNIEN POŚLADKOWY ŚREDNI 23

7. Jakub Jewsiejew

PODAWANIE TLENU PRZEZ NOS 30

8. Iwona Gładysz, Małgorzata Szczepaniec

UKŁADANIE PACJENTA W POZYCJI USTALONEJ BEZPIECZNEJ 34

9. Karol Laskowski

PODAWANIE LEKU PRZEZ POMPE STRZYKAWKOWĄ 38

10. Jakub Jewsiejew

TOALETA DRZEWA OSKRZELOWEGO 42

11. Aneta Filipek-Czerska

TOALETA CIAŁA PACJENTA CZĘŚCIOWO SAMODZIELNEGO W ŁÓŻKU – WANNIE. . . 47

12. Aneta Filipek-Czerska

ZABIEG DOREKTALNY – LEWATYWA 51

13. Halina Śliżewska

WYMIANA WORKA STOMIJNEGO JEDNOCZĘŚCIOWEGO 56

14. Halina Śliżewska

POMIARY ANTROPOMETRYCZNE NOWORODKA PO URODZENIU 60

CZĘŚĆ II

SCENARIUSZE POŚREDNIEJ WIERNOŚCI

66

15. Renata Chlebowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM NOWOPRZYJETYM PO PRÓBIE SAMOBÓJCZEJ 67

16. Aneta Filipek-Czerska

POSTĘPOWANIE Z NIEMOWLĘCIEM Z ZAKAŻENIEM UKŁADU MOCZOWEGO 80

17. Halina Śliżewska

PORÓD ZABIEGOWY POPRZEZ CIĘCIE CESARSKIE 90

CZEŚĆ III

SCENARIUSZE WYSOKIEJ WIERNOŚCI

96

18. Renata Chlebowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM NOWOPRZYJĘTYM Z ZABURZENIAMI
PSYCHICZNYMI WYWOŁANYM ORGANICZNYM USZKODZENIEM OUN. 97

19. Renata Chlebowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM PSYCHATRYCZNYM NOWOPRZYJĘTYM Z
ZABURZENIAMI NERWICOWYMI 99

20. Renata Chlebowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM NOWOPRZYJĘTYM DO SZPITALA
PSYCHATRYCZNEGO NA OBSERWACJĘ SĄDOWO-PSYCHATRYCZNA. 115

21. Barbara Sokołowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM Z ROZPOZNANYM ZUM 130

22. Barbara Sokołowska

POSTĘPOWANIE Z PACJENTEM Z ROZPOZNANYM ROZSIANYM KRZEPNIĘCIEM
WEWNĄTRZNACZYNIOWYM (DIC) BĘDĄCYM PRZYCZYNA POALKOHOLOWEJ
NIEWYDOLNOŚCI WĄTROBY. 142

23. Halina Śliżewska

24. POSTĘPOWANIE Z PACJENTKĄ W SYTUACJI NAGŁEJ W III OKRESIE PORODU. . 154

Wstęp

Symulacja medyczna jest metodą dydaktyczną umożliwiającą nauczanie poprzez uczestnictwo w realistycznych scenariuszach. W dobie pandemii wirusa SARS-COV-2 edukacja medyczna w Polsce znajduje się w ekstremalnie ważnym momencie z uwagi na ograniczenia. Realizacja zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo, w dobie pandemii wygląda zupełnie inaczej niż zwykle.

Zastosowanie technik symulacji medycznych, wykorzystujących wirtualnie kreowaną rzeczywistość i zaawansowane technologie teleinformatyczne, pozwala na prowadzenie zajęć w warunkach zbliżonych do realistycznych. Symulacja medyczna poza praktyką kliniczną umożliwia symulowanie realistycznych metod postępowania

z pacjentem bez stwarzania zagrożenia dla prawdziwego pacjenta. Przygotowany podręcznik *na bazie doświadczeń zespołu instruktorskiego* zawiera scenariusze symulacyjne niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Na każdym etapie symulacji stosowane są techniki psychologiczne i komunikacyjne realizujące założony cel symulacji, który musi być określony i realizowany odpowiedzialnie. Scenariusze niskiej wierności to wykorzystanie różnorodnych manekinów i тренаżerów do nauczania umiejętności technicznych, które są niezbędne do dalszego nauczania studentów w oparciu m.in. o symulacje pośredniej i wysokiej wierności. Treść podręcznika wskazuje jak istotne jest profesjonalne przygotowanie prowadzących sesje symulacyjne.

dr n.med. Stanisława Spisacka